

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____
председатель _____
(Антропова О.С.)

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
_____ В.И. Пархоменко
« ____ » _____ 2016г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по ПМ	<u>ПМ.01.Выполнение столярных работ</u>
профессии	<u>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</u>
срок обучения	<u>2 года 10 мес.</u>

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «**Выполнение столярных работ**» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элементы модуля	Формы контроля и оценивания	
1	2	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Экзамен	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных и практических работ
УП.01. Выполнение столярно-монтажных работ	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01. Выполнение столярно-монтажных работ	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none">- подготавливает ручной инструмент, оборудование и электрифицированный инструмент к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации;- размечает, пилит, строгает, долбит, режет, сверлит пиломатериалы;- сращивает, сплачивает, склеивает и соединяет с помощью шиповых соединений столярные заготовки;- соединяет различные заготовки гвоздями, шурупами, саморезами, нагельными болтами;- выполняет все виды работ, соблюдая требования безопасности труда;- контролирует качество изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none">- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;Методы контроля: практический, визуальный.Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные	<ul style="list-style-type: none">- изготавливает погонажные профильные детали;- изготавливает оконные блоки с раздельными и спаренными переплетами;	<ul style="list-style-type: none">- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;Методы контроля:

изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает дверные блоки с щитовыми полотнами; - изготавливает столярные перегородки, панели, тамбуры; - собирает и устанавливает по месту встроенную мебель; - выполняет изготовление и сборку столярных изделий, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество изготовления и сборки столярных изделий. 	практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций; - монтирует оконные и дверные блоки; - монтирует перегородки, панели, тамбуры; - устанавливает профильные детали; - выполняет обшивку стен и потолков по каркасу; - выполняет все виды столярно-монтажных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество столярно-монтажных работ. 	- практическая работа на реальных объектах; Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные причины, вызывающие ремонт столярных строительных изделий и конструкций; - выбирает основные и вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, оборудование, необходимые при ремонте столярных изделий; - рассчитывает объем работ и потребность в материалах; - ремонтирует дверные и оконные блоки; - ремонтирует встроенную мебель; - производит демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров; - ремонтирует/производит замену обшивки стен и потолков; - выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество ремонта столярных изделий. 	- практическая работа на реальных объектах; Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности столяра строительного Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация; сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.); наблюдение за деятельностью обучающегося; принятие решения по оценке
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы,	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; методы контроля:

из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	практический, визуальный, самоконтроль
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа; методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах; наблюдение за деятельностью обучающегося; принятие решения по оценке
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

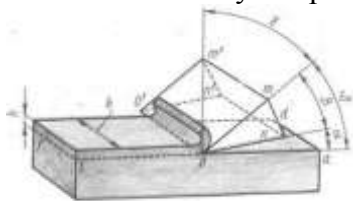
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01:

Билет №1.

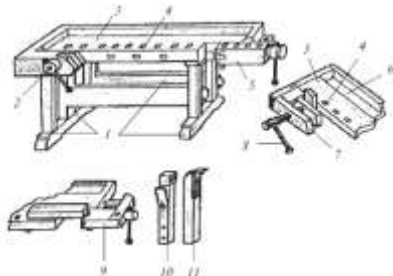
1. Как называются углы резания, изображенные на рисунке



2. Технология изготовления оконного блока с отдельными переплетами.
3. Монтаж оконного блока с отдельными переплетами.
4. Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

Билет №2.

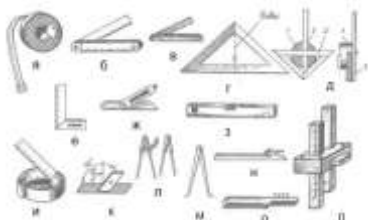
1. Назовите основные элементы столярного верстака



2. Технология изготовления оконного блока со спаренными переплетами.
3. Монтаж оконных блоков со спаренными переплетами
4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

Билет №3.

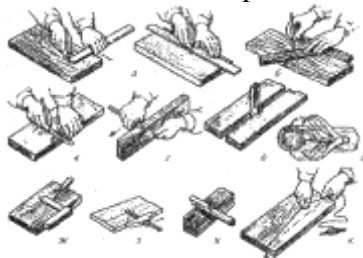
1. Какие инструменты для разметки показаны на рисунке



2. Технология изготовления щитовых дверных блоков.
3. Монтаж щитовых дверных блоков
4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

Билет №4.

1. Какие способы разметки показаны на рисунке

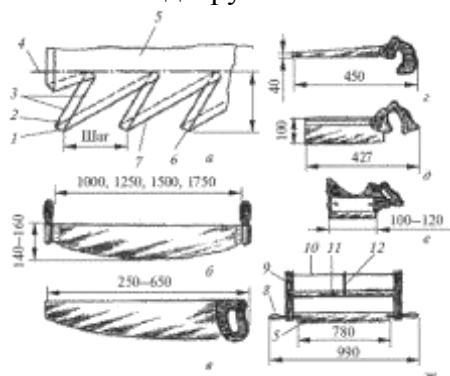


2. Технология изготовления филенчатых дверных блоков.
3. Монтаж филенчатых дверных блоков

4. Ремонт оконных блоков: замена бруска коробки, ремонт оконных переплетов, ремонт/замена подоконной доски, ремонт форточек.

Билет №5.

1. Назовите виды ручных пил и их элементы указанные на рисунке



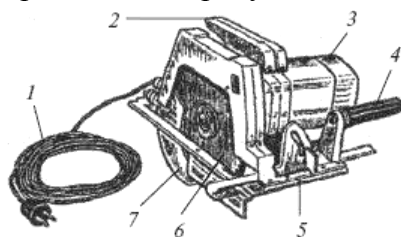
2. Технология изготовления деревянных подоконных досок и наличников.

3. Установка деревянных подоконных досок и наличников.

4. Ремонт дверных блоков: ремонт дверного полотна, ремонт дверной коробки, замена бруска обвязки дверного полотна, ремонт филенок, замена петель.

Билет №6.

1. Назовите элементы пилы ручной электрической дисковой по дереву изображенной на рисунке



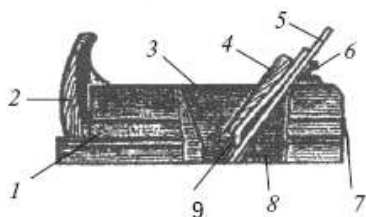
2. Технология изготовления столярных перегородок

3. Монтаж столярных перегородок.

4. Ремонт встроенной мебели: замена фурнитуры и крепежа, ремонт или замена внутреннего оборудования мебели (штанги, полки и др.).

Билет №7.

1. Назовите основные части рубанка, показанного на рисунке



2. Технология изготовления тамбуров

3. Монтаж тамбуров

4. Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров.

Билет №8.

1. Назовите виды металлических рубанков, изображенных на рисунке и их элементы

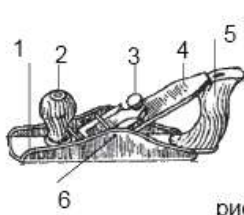


рис. а

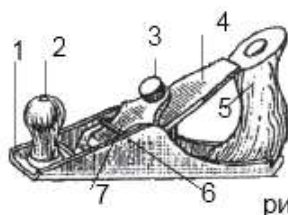


рис. б

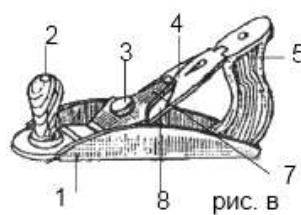
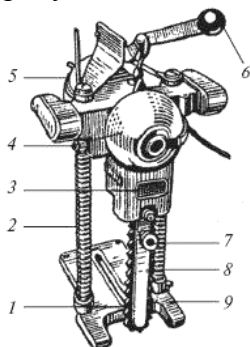


рис. в

2. Встроенная мебель: назначение, преимущества, применение на производстве и в быту.
3. Установка деревянных подоконных досок и наличников.
4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

Билет №9.

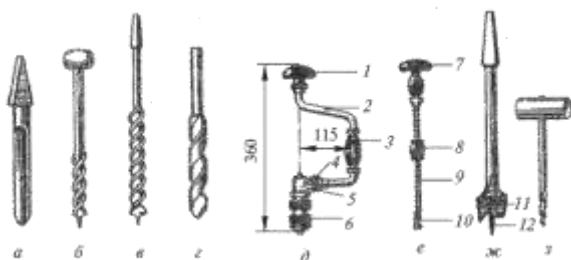
1. Назовите основные элементы электродолбежника, изображенного на рисунке



2. Технология изготовления столярных панелей. Изготовление щитовых панелей. Изготовление филенчатых панелей. Изготовление реечных панелей
3. Установка панелей.
4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

Билет №10.

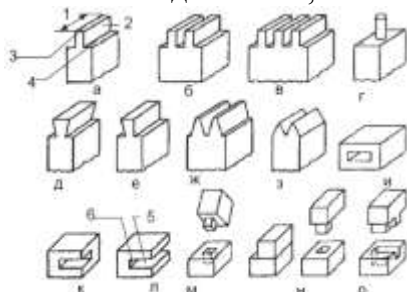
1. Назовите ручные сверла и сверлильные элементы, показанные на рисунке и их элементы



2. Технология изготовления оконных и дверных коробок.
3. Обшивка стен по каркасу.
4. Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

Билет №11.

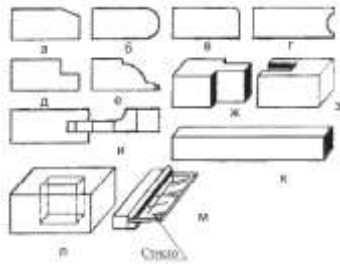
1. Назовите виды шипов, показанные на рисунке и их элементы



2. Технология изготовления оконных створок.
3. Обшивка стен по каркасу.
4. Ремонт/замена обшивки стен и потолков.

Билет №12.

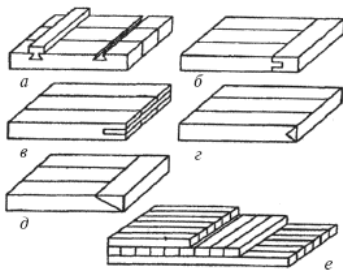
1. Назовите формы обработанных брусков, изображенных на рисунке



2. Технология изготовления плинтусов, галтелей, карнизов
3. Способы монтажа столярных изделий. Установка деревянных конструкций элементами, блоками.
4. Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

Билет №13.

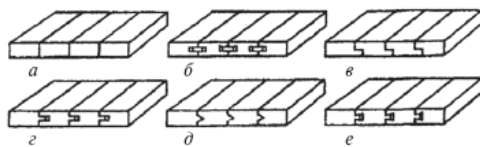
1. Назовите виды щитов изображенных на рисунке



2. Технология сборки и установки по месту встроенной мебели. Фурнитура и крепеж. Внутреннее оборудование мебели: штанги, полки и др.
3. Подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций
4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

Билет №14.

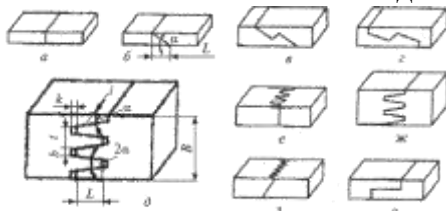
1. Назовите способы соединения щитов



2. Технология изготовления столярных панелей.
3. Технологический процесс установки конструкций на место
4. Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров.

Билет №15.

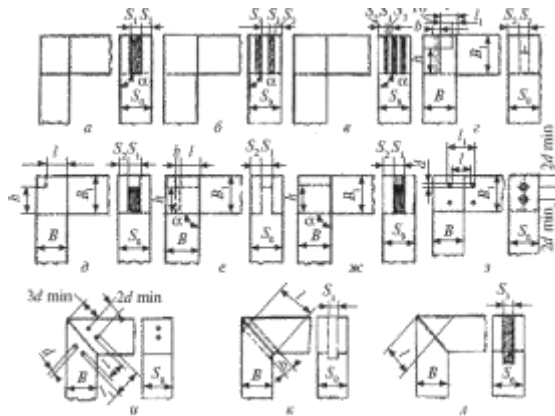
1. Назовите способы соединения брусков и досок по длине при помощи клея



2. Особенности изготовления остекленной двери. Технические условия на изготовление дверей
3. Подъемно-транспортные машины
4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

Билет №16.

1. Виды угловых концевых соединений показанные на рисунке



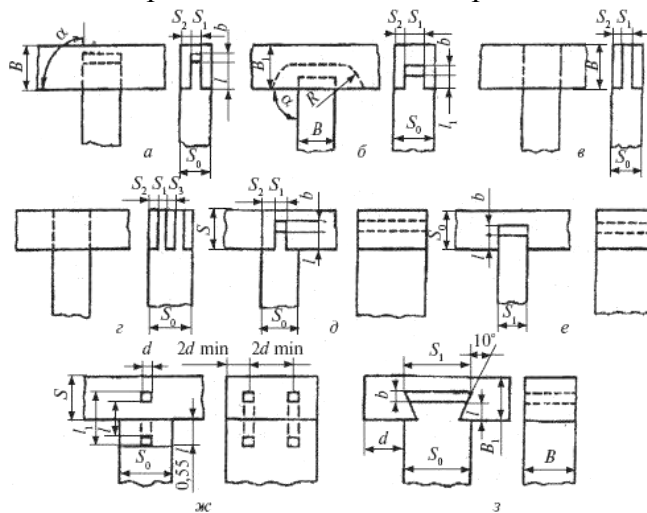
2. Описать технологический процесс изготовления на рабочем месте столяра профильных деталей: материалы, инструменты и оборудование, последовательность операций по изготовлению

3. Монтажное оборудование

4. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ и потребности в материалах

Билет №17.

1. Угловые срединные соединения представленные на рисунке



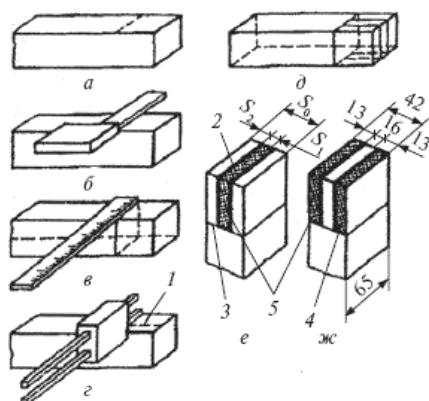
2. Описать технологический процесс изготовления на рабочем месте столяра оконных и дверных коробок: материалы, инструменты и оборудование, последовательность операций по изготовлению.

3. Монтажные приспособления

4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

Билет №18.

1. Способы разметки шипов и проушин, и их элементы



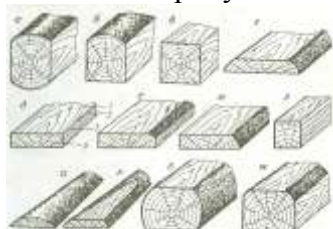
2. Изготовление погонажных профильных деталей/изделий из полимерных материалов, применяемых в строительстве.

3. Подготовка монтажного оборудования к работе. Технические требования и нормы. Правила эксплуатации.

4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

Билет №19.

1. Виды пилопродукции



2. Описать технологические и эксплуатационные требования к встроенной мебели. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.

3. Подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций

4. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ и потребности в материалах

Билет №20.

1. Виды пил-ножовок, представленных на рисунке



2. Технология изготовления оконного блока с отдельными переплетами

3. Установка обычного и щелевого плинтусов. Установка наличников. Установка поручней

4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

Билет №21.

1. Назовите приемы резания стамеской, показанные на рисунке



2. Технология изготовления плинтусов, галтелей, карнизов
3. Технология обшивки каркасов отделочными листовыми материалами
4. Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики, наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Объем час	Качество выполнения работ	Оценка	Примечание
1	Подготовка ручного инструмента, оборудования и электрифицированного инструмента к работе.	6 часов			
2	Разметка древесины.	6 часов			
3	Пиление древесины.	6 часов			
4	Строгание древесины.	6 часов			
5	Долбление и резание древесины.	6 часов			
6	Сверление древесины.	6 часов			
7	Соединение брусков столярных изделий с помощью шиповых соединений	6 часов			
8	Соединение брусков столярных изделий с помощью шиповых соединений	6 часов			
9	Соединение брусков столярных изделий с помощью шиповых соединений	6 часов			
10	Сращивание заготовок	6 часов			
11	Сплачивание заготовок	6 часов			
12	Изготовление клееных деревянных щитов	6 часов			
13	Соединений	6 часов			

	различных конструкций на гвоздях, шурупах, саморезах.				
14	Соединений различных конструкций на нагелях, болтах.	6 часов			
15	Изготовление оконных блоков с отдельными переплетами.	6 часов			
16	Изготовление дверных блоков с щитовыми полотнами.	6 часов			
17	Изготовление остекленной двери.	6 часов			
18	Дифференцированный зачет.	6 часов			

5. Заключение о прохождении учебной практики ответственного лица организации, в которой проходила практика

«_____» _____ 201__ г.

М.П.

Мастер производственного обучения _____ / _____ /

Зам. директора по УПР _____ / _____ /

5. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики, наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Объем час	Качество выполнения работ	Оценка	Примечание
1	Изготовление столярных перегородок	6 часов			
2	Монтаж столярных перегородок	6 часов			
3	Изготовление панелей	6 часов			
4	Монтаж панелей	6 часов			
5	Изготовление встроенной мебели	6 часов			
6	Монтаж встроенной мебели	6 часов			
7	Изготовление тамбуров	6 часов			
8	Монтаж тамбуров	6 часов			
9	Изготовление оконных блоков.	6 часов			
10	Монтаж оконных блоков.	6 часов			
11	Изготовление дверных блоков.	6 часов			
12	Монтаж дверных блоков.	6 часов			
13	Обшивка стен по каркасу отделочными	6 часов			

	листовыми материалами.				
14	Обшивка стен по каркасу отделочными листовыми материалами.	6 часов			
15	Обшивка потолков по каркасу отделочными листовыми материалами.	6 часов			
16	Обшивка потолков по каркасу отделочными листовыми материалами.	6 часов			
17	Реконструкция и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.	6 часов			
18	Реконструкция и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.	6 часов			

5. Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица организации, в которой проходила практика

« _____ » _____ 201__ г.

М.П.

Руководитель практики _____ / _____ /

Ответственное лицо организации _____ / _____ /

6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 01. Выполнение столярных работ** по профессии СПО: **08.02.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами находящимися в мастерской, а также справочной литературой и инструкционно-технологической картой

Время выполнения задания – 6 академических часов

Текст задания:

Изготовьте оконный блок с отдельными переплетами

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами находящимися в мастерской, а также справочной литературой и инструкционно-технологической картой

Время выполнения задания – 6 академических часов

Задание

Изготовьте дверной блок с щитовыми полотнами

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого: 2

Время выполнения каждого задания: 6 академических часов

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты;
- приспособления, инвентарь;
- деревообрабатывающие станки;
- материалы (древесина, фурнитура);
- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно-технологические карты.

Литература для учащегося:

Рекомендуемые учебные издания:

- 1 Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
- 2 Г.И.Клюев Столярно-плотничных, паркетные и стекольные работы: иллюстрированное учеб. Пособие / сост. Г.И.Клюев.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 30 плакатов.

Методические пособия:

- методические указания для выполнения практических работ по профессиональному модулю

Справочная литература:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

СНиП «Выполнение столярных работ»

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ

№п/п	Наименование критерия	Соответствие документу или эталону	Оценка
Выполнение задания			
	Подбор материала		
	Подбор инструментов, приспособлений, станков		
	Организация рабочего места		
	Ручная обработка пиломатериалов		
	Механизированная обработка материала		
	Последовательность выполнения операций		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ		
	Качество выполненной работы		

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливает ручной инструмент, оборудование и электрифицированный инструмент к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации; - размечает, пилит, строгает, долбит, режет, сверлит пиломатериалы; - сращивает, сплачивает, склеивает и соединяет с помощью шиповых соединений столярные заготовки; - соединяет различные заготовки гвоздями, шурупами, саморезами, нагелями, болтами; - выполняет все виды работ, соблюдая требования 	

	<p>безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует качество изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий. 	
<p>ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает погонажные профильные детали; - изготавливает оконные блоки с раздельными и спаренными переплетами; - изготавливает дверные блоки с щитовыми полотнами; - изготавливает столярные перегородки, панели, тамбуры; - собирает и устанавливает по месту встроенную мебель; - выполняет изготовление и сборку столярных изделий, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество изготовления и сборки столярных изделий. 	
<p>ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций; - монтирует оконные и дверные блоки; - монтирует перегородки, панели, тамбуры; - устанавливает профильные детали; - выполняет обшивку стен и потолков по каркасу; - выполняет все виды столярно-монтажных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество столярно-монтажных работ. 	
<p>ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные причины, вызывающие ремонт столярных строительных изделий и конструкций; - выбирает основные и вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, оборудование, необходимые при ремонте столярных изделий; - рассчитывает объем работ и потребность в материалах; - ремонтирует дверные и оконные блоки; - ремонтирует встроенную мебель; - производит демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров; - ремонтирует/производит замену обшивки стен и потолков; - выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество ремонта столярных изделий. 	

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Обучающийся (аяся) по профессии _____
(код, наименование, срок обучения)

Освоил(а) программу профессионального модуля:

_____ в объеме _____ часов.
(наименование ПМ)

I. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Экзамен	
УП.01 Учебная практика Выполнение столярно-монтажных работ	Дифф.зачет	
ПП.01 Производственная практика Выполнение столярно-монтажных работ	Дифф. зачет	

II. Оценка портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

Оценка содержания и оформления _____

Оценка защиты _____ (зачет/незачет)

III. Итоги экзамена (квалификационного)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливает ручной инструмент, оборудование и электрифицированный инструмент к работе в соответствии с назначением, устройством, принципом действия, техническими характеристиками, правилами эксплуатации; - размечает, пилит, строгает, долбит, режет, сверлит пиломатериалы; - сращивает, сплачивает, склеивает и соединяет с помощью шиповых соединений столярные заготовки; - соединяет различные заготовки гвоздями, шурупами, саморезами, нагелями, болтами; - выполняет все виды работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий. 	
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает погонажные профильные детали; - изготавливает оконные блоки с отдельными и 	

изделия различной сложности	спаренными переплетами; - изготавливает дверные блоки с щитовыми полотнами; - изготавливает столярные перегородки, панели, тамбуры; - собирает и устанавливает по месту встроенную мебель; - выполняет изготовление и сборку столярных изделий, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество изготовления и сборки столярных изделий.	
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы	- Выполняет подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций; - монтирует оконные и дверные блоки; - монтирует перегородки, панели, тамбуры; - устанавливает профильные детали; - выполняет обшивку стен и потолков по каркасу; - выполняет все виды столярно-монтажных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество столярно-монтажных работ.	
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий	- определяет основные причины, вызывающие ремонт столярных строительных изделий и конструкций; - выбирает основные и вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, оборудование, необходимые при ремонте столярных изделий; - рассчитывает объем работ и потребность в материалах; - ремонтирует дверные и оконные блоки; - ремонтирует встроенную мебель; - производит демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров; - ремонтирует/производит замену обшивки стен и потолков; - выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество ремонта столярных изделий.	

IV. Результат сдачи экзамена (квалификационного)

Вид профессиональной деятельности _____ (освоен/ не освоен)

Дата « _____ » _____ 2016 год

Председатель экзаменационной комиссии _____ / _____
(ФИО, должность)

Члены экзаменационной комиссии _____ / _____
(ФИО, должность)

_____ / _____
(ФИО, должность)

_____ / _____
(ФИО, должность)

