

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____
председатель ПЦК _____
О.С. Антропова

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
В.И.Пархоменко
«_____» _____ 2016 г.

Проверено: _____

Методист Т.П. Ставропольцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям

- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 23.01.03 Автомеханик
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Разработчик: Кожевникова Маргарита Сергеевна, преподаватель экономики ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования

- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 23.01.03 Автомеханик
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу, раздел - дополнительные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
консультации	5
сравнительная таблица;	2
составление словаря;	4
составление документов.	2
сообщения	4
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые основы предпринимательской деятельности	11	
Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).		1
	2 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес).		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить «Словарь молодого предпринимателя»	1	
Тема 1.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды налогов и системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы".		1
	2 Единый налог на вменённый доход (ЕНВД).		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности.	2	
Раздел 2	Организационно правовые формы предпринимательской деятельности	17	
Тема 2.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятия и признаки юридического лица. Способы создания и государственная регистрация юридических лиц.		1
	2 Учредительные документы юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Создание учредительных документов юридического лица по образцу. Работа в группах	2	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Содержание учебного материала		
	1 Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие юридические лица и их классификация.	2	1
	2 Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы «Организационно правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций» на основании положений ГК РФ.	2	
Тема 2.3. Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала		
	1 Организация собственного бизнеса	2	1
	2 Создание Бизнес - плана		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Создание рекламного проекта бизнеса	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по проблеме создания бизнес проектов различных компаний и фирм	2	
Раздел 3.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности и конкурентоспособность	8	
Тема 3.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		
	1 Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.	2	1
	2 Виды и формы оплаты труда		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Расчёт заработной платы	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.	1	
Тема 3.2. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		
	1 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности	2	1
	2 Предпринимательская и коммерческая тайна		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: «Защита предпринимательской, коммерческой тайны», «Виды, формы и методы конкурентной борьбы»	1	
Раздел 4.	Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности	6	
Тема 4.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Содержание учебного материала		
	1 Понятие сделок и договора	2	
	2 Порядок заключения договоров в письменной форме		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Внести в «Словарь молодого предпринимателя» понятия: сделка, договор, предмет договора, оферта, акцепт.	1	
Тема 4.2. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.		
	2 Общие положения договора купли-продажи, аренды, мены и подряда		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, зама, кредита, банковского вклада.	1	
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5.	Риск в деятельности предпринимателя	2	
Тема 5.1. Риск в деятельности предпринимателя.	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды рисков. Риски при финансировании проекта.		
	2 Страхование рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		5	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

комплект мебели, стенды.

посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Аудио - визуальные средства обучения :DVD- диски с различными формами договоров, презентации на различные темы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации

2.Налоговый кодекс Российской Федерации

3.Трудовой кодекс Российской Федерации

4.Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

5.Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)

6.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

7.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2010

Дополнительные источники:

1.Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012

2.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010

3.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010

4.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2011

6. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2010

7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2011

Интернет-ресурсы:

1. Правовой сайт- www.consultantplus.ru

2. Правовой сайт- www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составление схем; заполнения таблиц; решения задач.
- принимать управленческие решения;	Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составление схем; заполнения таблиц; решения задач.
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составление схем; заполнения таблиц; решения задач.
-осуществлять планирование производственной деятельности;	Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составление схем; заполнения таблиц; решения задач.
-проводить презентации.	Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составление схем;

	заполнения таблиц; решения задач.
<p>усвоенные знания:</p> <p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</p> <p>-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p>	<p>Тестовый контроль. решения задач;</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; дача заключений по вопросам действительности (правомерности) юридических документов.</p> <p>Деловые игры по темам изучаемого материала с моделированием ролевого поведения согласно условиям игры, рецензирование ролевого поведения</p>
<p>- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;</p>	<p>Тестовый контроль. решения задач;</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; дача заключений по вопросам действительности (правомерности) юридических документов.</p> <p>Деловые игры по темам изучаемого материала с моделированием ролевого поведения согласно условиям игры, рецензирование ролевого поведения</p>
<p>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p>	<p>Тестовый контроль. решения задач;</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; дача заключений по вопросам действительности (правомерности) юридических документов.</p> <p>Деловые игры по темам изучаемого материала с моделированием ролевого поведения согласно условиям игры, рецензирование ролевого поведения</p>
<p>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>	<p>Тестовый контроль. решения задач;</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; дача заключений по вопросам действительности (правомерности) юридических документов.</p> <p>Деловые игры по темам изучаемого материала с моделированием ролевого поведения согласно условиям игры, рецензирование ролевого поведения</p>