

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____ 2016г.
председатель ПЦК _____
Н.А. Соколов

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
В.И. Пархоменко
«____» _____ 2016 г.

Проверено: _____
Методист Ставропольцева Т.П.

Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

2016г.

Программа учебной практики ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик и примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчик:

Рустамов С.М., преподаватель высшей категории спецдисциплин ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы учебной практики	5
2 Структура и содержание учебной практики	6
2.1 Объем и виды учебной практики	7
2.2 Содержание учебной практики	8
3 Условия реализации учебной практики	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессии 23.01.03 Автомеханик

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	108	
ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	108	Концентрированная
Вид аттестации: - дифференцированный зачет		
Итого	108	

2.2 Содержание практики

2.2.1 Содержание практики по профессиональному модулю Подготовка водителей транспортных средств категории «В»

Виды работ

- Подтяжка крепления (корпус подшипников распределительного вала, агрегаты, узлы, детали шасси и двигателя);
- Регулировка цепи привода механизма газораспределения;
- Чистка фильтра топливного насоса;
- Замена фильтра тонкой очистки топлива;
- Чистка деталей карбюратора;
- Регулировка уровня топлива в поплавковой камере;
- Чистка шлангов системы вентиляции картера;
- Чистка пламегасителя;
- Замена фильтрующего элемента в воздушном фильтре;
- Регулировка ГРМ;
- Регулировка оборотов холостого хода;
- Контроль токсичности отработавших газов;
- Промывка системы смазки;
- Замена масляного фильтра, масла в картере двигателя, в акпп, кпп, раздаточной коробке;
- Смена охлаждающей жидкости, смазки;
- Проверка передних и задних тормозных колодок;
- Развал-схождение передних колес;
- Замена тормозной жидкости и свечей зажигания;
- Балансировка колес;
- Чистка коллектор стартера;
- Проверка степени износа и прилегания щеток;
- Смазка деталей привода стартера;
- Чистка контактных колец генератора;
- Смазка дверей (петли, замочные скважины, ограничители, фиксаторы);
- Смазка зажимов и клемм аккумулятора;
- Проверка кондиционера;

- Чистка дренажных отверстий порогов и дверей;
- Регулировка фар;
- **Подготовка водителей транспортных средств категории «С»**
- **Виды работ**
- Подтяжка крепления (корпус подшипников распределительного вала, агрегаты, узлы, детали шасси и двигателя);
- Регулировка цепи привода механизма газораспределения;
- Чистка фильтра топливного насоса;
- Замена фильтра тонкой очистки топлива;
- Чистка деталей карбюратора;
- Регулировка уровня топлива в поплавковой камере;
- Чистка шлангов системы вентиляции картера;
- Чистка пламегасителя;
- Замена фильтрующего элемента в воздушном фильтре;
- Регулировка ГРМ;
- Регулировка оборотов холостого хода;
- Контроль токсичности отработавших газов;
- Промывка системы смазки;
- Замена масляного фильтра, масла в картере двигателя, в акпп, кпп, раздаточной коробке;
- Смена охлаждающей жидкости, смазки;
- Проверка передних и задних тормозных колодок;
- Развал-схождение передних колес;
- Замена тормозной жидкости и свечей зажигания;
- Балансировка колес;
- Чистка коллектор стартера;
- Проверка степени износа и прилегания щеток;
- Смазка деталей привода стартера;
- Чистка контактных колец генератора;
- Смазка дверей (петли, замочные скважины, ограничители, фиксаторы);
- Смазка зажимов и клемм аккумулятора;
- Проверка кондиционера;
- Чистка дренажных отверстий порогов и дверей;
- Регулировка фар;

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
1. Регулировка цепи привода механизмов газораспределения	Снятие приводных ремней. Установка приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней.	6
2. Чистка фильтра топливного насоса. Замена топливных фильтров. Чистка деталей карбюратора	Снятие топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента фильтра грубой очистки. Промывка фильтра тонкой очистки. Проверка на герметичность топливных фильтров. Установка топливных фильтров. Проверка карбюратора. Проверка работы насоса высокого давления. Проверка работы форсунки.	6
3. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере; Чистка шлангов системы вентиляции картера; Чистка пламегасителя;	Разборка карбюратора, регулировка, и сборка. Очистка шлангов от нагара. Снятие пламегасителя и чистка его от нагара.	6
4. Замена фильтрующего элемента; Регулировка газораспределительного механизма;	Разборка, замена и сборка фильтра. Снятие крышки ГРМ, регулировка, согласно порядка зажигания, теплового заряда.	6
5. Регулировка оборотов холостого хода; Контроль токсичности отработавших газов;	Регулировка иглой холостого хода карбюратора. Установка зонта в трубу глушителя. Проверка на СО и СН	12
6. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров. Смена охлаждающей жидкости, смазки.	Слив отстоянного топлива. Разборка фильтров грубой и тонкой очистки. Промывка фильтрующих элементов. Сборка фильтров. Проверка на герметичность. Замена масляного фильтра Слив охлаждающей жидкости. Промывка рубашек охлаждения. Промывка чистой водой, удаление накипи. Продувка сжатым воздухом. Заливка охлаждающей жидкости.	12
7. Проверка передних и задних тормозных колодок; Развал-схождение передних колес;	Разборка, замер толщины накладок. Замена колодок.	12

	Установка автомобиля на подъемник. Установка аппаратуры. Фиксация руля. Регулировка развал - схождения.	
8. Балансировка колес. Замена тормозной жидкости и свечей зажигания ;	Ослабление болтов крепления колес. Вывешивание колес. Снятие болтов крепления диска колеса. Снятие и замена колеса. Замена тормозной жидкости. Проверка свечей зажигания Проверка нагара на свечах. Проверка наличия искры. Замена неисправных свечей зажигания.	12
9. Проверка степени износа и прилегание щеток; Смазка деталей привода стартера;	Разборка, замер штангенциркулем щеток. Снятие, разборка и сборка стартера	12
10. Чистка контактных колец генератора; Смазка дверей.	Снятие и чистка колец генератора. Смазка дверей (петли, замочные скважины, ограничители, фиксаторы)	12
11. Смазка зажимов и клемм аккумулятора; Проверка кондиционера	Снятие, разборка, смазка клемм аккумулятора, проверка уровня электролита, установка. Продувка радиатора.	6
12. Чистка дренажных отверстий порогов и дверей; Регулировка фар.	Снятие заглушек, продувка, чистка. Регулировка фар на спец экране.	6
	Итого:	108

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-учебной практики модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Грузовой автомобиль	Самосвал	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Автомобили для перевозки хлебобулочных изделий	Фургоны, оборудованные лотками	Набор гаечных ключей
Автомобили для перевозки продовольственных товаров	Рефрижераторы	Набор гаечных ключей, воротки.
Автомобили для перевозки молочной продукции	Рефрижераторы	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Автомобили для перевозки строительных материалов	Самосвалы	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Автомобили для перевозки промышленных товаров	ГАЗель–тент, кузов, оборудованный приспособлениями для перевозки товаров	Набор гаечных ключей, воротки.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках дуального обучения. Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

при прохождении учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Точное и правильное выполнение работ по приему, размещению и перевозке грузов.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильное проведение осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологическими картами, техническими условиями. Точное выполнение работ при заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями в соответствии с нормами, требованиями охраны труда.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации автотранспортных средств	Правильное выполнение работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	Правильное оформление товарно-транспортной документации в соответствии с требованиями к заполнению	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
--	--	-------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) областных, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях,

выполнения профессиональных задач	профессиональных задач.	учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.