

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский политехнический колледж»

Принят на Совете колледжа  
Протокол № 1  
От 28 августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ  
И.В. Мишуров  
Директор ОГАПОУ «Белгородский  
политехнический колледж»  
Приказ № 255 от 01.09 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» (далее – Положение) разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальности, и является основой объективной оценки уровня образования и квалификации независимо от форм получения образования.

1.3. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) могут осваиваться в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» по очно - заочной (вечерней) форме получения образования.

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

Очно-заочная (вечерняя) форма – форма обучения, предполагающая посещение занятий 3-4 раза в неделю и, в отличие от заочной, очно-заочная (вечерняя) форма предполагает систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия) в течение всего учебного года.

1.4. Нормативные сроки обучения для конкретной профессии/ специальности по очной – заочной форме обучения установлены ФГОС СПО. Сроки обучения по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличиваются по сравнению с очной формой, на базе среднего (полного) общего образования:

– не более чем на 1 год, а на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Для лиц, имеющих стаж практической работы по профилю профессии/ специальности, а также родственной ей, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения по очной, очно-заочной (вечерней) формам при обязательном выполнении требований к результатам освоения ОПОП. В этом случае разрабатываются индивидуальные учебные планы, как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы.

1.5. Прием на обучение по очно-заочной (вечерней) форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляются на основании Правил приема граждан на обучение по образовательным программам СПО на данный учебный год.

## **2. Формирование рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования при очно-заочной (вечерней) форме обучения**

2.1. Учебный план по профессии/ специальности СПО регламентирует порядок реализации и является составной частью ОПОП. Разработка рабочего учебного плана осуществляется в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 10.10.2010 № 12-696).

2.2. Рабочие учебные планы по профессиям/специальностям СПО по очно-заочной (вечерней) форме обучения разрабатываются на основе:

- ФГОС СПО;
- базисного учебного плана;
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии);
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

2.3. Рабочий учебный план по очно-заочной (вечерней) форме обучения определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности, реализуемой в колледже:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и

- по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании рабочего учебного плана по профессиям/специальности СПО в колледже учитываются следующие нормы:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением отчета;
- наименование дисциплин и их группирование по циклам должны быть идентичны учебным планам для очного обучения; причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять от объема часов очной формы обучения до 70% и 30% соответственно для очно-заочной (вечерней) формы;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;
- в графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только преддипломная практика, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана – все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по конкретной специальности.

2.4. Колледж применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов,

отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

2.5. При формировании рабочего учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличении объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе, для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

2.6. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (при освоении ОПОП в очной форме), таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/ специальности СПО.

### **3. Организация и проведение учебного процесса при очно-заочной (вечерней) форме обучения**

3.1. В колледже начало учебного года по очно-заочной (вечерней) форме обучения может переноситься не более чем на один месяц.

Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности для очно-заочной (вечерней) формы обучения (далее – рабочий учебный план), который разрабатывается в колледже.

3.2. Общая продолжительность экзаменационных сессий (лабораторно-экзаменационных сессий) в учебном году устанавливается для очно-заочной (вечерней) формы обучения на 1 и 2 курсах по одной неделе.

3.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в колледже при освоении ОПОП СПО по очно-заочной (вечерней) форме обучения составляет 16 академических часов.

3.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения в колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

3.5. Общая продолжительность каникул для обучающихся в колледже по очно-заочной (вечерней) форме устанавливается согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы колледжа и контингента студентов.

3.6. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.

Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в колледже включает: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам, зачет, дифференцированный зачет, курсовую работу.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие экзамены по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.8. В рамках реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается пояснение к рабочему учебному плану.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося.

3.9. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, а также приобретение практического опыта, закрепление умений и знаний.

3.10. При реализации ОПОП СПО в колледже предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика).

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная

практика.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения в колледже практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО, должны быть выполнены.

Учебная и производственная практика реализуется студентом самостоятельно с представлением отчета. Студенты, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной (итоговой) аттестации.

Особенности проведения практики в колледже в конкретном учебном году отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

3.11. В колледже государственная (итоговая) аттестация осуществляется согласно соответствующему положению, а также иными локальными документами.

Согласно ФГОС СПО по конкретной профессии/ специальности на государственную (итоговую) аттестацию в колледже предусматривается 2 недели. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.12. Реализация в колледже компетентностно -модульного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе очно-заочной (вечерней) формы обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения.

#### **4. Порядок обеспечения учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в колледже**

4.1. В колледже организация учебного процесса обеспечивается на основе следующих документов:

- графика учебного процесса;
- рабочего учебного плана по конкретной профессии/ специальности по данной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям (с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения – для заочной формы обучения);
- расписания учебных занятий;
- журнала контроля проведения учебных занятий.

4.2. Для обеспечения образовательного процесса по очно- заочной форме обучения в колледже разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные

сроки выполнения контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) студентам в начале каждого учебного года (семестра).

4.3. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором колледжа.

4.4. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам. На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа директора колледжа о переводе на следующий курс студентов, сдавших сессию.

4.5. Студентам, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, колледж имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

4.6. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную (итоговую) аттестацию в колледже, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложение к нему.

4.7. Другие вопросы, связанные с организацией учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения, решаются в колледже в установленном порядке.