

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Принят на Совете колледжа
Протокол № 1
От 28 августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ
И.В. Мишуров
Директор ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»
Приказ № 255 от 01.09 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мастер – классе
в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

I. Общие положения

1.1 Мастер – класс одна из форм передачи педагогического опыта путем прямого и комментированного показа методов и приемов работы общественно признанного педагога – мастера преподавателям – ученикам (слушателям)

1.2 Мастер – класс проводится по инициативе методической службы колледжа.

1.3 В мастер – классе объединяются преподаватели, желающие получить полную информацию о позитивном опыте педагога – мастера и освоить предлагаемые им программы, методики к технологии.

1.4 . Мастер – класс является разовой формой работы.

1.5 Педагог – мастер в своей деятельности руководствуется настоящими положениями.

II. Цель и задачи мастер – класса

2.1. Цель мастер – класса – создание условий для полноценного мастерства педагогов колледжа на основе организации инновационного пространства для профессионального общения по обмену опытом работы, трансляции опыта лучших преподавателей.

2.2. Задачи мастер – класса:

– Обобщение опыта работы педагога мастера по определенной проблеме;

– Передача педагогом – мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- Распространение и внедрение инновационного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов – последователей.

III. Содержание мастер – класса

3.1. Педагог – мастер представляет собственную систему работы или ее отдельные элементы.

3.2. Педагог – мастер осуществляет прямой комментированный показ в действии методов и приемов работы через учебное занятие с преподавателями – учениками.

IV. Практическое обучение использованию педагогического опыта педагога – мастера, раскрывающие логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий, осуществляется через моделирование самостоятельной работы слушателей в режиме технологии педагога – мастера. Педагог – мастер организует самостоятельную работу слушателей, выступает в роли консультанта.

V. Мастер – класс завершается обсуждением результатов совместной деятельности мастера и слушателей.

VI. Приветствуется использование средств ИКТ.

VII. Требования к структуре мастер – класса

1.1 Презентация педагогического опыта мастера

✓ Дается краткая характеристика учащихся класса, обосновываются результаты предварительной диагностики, прогнозируется развитие учеников;

✓ Кратко характеризуются основные идеи технологии;

✓ Описываются достижения в работе;

✓ Доказывается результативность деятельности учащихся, свидетельствующая об эффективности технологии;

✓ Определяются проблемы и перспективы в работе учителя – мастера;

1.2 Представление системы учебных занятий:

✓ Описывается система учебных занятий в режиме презентуемой технологии;

✓ Определяются основные приемы работы, которая мастер будет демонстрировать слушателям.

1.3 Проведение имитационной игры:

✓ Учитель – мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с учащимися;

✓ Слушатели одновременно играют две роли: учащихся экспериментального класса и экспертов, присутствующих на открытом занятии;

1.4 Моделирование:

✓ Учителя – ученики выполняют самостоятельную работу по конструированию собственной модели учебного занятия в режиме технологии учитель – мастера;

✓ Мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею;

✓ Мастер совместно с слушателями проводит обсуждение авторских моделей учебного занятия;

1.5 Рефлексия:

✓ Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

VIII. Документация мастер – класса

1.1 План проведения мастер – класса, который разрабатывается педагогом – мастером.

1.2 По итогам мастер – класса оформляется отчет и рекомендации которые хранятся в методическом кабинете колледжа.