

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский политехнический колледж»

Принят на Совете колледжа  
Протокол № 1  
От 28 августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ  
И.В. Мишуров  
Директор ОГАПОУ «Белгородский  
политехнический колледж»  
Приказ № 255 от 28.08.15 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте студентов**  
**ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований ФГОС СОО, ФГОС СПО.

1.2. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла, определяемых учебным планом.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

**2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося**

2.1 Целями индивидуального проекта являются:

- демонстрация обучающимися способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- выявление способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивание способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.1. Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося :

- Обучение планированию ( обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

- Развитие умения анализировать и критически мыслить

- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом ( составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **3. Организация проектной деятельности**

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет тематику проектов по преподаваемой дисциплине.

3.2. Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенного перечня.

3.3. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий не позднее 10 октября текущего года.

3.4. Руководителем проекта является преподаватель, по учебной дисциплине которого обучающийся выбрал тему.

3.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

3.6. Защита проектов проводится ежегодно в рамках студенческой научно-практической конференции «Первый шаг в науку».

#### **4. Содержание и направление проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной анимации и др.)
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие);
- Отчетные материалы по проекту, которые могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты.

4.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включается:

- Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- Подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов : исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности; ответственности, исполнительской дисциплины;
- общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

#### **5. Критерии оценки индивидуального проекта**

5.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям (Приложение 1 ):

- Выбор темы
- Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить

- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям
- Планирование, определение последовательности и сроков работ
- Проведение проектных работ или исследования
- Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования
- Представление результатов в соответствующем использовании виде;
- Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
- Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

### 6. Критерии оценки защиты проекта (Приложение 2)

№ п/п	Критерии	
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

*Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла*

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

### 7. Обязанности руководителя проекта

7.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта.

7.2. Составление краткой аннотации проекта, определение конечного вида продукта. Его назначения,

- 7.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.
- 7.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ
- 7.5. Выявление недоработок , оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов
- 7.6. Написание краткой рецензии (отзыва)
- 7.7. Подготовка к участию обучающегося в научно-практической конференции

**Приложение 1**

**Рецензия**

**Оценка содержательной части проекта:**

- ✓ 2 балла - Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).
- ✓ 1 балл – имеют место;
- ✓ 0 баллов – отсутствуют.

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

<b>№/№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	Выбор темы	
2	Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ	
5	Проведение проектных работ или исследования	
6	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования	
7	Представление результатов в соответствующем использованию виде;	
8	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;	
9	Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.	
	Итого баллов	

Рецензент:

**Критерии оценки защиты проекта**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии		баллы
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
	Итого баллов		

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

*Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла*

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

17 баллов и менее – неудовлетворительно

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

**Оформление титульного листа**

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский политехнический колледж»

**Индивидуальный проект**

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Приложение 4

Рассмотрено на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
председатель \_\_\_\_\_  
( Ф. И. О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ В.И. Пархоменко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### Задание на индивидуальный проект

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок представления к защите \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

дата, подпись, ФИО преподавателя

Задание принял к выполнению \_\_\_\_\_

дата, подпись, ФИО студента

**Паспорт проекта**

Тема проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Состав проектной группы (Ф. И. учащихся) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель  
проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Консультант (ы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предметная область (дисциплина), в рамках которой проводится работа по  
проекту  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Способ подготовки и защиты проекта (отметить галочкой):

**Проект:**

Индивидуальный

Групповой

**Тип проекта:**

**Эмпирическое  
научное  
исследование**

**Теоретическое  
научное  
исследование**

Реферат

Иной  
(указать) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Форма защиты проекта:**

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Реферат      | <input type="checkbox"/> Презентация                    | <input type="checkbox"/> Экспонат, модель      |
| <input type="checkbox"/> Сочинение    | <input type="checkbox"/> Фильм                          | <input type="checkbox"/> Рекламный<br>проспекр |
| <input type="checkbox"/> Ролевая игра | <input type="checkbox"/> Художественное<br>произведение | <input type="checkbox"/> Иная<br>_____         |
|                                       |   | _____  |

Цель проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задача проекта  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Необходимое оборудование:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень литературы и других учебных материалов, использованных при  
подготовки проекта:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Распределение функций между участниками разработки проекта  
(для группового способа)

<b>Ф.И. студента</b>	<b>Раздел проекта или функциональные обязанности</b>	<b>Сроки исполнения</b>

**Индивидуальный план выполнения проекта**  
(для обучающегося)

<b>Этапы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Планируе- мая дата исполнения</b>	<b>Дата фактичес ки</b>	<b>Подпись руководите ля</b>
Подгото вка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планиро вание	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проекти рования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

**Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося**  
(для преподавателя)

<b>№п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Дата выполнения проекта</b>	<b>Дата защиты</b>	<b>Подпись</b>
1.					
2.					
... и т.д.					

**График контроля обучающихся за выполнением этапов проекта**

Тема проекта \_\_\_\_\_

Обучающийся (ФИ, № группы) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Содержание этапа	Срок выполнения	Выполненная работа	Дата, подпись руководителя
Выбор темы проекта	сентябрь		
Подготовка и планирование проекта	Октябрь		
Работа над проектом	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
Оформление результатов, написание реферата, рецензирование проекта, доработка проекта	Апрель		
Защита проекта	Май		

**Итоговая ведомость**

<b>№п/ п</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Итоговая оценка руководителя проекта</b>	<b>Подпись</b>
1.				
2.				
...	...	...	...	...