

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Белгородский политехнический колледж»**

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_

председатель

ПЦК \_\_\_\_\_

О.С. Антропова

«УТВЕРЖДАЮ»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ В.И. Пархоменко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Проверено

Методист \_\_\_\_\_ Т.П.

Ставропольцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов**

**2016**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования.

08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Рябушко О.В., преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по устройству паркетных полов

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение паркетных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять *разметку* и подготовку оснований полов под различные виды покрытий.
2. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.
3. Устраивать паркетные полы.
4. *Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда;*
5. *Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета;*
6. *Подготовка лекал.*

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области паркетных работ при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки оснований под разные виды полов;
- устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета;
- *организации рабочего места;*
- *разбивка помещений большой площади (залов) на отдельные захватки;*
- *разметка паркетных полов в помещениях цилиндрической и овальной формы;*
- *наклейка комплектов фигур на основание паркетных щитов по заданному рисунку;*

– *настилка и ремонт паркетных полов в помещениях цилиндрической и овальной формы.*

– *изготовление лекальных фигур по рисункам и месту;*

**уметь:**

– выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;

– укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;

– пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

– выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

– *размечать границы захватов и указывать оси;*

– *разбивать сложные геометрические фигуры на простые;*

– *определять границы и оси в помещениях цилиндрической и овальной формы;*

– *пользоваться инструментом и приспособлениями для наклейки комплектов фигур;*

– *укладывать элементы художественного паркета по заданному рисунку;*

– *пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями для демонтажа и монтажа элементов художественного паркета;*

– *пользоваться электроинструментом при обработке элементов художественного паркета;*

– *обрабатывать отдельные элементы художественного паркета на специализированных станках;*

– *выполнять чертеж (выкройку) лекальной фигуры по рисунку*

– *вырезать лекальные фигуры на месте.*

– *пользоваться инструментом и приспособлениями для вырезания лекальных фигур;*

**знать:**

– виды и свойства материалов для устройства полов;

– виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

– способы подготовки оснований под полы;

– способы и приемы настилки паркетных полов;

– виды и способы ремонта паркетных полов;

– виды технической документации на выполнение работ;

– мероприятия по охране труда и правила техники безопасности по выполнению паркетных работ;

– *способы и правила разметки паркетных полов в помещениях цилиндрической и овальной формы;*

– *основные правила геометрии;*

– *1.3.Способы и правила настилки паркетных полов в помещениях цилиндрической и овальной формы.*

- *способы и правила реставрации художественного паркета;*
- *основные архитектурные стили, особенности их интерьеров;*
- *способы и правила изготовления и резки комплектов лекальных фигур по заданному рисунку.*
- *правила выполнения разметки лекальных фигур.*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 586 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
- учебной и производственной практики – 432 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по устройству паркетных полов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Выполнять <i>разметку</i> и подготовку оснований полов под различные виды покрытий.
ПК 2	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.
ПК 3	Устраивать паркетные полы.
ПК 4	<i>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда</i>
ПК 5	<i>Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета</i>
ПК 6	<i>Подготовка лекал.</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 6.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3	Раздел ПМ 1. Выполнение работ по устройству паркетных полов	262	104	54	50	108	-
	Производственная практика, часов	324					324
	<i>Всего:</i>	586	104	54	50	108	324



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение работ по устройству паркетных полов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по устройству паркетных полов		262		
МДК.04.01 Технология работ по устройству паркетных полов		104		
Тема 1.1. Виды и свойства материалов для устройства паркетных и дощатых полов, полов из индустриальных материалов на основе древесины.	<b>Содержание</b>			3
	1	- Виды паркета. Доска пола. Индустриальные материалы на основе древесины.		
	2	- Клеи и мастики для производства работ по устройству полов. Материалы для отделки паркета. Материалы для отделки дощатых полов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1	Определение вида, размеров и качества штучного паркета.		
<b>Практические занятия</b>				
Тема 1.2. Инструмент и оборудование для устройства паркетного, дощатого пола и пола из материалов на основе древесины.	<b>Содержание</b>		3	
	1	- Виды работ при устройстве паркетного пола. Виды работ при устройстве дощатого пола. Виды работ при устройстве пола из индустриальных материалов на основе древесины.		
	2	- Инструмент для устройства паркетного пола. Инструмент для устройства дощатого пола и пола из индустриальных материалов. Оборудование для устройства и отделки паркетного и дощатого пола.		
	<b>Лабораторные работы.</b>		2	
	1	Изучение технических характеристик оборудования для устройства пола.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление нормокомплекта инструмента для устройства паркетного и дощатого пола.		
Тема 1.3. Способы подготовки оснований под пол.	<b>Содержание</b>	8		

	1	- Виды оснований под паркетные полы (цементно-песчаная стяжка, стяжки из литого асфальта, панельные стяжки из бетона, основания из древесноволокнистых плит, основания из ДСП, основания из фанеры, старые деревянные основания, лаги).		3	
	2	- Виды оснований под дощатые полы (лаги, регулируемые лаги). Виды оснований под полы из индустриальных материалов (ДВП, ДСП).			
	3	- Основные элементы пола.			
	4	- Стяжки и выравнивающие слои.			
	5	- Место устройства полов в общем цикле технологии отделочных работ.			
	6	- Способы подготовки оснований под паркетные полы.			
	7	- Технические условия на подготовку оснований под паркетные полы.			
	<b>Лабораторные работы</b>				1
	1	Определение качества и влажности основания.			
	<b>Практические занятия</b>		3		
	1	Определение технологической последовательности подготовки основания под различные виды пола.			
	2	Расчет количества материалов для устройства основания под пол.			
	<b>Тема 1.4. Способы и приемы укладки штучного паркета.</b>	<b>Содержание</b>		20	3
		1	- Основные конструктивные схемы полов из штучного паркета.		
2		- Фриз. Линейка. Жилка. Разметка помещений для укладки паркета с фризом, жилкой и линейкой.			
3		- Разметка помещений для укладки штучного паркета различными рисунками.			
4		- Настилка штучного паркета в елку без фризов.			
5		- Настилка штучного паркета в елку с фризами.			
6		- Настилка штучного паркета квадратами и другими рисунками.			
7		- Настилка полов из штучного паркета различного размера.			
8		- Последовательность работ при настилке штучного паркета на гвоздях, мастике, плавающим способом. Нормокомплект инструмента при разных способах настилки.			
9		- Технические условия. Техника безопасности при производстве паркетных работ.			
<b>Лабораторные работы.</b>					
<b>Практические занятия</b>		18			
1		Составление рисунков паркетного пола.			
2		Разметка помещения			
3	Составление технологической карты на устройства паркетного пола.				

	4	Расчет количества паркета.		
	5	Настилка штучного паркета на гвоздях.		
	6	Настилка штучного паркета на мастике.		
<b>Тема 1.5. Устройство полов из индустриальных материалов на основе древесины и дощатого пола.</b>	<b>Содержание</b>		6	3
	1	- Индустриальные материалы на основе древесины (ДСП, ДВП). Доска пола. Подготовка основания.		
	2	Подготовка основания для устройства полов из материалов на основе древесины.		
	3	- Последовательность и способы укладки доски пола. Последовательность укладки ДСП, ДВП, фанеры. Технические условия. Техника безопасности.		
	<b>Лабораторные работы.</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Определение количества материалов.			
<b>Тема 1.6. Устройство полов из ламинированного паркета и паркетной доски.</b>	<b>Содержание</b>		4	3
	1	Паркетная доска (материалы, конструктивные элементы, размеры). Основные конструктивные схемы полов из паркетных досок. Способы укладки и соединения паркетных досок. Подготовка основания. Последовательность работы при укладке паркетных досок. Технические условия. Инструмент и приспособления. Техника безопасности.		
	2	Ламинированный паркет (материалы, конструктивные элементы, размеры, классы, эксплуатационные характеристики). Основные конструктивные схемы полов из ламинированного паркета. Способы укладки и соединения ламинированного паркета. Подготовка основания. Последовательность работы при укладке ламинированного паркета. Технические условия. Инструмент и приспособления. Техника безопасности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		1	
	1	Определение класса ламинированного паркета.		
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1	Составление технологической карты на устройство пола из ламинированного паркета и паркетной доски.		
	2	Расчет потребности материалов для выполнения работ.		
	3	Устройство пола из ламинированного паркета и паркетной доски.		
<b>Тема 1.7. Устройство полов из мозаичного, щитового, художественного паркета.</b>	<b>Содержание</b>		6	3
	1	- Материалы для изготовления щитового паркета. Конструкция щитового паркета.		
	2	- Подготовка основания под щитовой паркет. Способы укладки щитового паркета.		

	3	- Материалы для изготовления мозаичного и художественного паркета. Настилка мозаичного паркета.		
	4	- Настилка художественного паркета.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчет потребности материалов для выполнения работ.	6	
	2	Устройство пола из щитового паркета.		
<b>Тема 1.8. Отделка паркетных полов.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	3	Циклевание и шлифование паркета. Шпатлевание. Натирка паркета и покрытие его маслом и лаком. Приемка паркетных полов и требования к готовому полу. Ремонт паркетных покрытий.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		22	
	1	Отделка паркетных полов. Циклевание.		
	2	Отделка паркетных полов. Шпатлевание.		
	3	Отделка паркетных полов. Нанесение масел и лаков.		
	4	Отделка паркетных полов. Натирка мастиками.		
<b>Тема 1.9. Ремонт паркетных покрытий.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Способы и последовательность ремонта паркетных покрытий.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	4	Определение вида и количества работ по ремонту паркетных покрытий.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	4	Ремонт паркетных покрытий.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</b>			<b>50</b>	
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение письменной экзаменационной работы в соответствии с выбранной тематикой.</p> <p><b>Тема 4.1. Виды и свойства материалов для устройства паркетных и дощатых полов, полов из индустриальных материалов на основе древесины.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций.  Оформление лабораторной работы, отчета и подготовка к защите.  Оформление рефератов и плакатов по теме.  Подбор образцов материалов.</p> <p><b>Тема 4.2. Инструмент и оборудование для устройства паркетного, дощатого пола и пола из материалов на основе</b></p>				

**древесины.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Выполнение компьютерной презентации по темам: «Инструмент для устройства паркетного пола», «Инструмент для устройства дощатого пола», используя интернет – ресурсы и периодические издания.

**Тема 4.3. Способы подготовки оснований под пол.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Выполнение компьютерной презентации по теме.

**Тема 4.4. Способы и приемы укладки штучного паркета.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Выполнение компьютерной презентации по теме «варианты укладки штучного паркета», «Укладка штучного паркета на гвоздях», «Укладка штучного паркета на мастике», «Укладка штучного паркета на старый пол».

**Тема 4.5. Устройство полов из промышленных материалов на основе древесины и дощатого пола.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Изготовление макетов устройства деревянного пола, пола из ДВП, ДСП.

Описание технологических процессов.

Выполнение компьютерных презентаций по теме, используя интернет – ресурсы и периодические издания.

**Тема 4.6. Устройство полов из ламинированного паркета и паркетной доски.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Разработка технологического процесса устройства пола из паркетной доски, из ламинированного паркета.

Описание материалов.

Выполнение компьютерных презентаций по теме, используя интернет – ресурсы и периодические издания.

**Тема 4.7. Устройство полов из мозаичного, щитового, художественного паркета.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Изготовление макетов устройства мозаичного пола, пола из художественного паркета.

Описание технологических процессов.

Выполнение компьютерных презентаций по теме, используя интернет – ресурсы и периодические издания.

**Тема 4.8. Отделка паркетных полов.**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

Описание оборудования для отделки паркетного пола.

Составление характеристик отделочных материалов.

Описание технологических процессов.

<p>Выполнение компьютерных презентаций по теме, используя интернет – ресурсы и периодические издания.</p> <p><b>Тема 4.9. Ремонт паркетных покрытий.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Описание дефектов и неисправностей.</p> <p>Описание способов устранения неисправностей.</p> <p>Выполнение компьютерных презентаций по теме, используя интернет – ресурсы и периодические издания.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<b>108</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Охрана труда электробезопасность, пожарная безопасность на строительстве. Ознакомление с организацией.</p> <p>Устройство оснований под паркет.( Устройство оснований из ДСП и фанеры. Устройство чернового дощатого пола. Устройство цементно-песчанной стяжки.)</p> <p>Настилка паркета.( Настилка паркетных полов на гвоздях. Настилка паркета на мастике. Настилка паркетной доски. Настилка щитового паркета. Настилка ламинированного паркета.)</p> <p>Отделка паркета.( Острожка и циклевание паркета. Натирка паркета мастикой, покрытие лаками.)</p> <p>Ремонт паркета.( Замена паркетной доски, отдельных клепок.)</p>	<b>324</b>	
<b>Всего:</b>	<b>586</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ строительного производства; строительных материалов; паркетной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели механизированных инструментов, машин;
- макеты по устройству паркетных полов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет и мультимедийным проектором,

#### **Оборудование мастерских.**

1 Столярная мастерская для ручной обработки:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект электрифицированных инструментов
- станок заточной
- станок сверлильный

2 Механизированная мастерская по обработке древесины

- деревообрабатывающие станки:

Шлифовальный станок

Форматно-раскроечный станок

Сверлильно-присадочный станок

Фрезерный станок

Рейсмусовый станок

Сверлильно-пазовальный станок

Фуговальный станок

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

1 Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

2 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,

2 «Технологии строительства»,

3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

- Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии паркетных работ.
- Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в рамках дуального обучения и реализуются концентрированно.
- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.
- При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.
- Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.
- Изучение дисциплин «Основы строительного производства», «Строительная графика», «Электротехническое оборудование», «Основы экономики строительства», модулей «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ», «Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов», «Технология стекольных работ» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Выполнение паркетных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Прохождение обязательной стажировки не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные Профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять <i>разметку</i> и подготовку оснований полов под различные виды покрытий.	Обоснованный выбор инструментов и Материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при подготовке оснований полов под различные виды покрытий Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке оснований полов под различные виды покрытий.	Текущий контроль в форме: - защиты Практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу профессионального модуля.
Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при устройстве полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины Соответствие выполненной работы требованиям утвержденных нормативов Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при устройстве полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по разделу Профессионального модуля.
Устраивать паркетные полы.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при устройстве паркетных полов. Соответствие выполненной работы требованиям утвержденных нормативов Соответствие нормы времени ЕНиР Соблюдение ТБ при устройстве паркетных полов.	Текущий контроль в форме - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ Зачеты по разделу профессионального модуля.

<p><i>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда;</i></p>		<p>Текущий контроль в форме:  - защиты практических работ;  - тестирования;  - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по разделу Профессионального модуля.</p>
<p><i>Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета;</i></p>		<p>Текущий контроль в форме:  - защиты практических работ;  - тестирования;  - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по разделу Профессионального модуля.</p>
<p><i>Подготовка лекал.</i></p>		<p>Текущий контроль в форме:  - защиты практических работ;  - тестирования;  - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по разделу Профессионального модуля.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- социологический опрос;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- социологический опрос;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</li> <li>- самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ;</li> <li>полнота представлений за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- социологический опрос;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>

	последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- социологический опрос;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- социологический опрос;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>

<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- социологический опрос;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- социологический опрос;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>