

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____
председатель ПЦК _____
О.С. Антропова

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
_____ В.И. Пархоменко
«____» _____ 2016 г.

Проверено
Методист _____ Т.П. Ставропольцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 748, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г., регистрационный № 29554.

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Рябушко О.В., преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение плотничных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
4. Производить ремонт плотничных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области плотницкого производства при освоении профессий рабочих при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 500 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
- учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение плотничных работ. в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.2	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4	Производить ремонт плотничных конструкций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Выполнение плотничных работ.	284	116	66	60	108	-
	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	500	116	66	60	108	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.1		284	
Выполнение плотничных работ.			
МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		116	
Тема 1. 1. Материалы для строительства деревянных зданий и сооружений.	Содержание	12	2
	1 Классификация и стандартизация лесных материалов. Характеристика круглых лесоматериалов. Учет, определение объема и маркировка круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса. Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород. Заготовки. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок.		
	Лабораторные работы	4	
	1 Определение объема и установление вида и сорта пиломатериалов и заготовок.		
	Практические занятия		
Тема 1.2 Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ.	Содержание.	10	3
	1 Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах. Понятие здания и сооружения. Классификация зданий. Основные элементы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.		
	2 Виды плотничных работ, выполняемых на строительстве. Общестроительные работы. Виды плотничных работ, выполняемые на строительстве.		
	3 Техническая документация на производство строительных работ. Стадии проектирования предприятий, зданий и сооружений. Проектная документация. Типизация проектных решений. Содержание рабочего проекта. Состав рабочей документации.		
	Лабораторные работы	2	
	1 Изучение конструктивных элементов зданий и сооружений.		
	Практические занятия	4	
	1 Определение вида плотничных работ на строительстве.		
	1 Ознакомление с технической документацией на производство строительных работ.		
	Тема 1.3. Теска древесины.	Содержание.	4
1 Теска древесины.			

		Инструмент и приспособления для тески древесины. Элементы топора. Подготовка материалов для тески. Закрепление материалов. Правила тески бревен на 1,2,3,4 канта. Правила тески досок. Подготовка инструмента к работе. Правила техники безопасности при теске.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	
	1	Подготовка инструмента и приспособлений к работе.		
	2	Теска бревен на 1,2,3,4 канта.		
	3	Теска досок.		
Тема 1.4. Плотничные соединения.	Содержание		4	
	1	Плотничные соединения. Врубки. Соединение по длине, сращивание, соединение деревянных элементов под углом, крестообразное соединение брусьев. Соединение по высоте. Инструменты и оборудование. Техника безопасности.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		38	
	1	Расчет соединения.		
	2	Врубки.		
	3	Сращивание древесных материалов.		
	4	Наращивание бревен и бруса.		
Тема 1.5. Плотничные работы.	Содержание		98	
	1	Виды, назначение и способы изготовления опалубки и инвентарных лесов. Виды опалубки. Материалы для опалубки. Конструкция и способы крепления лесов для поддержания опалубки. Технические условия на устройство опалубки.		3
	2	Конструкции и технология производства элементов деревянных домов заводского изготовления. Конструктивные решения домов (каркасные дома, панельные дома, летние садовые домики, бревенчатые рубленные дома, дома из оцилиндрованного бревна, дома из профилированного бруса, инвентарные здания, здания со стенами из местных материалов). Пиленые и фрезерованные детали и изделия заводского изготовления. Хранение деталей и изделий.		3
	3	Изготовление элементов крыши. Ограждающие и несущие конструкции крыши. Виды и конструкции кровель. Кровельные материалы. Стропила. Изготовление стропил. Установка стропильных систем. Устройство кровельного пирога. Технологический процесс устройства крыш с различными видами кровель.		3
	4	Деревянные перекрытия. Виды перекрытий (первого этажа, межэтажные, чердачные). Элементы перекрытий.		3

		Материалы для изготовления перекрытий. Монтаж перекрытий. Защитная обработка. Технические условия на устройство перекрытий.	
5	Обшивка стен и потолков досками.	Материалы для обшивки. Подготовка основы. Каркас. Технологический процесс обшивки и облицовки.	3
6	Устройство дощатых полов.	Элементы дощатых полов. Основания под дощатые полы. Подготовка основания. Материалы для дощатых полов. Настилка досок паркетным способом. Укладка досок пола с помощью сжимов. Нормокомплект из инструментов и машин. Технические условия на устройство дощатых полов. Устройство черного пола в деревянных домах.	3
7	Настилка линолеума.	Материалы. Подготовка основания. Технические условия. Техника безопасности. Нормокомплект инструмента.	3
8	Монтаж оконных и дверных блоков.	Подготовка оконных и дверных проемов. Подготовка оконных и дверных блоков к установке. Установка и крепление оконных блоков. Установка и крепление дверных блоков. Герметизация оконных и дверных блоков. Правила установки оконных и дверных блоков в каменных, деревянных, блочных стенах. Отделочные работы. Технические условия. Техника безопасности.	3
9	Устройство перегородок.	Технические условия на установку перегородок. Установка столярных перегородок филенчатой конструкции. Установка столярных перегородок щитовой конструкции. Устройство дощатых перегородок. Установка каркасных перегородок с засыпкой. Устройство звукоизоляции. Устройство межкомнатных, межквартирных перегородок и перегородок для санузлов.	3
10	Монтаж панелей, тамбуров, установка профильных деталей.	Установка отделочных панелей (способы, последовательность, нормокомплект инструмента). Монтаж тамбуров (материалы, последовательность). Установка плинтусов, наличников.	3
11	Монтаж встроенной мебели.	Встроенная мебель (виды, элементы, фурнитура). Монтаж встроенных шкафов, антресолей, гардеробных. Установка стенок. Установка навесных дверей. Установка дверей-купе. Установка складных дверей. Установка полок. Нормокомплект инструмента. Технические условия.	3
12	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащитная обработка древесины.	Антисептические и защитные материалы. Огнезащитные материалы. Способы обработки древесины жидкими материалами. Нормокомплект инструмента. Техника безопасности. Средства индивидуальной защиты.	3
13	Ремонт плотничных конструкций.		3

	Ремонт крыши. Ремонт перекрытий. Ремонт дощатых полов. Ремонт стен бревенчатых и брусчатых домов. Ремонт каркасных и панельных домов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	86	
1	Устройство опалубки.		
2	Устройство лесов и подмостей.		
3	Монтаж перекрытий.		
4	Изготовление элементов крыши.		
5	Обшивка стен и потолков древесными и плитными материалами.		
6	Настилка дощатых полов.		
7	Настилка линолеума.		
8	Монтаж оконных и дверных блоков.		
9	Устройство перегородок.		
10	Монтаж тамбуров.		
11	Монтаж встроенной мебели.		
12	Ремонт плотничных конструкций.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.	60	
	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение письменной экзаменационной работы в соответствии с выбранной тематикой.</p> <p>Тема 2.1. Материалы для строительства деревянных зданий и сооружений.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Оформление лабораторной работы, отчета и подготовка к их защите.</p> <p>Оформление рефератов и плакатов по теме.</p> <p>Тема 2.2. Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Выполнение компьютерной презентации по темам: «Инструмент для разметки древесины», «Инструмент для строгания древесины», «Инструмент для пиления древесины», используя интернет – ресурсы и периодические издания.</p> <p>Тема 1.3 Столярные соединения.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Выполнение компьютерной презентации по темам: «Столярные соединения», «Шиповые соединения», используя интернет – ресурсы и периодические издания.</p> <p>Тема 1.4 Деревообрабатывающие станки.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>		

<p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение компьютерной презентации по теме. Составление технических характеристик деревообрабатывающего оборудования, станков, электроинструмента. Тема 1.5 Конструкции и изготовление основных столярных изделий и конструкций. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Разработка чертежей столярных изделий. Изготовление макетов. Описание технологических процессов. Тема 1.6 Столярно-монтажные работы на строительстве. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Описание монтажа оконных и дверных блоков, тамбуров, панелей, встроенной мебели. Тема 1.7 Отделка поверхностей столярно-строительных изделий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение компьютерных презентаций. Составление описания и характеристик отделочных материалов. Тема 1.8 Ремонт столярных изделий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение компьютерных презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Расчет объема работ и расхода материалов для плотничных работ. Разработка технологических и инструкционно-технологических карт на плотничные работы. Выполнение макетов и/или компьютерной презентации по плотничным работам (пооперационное выполнение работ). Выполнение компьютерной презентации по темам: «Пиломатериалы и заготовки», «Монтаж сборных деревянных домов заводского изготовления», «Обшивка и облицовка стен», «Устройство крыш», «Настилка дощатых полов», используя интернет – ресурсы и периодические издания.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Теска древесных материалов (Теска бревна на 1 и 2 канта. Освобождение бревна от коры, разметка линий шнуром, укладка на подкладки и крепление скобами. Теска бревна на 3,4 канта. Освобождение от коры, разметка шнуром, крепление скобами. Теска кромок досок. Крепление доски на подкладке. Разметка доски шнуром. Теска кромки доски.) Сборка строительного инвентаря и строительных конструкций.(Сборка и разборка лесов. Изготовление и сборка подмостей. Изготовление и сборка щитов настила. Изготовление и сборка носилок и ящиков.)</p>	108	

Изготовление элементов крыши. (Изготовление элементов стропил. Изготовление элементов мауэрлатов. Изготовление элементов балок. Изготовление элементов обрешетки. Изготовление ветровой и коньковой досок.		
Производственная практика Виды работ Ознакомление с Охраной труда и электробезопасностью, пожарной безопасностью на строительстве. Установка лесов, подмостей, опалубки фундаментов, стен, балок, сборки забора.(Сборка и разборка лесов, подмостей. Установка инвентарной опалубки фундаментов, стен, балок. Сборка забора из готовых звеньев.) Устройство временных сооружений и сборка деревянных домов. (Сборка и разборка временных зданий и сооружений. Сборка деревянного сруба с укладкой конопатки. Сборка брусчатых стен. Сборка щитовых стен.) Монтаж крыш.(Укладка мауэрлатов. Укладка балок перекрытия. Установка стропил. Устройство обрешетки. Покрытие крыши асбестоцементными листами.) Настилка пола. (Укладка лаг. Настилка чистого дощатого пола с выверкой по уровню. Установка плинтуса и вентиляционных решеток.) Ремонт плотничных конструкций.(Ремонт элементов крыши. Ремонт элементов пола и строительного инвентаря, лесов, подмостей.)	216	
Всего	500	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ строительного производства, плотничной мастерской, кабинета по информационным технологиям.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели механизированных инструментов, машин;
- макеты плотничных соединений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет и мультимедийным проектором,

Оборудование мастерских.

1 - мастерская для ручной обработки древесины:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект электрифицированных инструментов
- станок заточной
- станок сверлильный

2 - Механизированная мастерская по обработке древесины

- деревообрабатывающие станки:

Шлифовальный станок

Форматно-раскроечный станок

Сверлильно-присадочный станок

Фрезерный станок

Рейсмусовый станок

Сверлильно-пазовальный станок

Фуговальный станок

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

- 1 Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
- 2 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
- 3 Строительное черчение: учебник / Е.А. Гусарева [и др.]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 336 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

- Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии паркетных работ.
- Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в рамках дуального обучения и реализуются концентрированно.
- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.
- При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.
- Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

- Изучение дисциплин «Основы строительного производства», «Строительная графика», «Электротехническое оборудование», «Основы экономики строительства», модулей «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ», «Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов», «Технология стекольных работ» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Прохождение обязательной стажировки не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при заготовке деревянных элементов различного назначения. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при выполнении работ по заготовке деревянных элементов различного назначения.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.

Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений. Соответствие выполненной работы требованиям утвержденных нормативов Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при выполнении работ по установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.
Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при устройстве лесов, подмостей, опалубки. Соответствие выполненной работы требованиям утвержденных нормативов Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.
Производить ремонт плотничных конструкций.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при производстве ремонта плотничных конструкций. Соответствие выполненной работы требованиям утвержденных нормативов Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при производстве ремонта плотничных конструкций.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- социологический опрос; -экспертная оценка

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика производственной практики; - наблюдение
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика производственной практики; - письменный опрос
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение

	результатов самостоятельной работы	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование