

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Принят на Совете колледжа

Протокол № 1

От 28 августа 2015 год



УТВЕРЖДАЮ
И.В. Мишуров
Директор ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»

Приказ № 255 от 21.09 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе педагогического мастерства ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»

1. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г., № 464, Уставом ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»
2. Школа педагогического мастерства создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

Задачи Школы Педагогического Мастерства:

- Педагогическая подготовка и повышение квалификации начинающих педагогов и мастеров п/о
- Развитие информационной и методической культуры педагогов и мастеров п/о
- Консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе среднего профессионального образования
- Оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогов и мастеров
- Разработка и представление на рынок образовательных услуг различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, методики преподавания, новые технологии обучения и воспитания и отдельные их элементы, обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы).

2. Состав школы педагогического мастерства

2.1. Руководитель – зам. директора по УМР

- 2.2. В Школу педагогического мастерства входят:
- Все инженерно-педагогические работники колледжа.

3. Порядок работы Школы педагогического мастерства

3.1. План работы ШПМ утверждается Методическим советом колледжа и составляется на учебный год.

3.2. Тематика заседания определяется Методическим советом колледжа в соответствии с проблемами, вызывающие трудности в подготовке и организации занятий, выступлений на семинарах практикумах, педагогических чтениях, НПК и т.д.

3.3. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

3.4. Отчет о проделанной работе осуществляется по итогам учебного года (май-июнь).

4. Основные формы работы Школы педагогического мастерства

- Теоретические:

Круглые столы, совещания семинары по учебно-методическим вопросам, работа творческих групп, консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., в ходе которых педагоги получают необходимый объем информации по вопросам методики обучения в области информатики, информационных технологий, а также по вопросам педагогики, и воспитания учащихся и т.п.;

- Практические:

(Тренинги, деловые игры, аукционы педагогических технологий, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, «круглые столы», мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, происходит обмен опытом преподавателями).

- Индивидуальные:

(Индивидуальные консультации, собеседование с педагогами и др.)

- Открытые уроки.

- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.

- Проведение методических недель.

- Взаимопосещение уроков.