

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский политехнический колледж»**

Принят на Совете колледжа

Протокол № 1

От 28 августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ  
И.В. Мишуров  
Директор ОГАПОУ «Белгородский  
политехнический колледж»

Приказ № 255 от 01.09 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формировании основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

#### 1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, Уставом ОГАПОУ «БПК», Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям и специальностям.

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования, а также порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).

1.3. ОПОП по профессиям и специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, а так же иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность,

гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последним, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.5. ОПОП должна соответствовать требованиям к условиям ее реализации, определенным в ФГОС СПО.

1.6. Разработанные ОПОП по профессиям и специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения всех учебных дисциплин базовой основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для каждой специальности.

1.7. ОПОП по профессиям и специальностям ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин вариативной части, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общие положения:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
  - Программы базовых дисциплин.
  - Программы профильных дисциплин.
- 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
- 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
  - Программы общепрофессиональных дисциплин.
  - Программы профессиональных модулей.
- 3.7. Программа производственной практики (преддипломной).
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.
6. Приложения.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись о согласовании.

3.3. ОПОП по профессиям специальностям рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании педагогического совета колледжа.

3.4. Рекомендованная к утверждению основная профессиональная образовательная программа утверждается директором колледжа.

3.5. В ОПОП в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения, которые согласовываются с представителями работодателей.