

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ОАО «Белгородский завод РИТМ»

А.П. Михарев
«_____» _____ 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ
«Белгородский политехнический колледж»

Н.В. Мишуров
«31 августа» _____ 2016г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Белгородский политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**
базовая подготовка

Квалификация: **техник-механик**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ОГАПОУ «Белгородский
политехнический колледж»

Протокол № 1 от 30.08.2016г.

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** и по профессии 151903.02 Слесарь с учётом Профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования" в Минюсте России, утверждённого Приказом Минтруда России от 26.12.2014 N 1164н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.

ОПОП специалиста имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Авторы:

1. Пархоменко В.И., зам. директора по УР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»,
2. Шамрай Л.Э., зам. директора по УМР ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»,
3. Ставропольцева Т.П., методист ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Сопряжённый рабочий учебный план
 - 3.3. Рабочий учебный план профиля 151000.62-21 Технологические машины и комплексы предприятий строительных материалов БГТУ им. В.Г. Шухова
 - 3.4. Календарный учебный график
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Приложения
 - Программа ОУД.01 Русский язык и литература
 - Программа ОУД.02 Иностранный язык
 - Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
 - Программа ОУД.04 История
 - Программа ОУД.05 Физическая культура
 - Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
 - Программа ОУД.07 Информатика
 - Программа ОУД.08 Физика
 - Программа ОУД.09 Химия
 - Программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
 - Программа ОУД.11 Биология
 - Программа УД.12 Православная культура

Программа ОГСЭ.01. Основы философии
Программа ОГСЭ.02. История
Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Программа ЕН.01. Математика
Программа ЕН.02. Информатика
Программа ЕН.03 Химия
Программа ЕН.04 Экология
Программа ЕН.05 Физика
Программа ОП.01 Инженерная графика
Программа ОП.02 Компьютерная графика
Программа ОП.03 Техническая механика
Программа ОП.04 Материаловедение
Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
Программа ОП.07 Технологическое оборудование
Программа ОП.08 Технология отрасли
Программа ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Программа ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
Программа ОП.11 Основы предпринимательства
Программа ОП.12 История отрасли
Программа ОП.13 Информационные технологии
Программа ОП.14 Теоретическая механика
Программа ОП.15 Начертательная геометрия
Программа ОП.16 Безопасность жизнедеятельности
Программа ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
Программа ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
Программа ПМ.03. Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения
Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего (18559 Слесарь-ремонтник)
Программа производственной практики (преддипломной)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 344, зарегистрированный в Минюсте РФ 17 июля 2014г., регистрационный № 33140;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 151903.02 Слесарь, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 817, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013г., регистрационный № 29709;
4. Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённый приказом Минтруда России от 26.12.2014 № 1164н, зарегистрированный в Минюсте России 23.01.2015 № 35692;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 07 июня 2012 года, регистрационный номер № 24480;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14 июня 2013г., регистрационный № 28785;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 "Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554-09" (вместе с "СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения № 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"), зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 15197;

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями;

15. Устав ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена".

18. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.);
19. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ (рег. № 16866 от 12.04.2010г.);
20. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
21. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
22. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
23. Постановление правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
24. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».
25. Письмо департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.03 2015 № 8-83/2/0804 «О сопряженных планах».

При составлении ОПОП учитывался учебный план профиля 151000.62-21 Технологические машины и строительных материалов БГТУ им. В.Г. Шухова.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Изменения в образовательную программу с учетом требований профессиональных стандартов

Изменения в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) внесены в

соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Согласно профессиональному стандарту N1164н "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утверждённому приказом Минтруда России 26.12.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692) была проанализирована функциональная карта вида профессиональной деятельности и выбраны соответствующие направленности (профилю) программы трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности программы. На основе требований к знаниям и умениям, определенным профессиональным стандартом для каждой трудовой функции, произведена проверка правильности выбора этих трудовых функций.

Результаты освоения программы СПО

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
	ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
	ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
	ПК 1.4. Осуществлять планировку и оснащение рабочего места.
	ПК 1.5. Управлять станками и оборудованием
ВД 2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
	ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ВД 3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
Общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	5	6
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>подготавливать рабочее место, осуществлять проверку и работу технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, используемых при выполнении ремонтных работ;</i> - <i>уметь управлять станками и оборудованием;</i> - <i>обеспечивать безопасность работ;</i> - <i>выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;</i> - <i>выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</i> - <i>выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</i> - <i>выполнять закалку простых инструментов;</i> - <i>нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;</i> 	Модуль предусматривает выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»	<ul style="list-style-type: none"> - <i>технологическое оборудование, производственный инвентарь и инструмент, используемый при выполнении ремонтных работ;</i> - <i>знать устройство и конструкцию станков и оборудования; технику безопасности при работе;</i> 	<p>Тема 1.1. Технологическое оборудование, производственный инвентарь и инструмент, используемый при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Тема 1.2. Управление станками и оборудованием.</p>

	<p>-изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;</p> <p>-изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);</p> <p>-изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;</p> <p>-изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;</p> <p>-изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>-выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);</p>		<p>назначение, устройств о и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;</p> <p>принципы работы сверлильных станков; правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;</p>	
--	---	--	--	--

	<p>-выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;</p> <p>-выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;</p> <p>-выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;</p> <p>-проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;</p>		<p>элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;</p> <p>устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;</p> <p>правила применения доводочных материалов;</p> <p>припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;</p> <p>состав, назначение и свойства доводочных материалов;</p> <p>сво</p>	
--	---	--	---	--

			<p>йства инструмен тальных и конструкц ионных сталей различных марок;</p> <p>вли яние температ уры детали на точность измерения;</p> <p>спо собы термическ ой обработки инструмен тальных и конструкц ионных сталей;</p> <p>спо собы определени я качества закалки и правки обработы ваемых деталей;</p> <p>при емы разметки и вычерчива ния сложных фигур;</p> <p>деф ормацию, изменения внутренни х напряжен ий и структур ы металлов</p>	
--	--	--	---	--

		<p>при термообработке, способы их предотвращения и устранения;</p> <p>конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;</p> <p>все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.</p>	
--	--	---	--

Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности ВД 1 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах)	
Учебная практика в объёме 162 часов	
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	<p>Подготовка рабочего места, проверка и работа с технологическим оборудованием, производственным инвентарём, инструментом используемыми при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Слесарная обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Сборка приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Работа на станках различной категории, выполнение установки на станке обрабатывающего инструмента.</p>
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
ПК 1.4. Осуществлять планировку и оснащение рабочего места.	
ПК 1.5. Управлять станками и оборудованием	

Так как оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов проводим согласно фондов оценочных средств, то в содержание фондов оценочных средств для квалификационного экзамена по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации добавлены вопросы из тем:

1. Организация рабочего места слесаря-ремонтника.
2. Управление станками и оборудованием.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

➤ организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ВПД 2	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

- ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ВПД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**
- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.
- ВПД 4 Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь-ремонтник**
- ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 4.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
- ПК 4.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
- ПК 4.4 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
- ПК 4.5 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
- ПК 4.6 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.7 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.8 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.9 Осуществлять планировку и оснащение рабочего места*
- ПК 4.10 Управлять станками и оборудованием*

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой |

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» лабораторно-практические занятия, учебная и производственные практики проводятся на предприятиях города Белгорода.

Организация дуального обучения в колледже регламентируется Программой дуального обучения по данной специальности и Положением о дуальном обучении.

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для развития социального партнёрства между колледжем и предприятиями города в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки

Квалификация: **техник - механик**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	589		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины						
ОУД.01	Русский язык и литература		293	195	78		1-2
ОУД.02	Иностранный язык		175	117			1-2
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		351	234	78		1-2
ОУД.04	История		176	117			1-2
ОУД.05	Физическая культура		175	117			1-2
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	16		1-2
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		118	78	14		1

ОУД.07	Информатика		150	100	115		1-2
ОУД.08	Физика		231	154	22		1-2
ОУД.09	Химия		117	78	140		1-2
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	60		1-2
ОУД.11	Биология		117	78	66		1-2
	Дополнительные учебные дисциплины						
УД.12	Православная культура		54	36	4		1-2
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1222	18	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			3-4
ОГСЭ.02	История			48	8		2-3
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура			172	172		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	112	66		
ЕН.01	Математика						2-3
ЕН.02	Информатика						2-3
П.00	Профессиональный цикл		2412	1608	804	18	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1182	788	394		
ОП.01	Инженерная графика						2-3
ОП.02	Компьютерная графика						2-3
ОП.03	Техническая механика						2-3
ОП.04	Материаловедение						2-3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация						2-3
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты						3-4
ОП.07	Технологическое оборудование						2-3
ОП.08	Технология отрасли						2-3
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности						3-4

ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности					6	3-4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности						2-3
ПМ.00	Профессиональные модули		1230	820	410		
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.					6	2-4
МДК.01. 01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними						2-4
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними						2-4
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.					6	2-4
МДК.02. 01	Эксплуатация промышленного оборудования						2-4
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.						3-4
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения						3-4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						1-3
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936	468		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	125	4644	3096	1690		
УП.00.	Учебная практика	22		792			
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3

ПА.00	Промежуточная аттестация	8					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого	199					

3.2. Рабочий учебный план (см. Приложение 1)

3.3. Календарный учебный график

Срок обучения 2016-2020 г.г. (см. рабочий учебный план, Приложение 1)

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются отдельно)

3.4.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Программы общих учебных дисциплин:

- программа ОУД.01 Русский язык и литература (Приложение 2)
- программа ОУД.02 Иностранный язык (Приложение 3)
- программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (Приложение 4)
- программа ОУД.04 История (Приложение 5)
- программа ОУД.05 Физическая культура (Приложение 6)
- программа ОУД.06 ОБЖ (Приложение 7)

Программы учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей:

- программа ОУД.07 Информатика (Приложение 8)
- программа ОУД.08 Физика (Приложение 9)
- программа ОУД.09 Химия (Приложение 10)
- программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) (Приложение 11)
- программа ОУД.11 Биология (Приложение 12)

Программы дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся:

- программа УД.12 Православная культура (Приложение 13)

3.4.2. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программа ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение 14)

Программа ОГСЭ.02. История (Приложение 15)

Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык (Приложение 16)

Программа ОГСЭ.04. Физическая культура (Приложение 17)

Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (Приложение 18)

3.4.3. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Программа ЕН.01. Математика (Приложение 19)

Программа ЕН.02. Информатика (Приложение 20)

Программа ЕН.03 Химия (Приложение 21)

Программа ЕН.04 Экология (Приложение 22)

Программа ЕН.05 Физика (Приложение 23)

3.4.4. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального

учебного цикла

- Программа ОП.01 Инженерная графика (Приложение 24)
- Программа ОП.02 Компьютерная графика (Приложение 25)
- Программа ОП.03 Техническая механика (Приложение 26)
- Программа ОП.04 Материаловедение (Приложение 27)
- Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация (Приложение 28)
- Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты (Приложение 29)
- Программа ОП.07 Технологическое оборудование (Приложение 30)
- Программа ОП.08 Технология отрасли (Приложение 31)
- Программа ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности (Приложение 32)
- Программа ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности (Приложение 33)
- Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.12 Основы предпринимательства (Приложение 34)
- Программа ОП.13 История отрасли (Приложение 35)
- Программа ОП.14 Информационные технологии (Приложение 36)
- Программа ОП.15 Теоретическая механика (Приложение 37)
- Программа ОП.16 Начертательная геометрия (Приложение 38)

3.4.5. Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

- Программа ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования (Приложение 39)
- Программа учебной практики УП.01 (Приложение 40)
- Программа производственной практики ПП.01 (Приложение 41)
- Программа ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования (Приложение 42)
- Программа учебной практики УП.02 (Приложение 43)
- Программа производственной практики ПП.02 (Приложение 44)
- Программа ПМ.03. Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения (Приложение 45)
- Программа учебной практики УП.03 (Приложение 46)
- Программа производственной практики ПП.03 (Приложение 47)
- Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего (18559 Слесарь-ремонтник) (Приложение 48)
- Программа учебной практики УП.04 (Приложение 49)
- Программа производственной практики ПП.04 (Приложение 50)

Примечания:

1. По закону Белгородской области от 03.07.2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования Белгородской области») ввести в общеобразовательный

учебный цикл как дополнительную учебную дисциплину УД.12 Православная культура. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с первоисточником Библией;
- проводить информационно-смысловой анализ текста;
- составлять план, тезисы, конспект по лекционному материалу;
- использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы;

знать:

- историю православной религии и культуры;
- основное содержание Ветхого и Нового Заветов;
- основы православного вероучения: православное учение о Боге, православное учение о человеке, православное учение о происхождении зла, православное учение о спасении, православное учение о Церкви;
- традиции православной культуры;
- основные теоретические понятия православия;
- историю духовной жизни Белгородчины.

2. На основании письма управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 03.07.2014 г. № 3-114/556 ввести в профессиональный учебный цикл в раздел общепрофессиональные дисциплины учебную дисциплину ОП.11 Основы предпринимательства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

3. На основании учебного плана профиля 151000.62 Технологические машины и оборудование БГТУ им. В.Г. Шухова введены учебные дисциплины:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (36 часов)

ЕН.01 Математика (144 часа)

- ЕН.03 Химия (54 часа)
- ЕН.04 Экология (54 часа)
- ЕН.05 Физика (90 часов)
- ОП.12 История отрасли (36 часов)
- ОП.13 Информационные технологии (108 часов)
- ОП.14 Теоретическая механика (72 часа)
- ОП.15 Начертательная геометрия (54 часа)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП ПССЗ обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Экономики и менеджмента
5	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6	Процессов формообразования и инструментов
7	Технологии обработки материалов
8	Технологического оборудования отрасли
9	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
10	Подготовки к итоговой государственной аттестации
11	Методический
12	Русского языка и литературы

13 Общественных дисциплин

14 Химии

15 Биологии

16 Физики

Лаборатории

1 Информатики и информационных технологий

2 Материаловедения

3 Электротехники и электроники

4 Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин

5 Метрологии, стандартизации и сертификации

6 Автоматизации производства

7 Деталей машин

8 Технологии отрасли

9 Технологического оборудования отрасли

Мастерские

1 Слесарно – механические

2 Слесарно - сборочные

4 Сварочные

Спортивный комплекс

1 Спортивный зал

2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3 Место для стрельбы

Залы

1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2 Актный зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

➤ выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

➤ освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся как на базе колледжа, так и на базе БГТУ им. В.Г. Шухова.

4.2. Информационное обеспечение обучения

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Учебно-методическое обеспечение обучения **Основные источники (по срокам издания не старше 5 лет).**

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, кол-во стр.	Кол- во, шт.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	Инженерная графика (металлообработка): учебник	Бродский А.М., -7-е изд. .- М.: Академия, 2011.-400с; ФГОС СПО	10
2	Инженерная графика (металлообработка): учебник	Бродский А.М., -8-е изд. .- М.: Академия, 2011.-400с; ФГОС СПО	25
3	Практикум по инженерной графике: учебное пособие	Бродский А.М., .-7-е изд. .- М.: Академия, 2012.-192с; ФГОС СПО	30
4	Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие	Миронов Б.Г. , Академия, 2012.-128с.	5
5	Техническая механика: учебник	Верейна Л.И., .-4-е изд.-М.: Академия, 2011.-352с.	30
6	Электроматериаловедение: учебник	Журавлева Л.В., -М.: Академия, 2012.-352с	30
7	Детали машин: учебник	Эрдеди А.А.-М.: Академия, 2012.-288с	45
8	Электротехника и электроника	Морозова Н.Ю.-М.: Академия, 2014.-288с.	25
9	Основы автоматизации производства: лабораторные работы	Пантелеев В.Н. .-М.: Академия, 2013.-208с.	19
10	Основы автоматизации производства: учебник.-М.: Академия, 2014.-208с	Пантелеев В.Н. .-М.: Академия, 2014.-208с	21
11	Лабораторно-практические работы по электротехнике: учебное пособие	Прошин В.М.-М.: Академия, 2014	15
12	Технологическое оборудование машиностроительного производства	Черпаков Б.И.-М.: Академия, 2013.-448с.	25

13	Основы электротехники: учебное пособие	Ярочкина Г.В.-М.: Академия, 2015.-240с.	35
----	--	---	----

**Дополнительные источники
по профилю специальности не старше 10 лет:**

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, кол-во стр.	Кол-во, шт
1	Охрана труда и промышленная экология: учебник	Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др.-М.:Академия, 2008.-416с.	30
2	Технологическая оснастка: вопросы и ответы: учебное пособие	Косов Н.П., Исаев А.Н., Схиртладзе А.Г. -М.: Машиностроение. 2007.-304с.	2
3	Конструирование узлов и деталей машин: учебное пособие	Дунаев П.Ф. ,Леликов О.П.-М.: Академия, 2008.-496с.	15
4	Электротехника и электроника: учебник	Немцов М.В., -2изд.-М.:Академия, 2009.-432с.	30
5	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	И.А. Иванов, и др., Академия,2010.-336с.	30
6	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	Авдеев Б.Я., -М.:Академия, 2010.-384с.	30
7	Компьютерная инженерная графика: учебное пособие	Аверин В.Н.-М.: Академия, 2009.-224с	30
8	Процессы формообразования и инструменты: учебник	Гоцеридзе Р.М.-М.: Академия,2010.-432с	30
9	Технологическое оборудование машиностроительного производства: учебник	Черпаков Б.И. , Вереина Л.И.-М.: Академия, 2010.-416с	30
10	Гидравлика и гидро пневмопривод: учебник	Исаев Ю.М.-М.: Академия, 2009.-176с.	30
11	Оборудование машиностроительного производства: учебник	Моряков О.С. М.: Академия, 2009.-256с	30
периодические издания по профилю специальности /профессии: Журналы:			
1	КИП и автоматика: обслуживание и ремонт	2013 с №1-по№6	1
2	Охрана труда и пожарная безопасность	2009 с №1-по 12 2010 с №1-по 12 2011 с №1-по 12 2012 с №1-по 12 2013 с №1-по 12 2014 с №1-по 12	1 1 1 1 1 1

Интернет-ресурсы по профилю специальности /профессии:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Шаровая опора	http://www.poiskavtouslug.ru/tehicheskoe-obsluzhivanie/sharovaja-opora-diagnostika-i-remont.html
2	Железобетонные конструкции	http://www.accburo.ru/iknow_proektirovanie.shtml
3	Подгорков В.В. Резание металлов	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=85099
4	СБОРОЧНЫЙ ЧЕРТЕЖ. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=29157
5	Кочегаров Б.Е.Бытовые машины и приборы	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=65763
6	Яцков А.Д. Диагностика, монтаж и ремонт технологического оборудования пищевых производств	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=67339
7	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=74074
8	Основы монтажа и ремонта технологического оборудования	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=53037
9	проектирование и расчет металлоконструкций подъемно-транспортных устройств	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=65344
10	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма поршневых двигателей	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=93223
11	Ванин В.А. Приспособления для металлорежущих станков	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=84463
12	Тарханов В.И.Резьбовые соединения	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=92364
13	Обунеев И.Б Технологические процессы машиностроительных производств	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=49737
14	Юнусов Г.С., Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=106584
15	Чтение чертежа общего вида	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=28802
16	Выполнение чертежей деталей	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=28803
17	Изображения зубчатых колес	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=28759
18	Сборочный чертеж	http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=29151

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГАПОУ «БПК».

По окончании профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По итогам экзамена выпускнику присваивается определённая квалификация. Требования к аттестации обучающихся по профессиональному модулю, в том числе содержание и процедура экзамена квалификационного, определяется Положением об экзамене квалификационном.

За время обучения студенты выполняют курсовой проект по МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними и курсовая работа по МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентирован Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж». Положение включает Программу итоговой государственной аттестации по специальности, порядок организации работы государственной аттестационной комиссии и Положение по организации выполнения и защиты дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа - дипломный проект - один из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** осуществляется согласно Положению по организации итоговой государственной аттестации выпускников областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным и согласованным в требуемом порядке.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отводится 4 недели с 18.05.2020г. по 14.06.2020г., на защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отводится 2 недели с 15.06.2020г. по 28.06.2020г.

Нормы часов на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы определены письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена".

