

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____ 2016г.
председатель ПЦК _____
Н.А. Соколов

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
В.И. Пархоменко
« ____ » _____ 2016 г.

Проверено: _____
Методист Ставропольцева Т.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

2016г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 года регистрационный № 29498

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Горбанев Андрей Николаевич, преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учётно-отчётной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платёжным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 524 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часа;

учебной и производственной практики – 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ПК 1 | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях |
| ПК 2 | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. |
| ПК 3 | Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1 – ПК 1.4 | Раздел ПМ 1. Изучение оборудования и эксплуатация заправочных станций. | 100 | 32 | 18 | 14 | 54 | - |
| | Раздел ПМ 2. Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуса нефтепродуктов | 100 | 32 | 18 | 14 | 54 | - |
| | Производственная практика, часов | 324 | | | | | 324 |
| | <i>Всего:</i> | <i>524</i> | <i>64</i> | <i>36</i> | <i>28</i> | <i>108</i> | <i>324</i> |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1 Изучение оборудования и эксплуатация заправочных станций | | 100 | |
| МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций | | 32 | |
| Тема 1.1. Охрана труда | Содержание | 2 | 3 |
| | 1. Основные положения законодательства об охране труда. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма. Требования безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Безопасность труда на производстве. Охрана окружающей среды. | | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| 1. Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим 2. Способы освобождения пострадавшего от электрического тока и оказание ему доврачебной помощи | | | |
| Тема 1.2. Оборудование заправочных станций | Содержание | 14 | 3 |
| | 1. Топливораздаточные колонки: назначение, устройство, принцип действия, работа, основные неисправности и способы их устранения. Безопасность труда. | | |
| | 2. Устройства дистанционного управления топливораздаточными колонками: назначение, устройство, принцип действия, работа, основные неисправности и способы их устранения. Безопасность труда. | | |
| | 3. Топливные резервуары: назначение, устройство, принцип действия, работа, основные неисправности и способы их устранения. Безопасность труда. | | |
| | 4. Передвижные заправочные станции: назначение станций, устройство, принцип действия, работа, неисправности оборудования и способы их устранения. Безопасность труда. | | |
| | 5. Кассовые аппараты: назначение, устройство, принцип действия, работа, основные неисправности и способы их устранения. Безопасность труда. | | |
| | 6. Пожаровзрывобезопасность станции: молниезащита, защита от статического электричества, первичные средства пожаротушения. Безопасность труда. | - | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Основные неисправности топливораздаточных колонок и способы их | | |

| | | |
|---|---|-----------|
| | устранения | |
| 2. | Устройства дистанционного управления топливораздаточными колонками | |
| 3 | Неисправности дистанционного управления топливораздаточными колонками и способы их устранения | |
| 4. | Топливные резервуары | |
| 5. | Основные неисправности топливных резервуаров и способы их устранения | |
| 6. | Передвижные заправочные станции | |
| 7. | Основные неисправности передвижных заправочных станций и способы их устранения. | |
| 8. | Кассовые аппараты устройство, принцип действия. | |
| 9. | Пожаровзрывобезопасность станции | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | 14 |
| Примерная тематика домашних заданий проработать темы: <ul style="list-style-type: none"> - правила по охране труда; - правила производственной санитарии и противопожарной безопасности; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; - производственную сигнализацию; - устройство обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов; - принцип работы обслуживаемого заправочного оборудования; - правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; - схемы топливных и масляных систем летательных аппаратов; - устройство и правила эксплуатации стационарных систем централизованной заправки самолетов топливом; | | |
| Учебная практика Виды работ: Экскурсия на АЗС. Проверка и применение средств пожаротушения. Действия при ЧС – 6 часов Ежедневное техническое обслуживание оборудования АЗС. Мойка стекол и проверка давления в шинах транспортных средств – 6 часов | | 54 |

| | | | | |
|---|--|------------|---|--|
| Проверка контрольно-измерительных приборов и предохранительных устройств. Отбор проб для проведения лабораторных анализов – 6 часов Заправка транспортных средств ГСМ – 6 часов | | | | |
| Производственная практика | | - | | |
| Раздел ПМ 2 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов | | 100 | | |
| МДК 03.02. Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов | | 32 | | |
| Тема 2.1. Эксплуатация заправочных станций | Содержание | 8 | | |
| | 1. Бензин: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | 2. Дизельное топливо: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | 3. Газовое топливо: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | 4. Моторные масла: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | 5. Трансмиссионные масла: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | 6. Охлаждающиеся жидкости: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | 7. Тормозные жидкости: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | 8. Электролиты: назначение, применение, показатели качества, общие свойства, марки, токсичность, огнеопасность. Безопасность труда. | | 3 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 7 | |
| | 1. Бензин, применение, показатели качества, общие свойства | | | |
| | 2. Дизельное топливо, применение, показатели качества, общие свойства | | | |
| | 3. Газовое топливо применение, показатели качества, общие свойства | | | |
| 4. Моторные масла применение, показатели качества, общие свойства | | | | |
| 5. Трансмиссионные масла применение, показатели качества, общие свойства | | | | |
| 6. Охлаждающиеся жидкости, тормозные жидкости применение, показатели качества, общие свойства | | | | |
| 7. Электролиты применение, показатели качества, общие свойства | | | | |
| Тема 2.2. Заправка транспорт- | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| ных средств топливосмазочными материалами | 1. | Заправка транспортных средств топливосмазочными материалами. Правила заправки, порядок заправки, работа на пульте дистанционного управления, работа на кассовом аппарате. Пожаровзрывобезопасность. Безопасность труда. | | 3 |
| | 2. | Перекачка топлива в резервуары. Правила перекачки, порядок перекачки, прием и учет топливосмазочных материалов, Пожаровзрывобезопасность. Безопасность труда. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Заправка транспортных средств топливосмазочными материалами | | |
| | 2. | Правила заправки, порядок заправки, работа на пульте дистанционного управления, работа на кассовом аппарате | | |
| | 3. | Правила перекачки топлива в резервуары | | |
| | 4. | Прием и учет топливосмазочных материалов | | |
| Тема 2.3. Техническое обслуживание оборудования | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Ежедневное техническое обслуживание: очистка и протирка оборудования; внешний осмотр; проверка герметичности и номинальной подачи; проверка установки стрелки указателя выдачи разовой дозы колонки на нулевую отметку шкалы; проверка синхронности работы указателя выдачи разовой дозы и указателя суммарного отпуска и задающего устройства; проверка относительной погрешности колонки при номинальной подаче. Техническое обслуживание: ревизия и контроль технического состояния оборудования; проверка состояния сборочных единиц оборудования; очистка, промывка и смазывание оборудования; проверка и подтяжка болтовых и резьбовых соединений; наблюдение за контрольно-измерительными приборами; проверка заземляющих устройств; проверка средств пожаротушения. Безопасность труда. | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Ежедневное техническое обслуживание | | |
| | 2. | Техническое обслуживание: ревизия и контроль технического состояния оборудования. | | |
| Тема 2.4. Ремонт оборудования | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Текущий ремонт счетчика жидкости: проверка манжеты; подтяжка болтов крепления фланцев и крышки; проверка счетчика жидкости на точность выдачи заданной дозы топлива, регулирование счетчика жидкости, замена манжет поршней, уплотнительных пружин, прокладок. Текущий ремонт счетного устройства колонок: осмотр шестерен, пружин и других деталей и их замена; проверка и регулирование устройства установки стрелки в нулевое положение; подтяжка резьбовых соединений; регулировочные работы; проверка работы суммарного счетчика и исправности червячной передачи. | | 3 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|---|
| | | Текущий ремонт насоса: проверка номинальной подачи; смазывание подшипников и их замена; проверка работоспособности манжет и лопаток и их замена; проверка и регулирование обратного клапана, замена изношенных деталей. Безопасность труда. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Текущий ремонт счетчика жидкости | | |
| | 2. | Текущий ремонт насоса | | |
| Тема 2.5. Учетно-отчетная и планирующая документация | Содержание | | 2 | 3 |
| | 1. | Учет расхода эксплуатационных материалов. Оформление заявок на проведение ремонта оборудования. Оформление заявок на доставку топливо-смазочных материалов. Контроль сроков проверки измерительной аппаратуры и приборов. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Учет расхода эксплуатационных материалов | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 14 | |
| Примерная тематика домашних заданий - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов по кредитным картам; - правила проведения оперативно-аэродромного контроля качества авиационных горюче-смазочных материалов на содержание воды и механических примесей с помощью автоматических и химических методов; - правила технической эксплуатации оборудования передвижной автозаправочной станции (АЭС) с пусковым бензоэлектрическим агрегатом и двигателем внутреннего сгорания и электрощита; - порядок установки на рабочем месте передвижной АЭС и подсоединения электропитания; - порядок подготовки и запуска двигателя внутреннего сгорания; - физические и химические свойства нефтепродуктов; - назначение и внешние отличия нефтепродуктов; - наименования, марки и сорта отпускаемых нефтепродуктов, применяемых для заправки транспортных средств в зимнее и летнее время; - наименование и условия применения контрольно-измерительных приборов; - правила оформления документации на принимаемые и реализованные нефтепродукты; - порядок оформления заявок и материально-отчетной документации; - правила хранения и отпуска нефтепродуктов; - сроки государственной проверки измерительной аппаратуры и | | | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| приборов; - основные методы подготовки и ввода информации в блок памяти; - правила проверки на точность и наладки узлов системы; - последовательность ведения процесса заправки транспортных средств по кредитным картам; - инструкцию о порядке отпуска и оплаты нефтепродуктов по кредитным | | |
| Учебная практика Виды работ: Применение ККМ в соответствии с законом РФ. Регистрация ККМ в налоговых органах, ответственность за нарушение закона. Техника безопасности при работе на ККМ – 6 часов Подготовка рабочего места контролера-кассира. Подготовка ККМ к работе – 6 часов Работа на ККМ – 6 часов Заключительные операции на ККМ – 6 часов | 54 | |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) | не предусмотрено | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | не предусмотрено | |
| Производственная практика итоговая по модулю Виды работ 1. Знакомство с АЗС. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности – 6 часов 2. Проверка и применение средств пожаротушения. Действия при ЧС. Выполнение уборочных работ на территории АЗС – 6 часов 3. Мойка стекол и проверка давления в шинах транспортных средств – 6 часов 4. Ежедневное техническое обслуживание оборудования АЗС – 18 часов 5. Проверка контрольно-измерительных приборов и предохранительных устройств. Продажа запасных частей – 12 часов 6. Прием (слив) нефтепродуктов. Отбор проб для проведения лабораторных анализов – 6 часов 7. Отпуск ГСМ, расфасованных в мелкую тару. Работа на ККМ – 12 часов 8. Заправка транспортных средств ГСМ вручную. Работа на ККМ – 12 часов 9. Заправка транспортных средств с помощью ТРК. Работа на ККМ – 18 часов 10. Ежедневное техническое обслуживание газового оборудования станции – 12 часов 11. Заправка транспортных средств, работающих на газовом топливе. Работа на ККМ – 12 часов 12. Оформление учетно-отчетной, планирующей документации – 12 часов 13. Выполнение пробной работы – 6 часов 14. Оформление документации о прохождении практики – 6 часов Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. | 324 | |
| Всего | 524 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинетов

- охраны труда;

лабораторий

- технических измерений;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

мастерских

- слесарная мастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству АЗС).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- огнетушитель;
- плакаты "Оборудование автозаправочной станции".

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация

основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках дуального обучения.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

1. Слесарное дело.
2. Допуски, посадки и технические измерения.
3. Материаловедение.
4. Охрана труда.
5. Электротехника.
6. Техническое черчение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|----------------------------------|
| Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях | <ul style="list-style-type: none">- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте АЗС- соблюдать технологию заправки горючими и смазочными материалами различных транспортных средств | <i>Устный экзамен</i> |
| Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. | <ul style="list-style-type: none">- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту заправочных станций- выполнение текущего ремонта АЗС | <i>Устный экзамен</i> |
| Вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию. | <ul style="list-style-type: none">- вести учёт расхода эксплуатационных материалов- оформлять заявки на проведение ремонта оборудования- оформлять заявки на доставку топливо-смазочных материалов- Контролировать сроки проверки измерительной аппаратуры и приборов | <i>Устный экзамен</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| Использовать информаци- | – демонстрация навыков | Экспертное наблюдение и |

| | | |
|--|---|--|
| онно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами | оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Тестирование Проверка практических навыков |