

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский политехнический колледж»**

рассмотрено на заседании ПЦК  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016

председатель \_\_\_\_\_  
Л.Н. Болтенкова

«УТВЕРЖДАЮ»  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ В.И. Пархоменко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Православная культура**

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по дисциплине «Православная культура» по профессиям среднего профессионального образования:

23.01.03 Автомеханик,

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

23.01.07 Машинист крана (крановщик),

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,

по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)

27.02.04 Автоматические системы управления

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Разработчик:

Новикова Л.В., преподаватель высшей категории дисциплины «Православная культура» ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Православная культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по профессиям среднего профессионального образования:

23.01.03 Автомеханик,

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

23.01.07 Машинист крана (крановщик),

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,

по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)

27.02.04 Автоматические системы управления

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу, раздел - дополнительные учебные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

--формировать целостное восприятие мира,

--приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

--роль веры в жизни человека,

--различные определения религии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе: составлении конспектов, подготовка рефератов по темам: «Религиозная культура и её роль в жизни человека», «Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве», подготовка презентаций по темам: «Православная религия и её роль в жизни российского общества», «Мировые религии», конспект статьи учебника «Источники знаний о Боге», подготовка докладов и презентаций по темам: «Обряды в Православной Церкви», подготовка рефератов по темам: «Рождение Иисуса Христа», «Проповеди Спасителя», подготовка презентаций по темам: «Храмы и монастыри Белгородской области». подготовка рефератов и презентаций по темам: «Житие Святителя Иоасафа», «Храмы Белгорода и Белгородской области». подготовка презентаций по темам: «Житие Николая Чудотворца», «Житие Серафима Саровского», «Житие Святителя Иоасафа»,	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Религиозная культура и её роль в жизни человека</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Вера, её роль в жизни человека. Религиозная вера, её особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии.		1
	2	Религиозная культура и её роль в жизни человека. История религиозной культуры как историческая дисциплина.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составлении конспектов, подготовка рефератов по темам: «Религиозная культура и её роль в жизни человека», «Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве.»		1	
<b>Тема 2. Возникновение религий.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Историческая и общественная необходимость изучения религии. Возникновение религий . Проблема происхождения первых религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.		1
	2	Обзор мировых религий: христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Формы и элементы первобытных верований. Православная религия и её роль в жизни российского общества.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Православная религия и её роль в жизни российского общества», «Мировые религии».		1	
<b>Тема 3. Мифология.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Мифология как проявление человеческой мысли. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение и толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия, и их место в мифологии и астрономии.		1
	2	Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия, и их место в мифологии и астрономии.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.		1	
<b>Тема 4. Православная Церковь, её возникновение.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение христианства и Православной Церкви. Вселенские Соборы, их роль в жизни Православной Церкви. Истоки и традиции православного вероучения. «Символ веры». Тринитарное учение. Христология. Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси.		1
	2	. Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси.		1
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект статьи учебника «Источники знаний о Боге»	1	
<b>Тема 5. Обряды и церемонии.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Религиозные обряды.		1
	2   Молитвы		1
	3   Посты.		1
	4   Смысл и значение постов		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: «Обряды в Православной Церкви».	2	
<b>Тема 6. Священное писание.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Библия, её состав и структура		1
	2   Религиозный и нравственный аспект основных моментов Библии		1
	3   Рождение Иисуса Христа.		1
	4   Проповеди Спасителя		1
	5   Притчи Иисуса Христа		
	6   Страдания Иисуса Христа		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: семинар по теме «Священное писание»	2	
	1,2   Нравственный смысл учения Иисуса Христа		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «Рождение Иисуса Христа», «Проповеди Спасителя»	3	
<b>Тема 7. Храм- Дом Божий.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Назначение храмов, разновидности храмов		1
	2   Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы,		1
	3   Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма		1
	4   Храмы Московского Кремля		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: семинар по теме «Храмы Московского Кремля»	2	
	1,   Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Храмы Московского 2   Кремля		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Храмы и монастыри Белгородской области».	2	
<b>Тема 8. Религиозное искусство</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Религиозная тематика в искусстве разных народов.		1

	2	Иконопись на Руси		1
	3	Чудотворные иконы		1
	4	Символы православного искусства.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «Чудотворные иконы», «Икона Николая Ратного».	2	
<b>Тема 9. Агиография.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Агиография		1
	2	Жития Святых		1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Житие Николая Чудотворца», «Житие Серафима Саровского».	1	
<b>Тема 10 Православное Белогорье</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Храмы города Белгорода и Белгородской области.		1
	2	Монастыри города Белгорода и Белгородской области.		
	3	Святые великомученики и Подвижники земли Белгородской.		1
	4	Святитель Иоасаф Белгородский		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов и презентаций по темам: «Житие Святителя Иоасафа», «Храмы Белгорода и Белгородской области».	4		
Дифференцированный зачёт			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарной направленности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочий стол.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный диапроектор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: А.В.Бородина Основы православной культуры.

«Основы православной культуры», Москва, 2011.

В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н. Кобец «»Православная культура», ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006.

Дополнительные источники:

Библия, Российское Библейское общество, М. 2005.

Путешествие в историю русских монастырей, Иеромонах Тихон (Полянский), М. Русское слово, 2006.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
--формировать целостное восприятие мира, --приобщаться к православной этике.	Экспертная оценка практической работы
<b>усвоенные знания</b>	
--роль веры в жизни человека, --различные определения религии.	Зачёт, тестовые задания