

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____
председатель ПЦК _____
О.С. Антропова

«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УР
_____ В.И. Пархоменко
« ____ » _____ 2016 г.

Проверено
Методист _____ Т.П. Ставропольцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 748, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г., регистрационный № 29554.

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Рябушко О.В., преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
3. Выполнять столярно-монтажные работы.
4. Производить ремонт столярных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области столярного производства при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;

- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1057 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 409 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 268 часов; самостоятельной работы обучающегося – 141 час;
- учебной и производственной практики – 648 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение столярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 3	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 4	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1-ПК4	Раздел ПМ 1. Выполнение столярных работ	697	268	132	141	288	-
	Производственная практика, часов	360					360
	Всего:	1057	268	132	141	288	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Выполнение столярных работ		697	
МДК .01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		268	
Тема 1.1. Общие сведения о древесине и древесных материалах.	<p>Содержание</p> <p>1 Основные породы древесины, применяемые в строительстве. Характеристика основных пород древесины, применяемых в строительстве (породы, места произрастания, причины использования для изготовления тех или иных изделий и конструкций)</p> <p>2 Строение дерева и древесины. Строение дерева, разрезы ствола, макростроение древесины, микростроение древесины, химический состав древесины</p> <p>3 Свойства древесины. - Физические свойства древесины. Цвет, блеск, текстура, запах, плотность, влажность и свойства, связанные с ее изменением (усушка и разбухание, коробление); теплопроводность, звукопроводность, электропроводность - Механические свойства древесины. Понятие деформации, нагрузки. Твердость, прочность, упругость, жесткость, хрупкость, вязкость. - Технологические свойства древесины. Способность удерживать металлические крепления, способность к гнучью, износостойкость, сопротивление к раскалыванию</p> <p>4 Лесоматериалы и пиломатериалы. Круглые лесоматериалы (названия, размеры, способы получения, измерение, хранение); пиломатериалы (пиленая деталь, фрезерованные пиломатериалы, общего назначения, по характеру обработки, элементы пиломатериалов, по степени обработки поверхности), заготовки</p> <p>5 Пороки древесины. Пороки и дефекты. Влияние порока на качество древесины. Пороки формы ствола, пороки строения древесины. Сучки. Трещины. Окраски. Грибные</p>	30	
			3
			3
			3

		поражения. Дефекты и инородные включения.		
	6	Хранение и сушка древесины. Способы хранения древесины. Способы и правила сушки.		3
	7	Материалы на основе древесины. Материалы на основе древесины, их производство, характеристики, область использования		3
	Лабораторные работы		6	
	1	Определение древесных пород по внешним признакам. Изучение признаков древесных пород. Определение древесных пород по образцам древесины. Сравнение внешних признаков различных пород древесины.		
	2	Определение вида пиломатериалов. Изучение характеристик пиломатериалов. Определение вида пиломатериалов по образцам.		
	3	Определение пороков древесины. Ознакомление с характеристиками пороков древесины. Определение пороков древесины по образцам. Описание пороков древесины.		
	Практические занятия.			
Тема 1.2 Основные операции по обработке древесины.	Содержание		26	
	1	Рабочее место столяра. Оборудование, приспособления, способы распределения и хранения инструмента, требования эргономики, правила организации рабочего места, требования к инструменту и приспособлениям.		3
	2	Основы резания древесины. Способы механической обработки древесины, инструмент, процесс резания, резец, виды и случаи резания, шероховатость поверхности.		3
	3	Разметка древесины. Назначение операции. Инструмент и приспособления (название, назначение, правила пользования). Виды разметки. Правила разметки досок, бруса, плитных материалов. Проверка инструмента. Способы контроля и самоконтроля операции. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения.		3
	4	Пиление древесины. Назначение операции. Инструмент и приспособления (название, назначение, правила пользования). Виды ручных пил, их устройство. Способы пиления. Правила пиления. Подготовка инструмента к работе. Правила техники безопасности. Способы контроля и самоконтроля операции. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения. Способы разметки досок и брусков для поперечного продольного пиления. Способы разметки плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления устройство и принцип работы ручных электропил. Режущий инструмент, используемый в ручных электропилах. Правила подготовки электропил к работе. Возможные		3

		виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение.		
5	Строгание древесины Назначение операции. Виды и способы строгания. Инструмент для плоскостного и профильного строгания (название, назначение, правила пользования). Правила строгания. Подготовка инструмента к работе(правила заточки строгального инструмента, приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента, правила наладки ручных инструментов для строгания плоских и профильных поверхностей древесины). Правила техники безопасности. Способы контроля и самоконтроля операции. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения. Устройство ручного электрорубанка, режущий инструмент, используемый в электрорубанках. Правила подготовки электрорубанков к работе. Правила работы ручными электрорубанками.			3
6	Долбление древесины и резание стамеской. Назначение операции. Инструмент и приспособления (название, назначение, правила пользования). Подготовка инструмента к работе (правила и способы заточки стамесок и долот, углы заточки, контроль углов). Основные виды работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом. Правила долбления, порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистки их стамеской. Устройство и назначение ручного электродолбежника, подготовка его к работе, правила работы. Способы контроля и самоконтроля операции. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения.			3
7	Сверление древесины. Назначение операции. Основные виды работ, выполняемых при сверлении ручные инструменты и приспособления для сверления древесины и древесных материалов. Режущие инструменты для сверления. Правила заточки режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе. Правила разметки отверстий и гнезд, инструмент для разметки. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Способы предупреждения и устранения возможного брака при сверлении. Способы контроля размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручным инструментом. Устройство, назначение и правила работы ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе.			3
8	Абразивные и вспомогательные инструменты и работа с ними. Виды и характеристики абразивных материалов. Назначение. Область применения. Правила работы абразивными материалами. Критерии выбора абразивного материала и способа обработки поверхности. Вспомогательные инструменты. Их назначение приемы пользования. Правила работы и техники безопасности.			3
Лабораторные работы.			2	
1	Определение элементов резцов и углов резания для ручных столярных инструментов. Определение элементов резцов и углов резания для ручных столярных инструментов.			

Практические занятия		44	
1	Разметка пиломатериалов. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления.		
2	Подготовка пил к работе. Ознакомление с ручными пилами, их устройством; подготовкой ручных пил к работе; приспособлениями, инструментом; способами развода и заточки ручных пил. Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка электропил к работе.		
3	Пиление древесины ручными пилами и электрифицированным инструментом. Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную. Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов. (Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий).		
4	Подготовка строгального инструмента к работе. Затачивание долот и стамесок. Заточка строгального инструмента. Приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента. Наладка и разборка ручных инструментов для строгания плоских поверхностей древесины. Наладка и разборка ручного инструмента для профильного строгания поверхностей древесины. Заточка долот и стамесок.		
5	Строгание древесины ручным и электрифицированным инструментом. Подготовка досок и брусков к строганию. Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. Выработка профилей ручным инструментом (отборка фальца, четверти, паза, галтели, калевки). Проверка размеров и шероховатости получаемых плоских поверхностей древесины после строгания. Строгание ручными электрорубанками. Ознакомление с ручными электрофрезерами и режущим инструментом, используемым в ручных электрофрезерах. Работа ручными электрофрезерами.		
6	Долбление древесины, резание стамеской и сверление. Порядок и прием долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон. Приспособления для долбления. Ознакомление с ручным электродолбежником. Подготовка электродолбежника к работе. Приемы долбления древесины ручным электродолбежником.		
7	Обработка древесины абразивными материалами. Обработка древесины абразивными материалами.		
8	Вспомогательные инструменты и работа с ними. Работа вспомогательным инструментом.		

Тема 1.3 соединения.	Столярные	Содержание		14		
		1	Основные виды столярных соединений. Виды столярных соединений. Понятие детали, сборочной единицы, комплекса. Конструктивные элементы столярных соединений. Типы столярных соединений.		3	
		2	Шиповые соединения столярных изделий. Основные виды шиповых соединений в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов. Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов в заготовках и деталях. Правила выполнения соединений в столярных конструкциях наращиванием, сращиванием. Возможные дефекты шипов, проушин и гнезд и их устранение. Способы проверки качества выработанных шипов в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов.		3	
		3	Выработка шипов и проушин. Разметочный инструмент, правила разметки для выработки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений. Правила выработки (запиливания) различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Требования к качеству шиповых соединений.		3	
		4	Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях. Основные характеристики шурупов, гвоздей, нагелей. Область применения. Конструктивные части. Правила выполнения соединений.		3	
		5	Соединения на клеях. Виды клеевых соединений. Виды и свойства клея. Характеристики клеевых соединений. Приготовление клеев и клеевых растворов. Режимы склеивания. Способы склеивания. Правила склеивания. Проверка соединений на прочность. Подготовка заготовок для склеивания.		3	
		Лабораторные работы.			8	
		1	Изучение элементов, видов и параметров шиповых соединений. Ознакомление с основными типами шиповых соединений. Изучение элементов и параметров шиповых соединений.			
		2	Ознакомление с конструкцией и назначением крепежных изделий. Ознакомление с конструкцией и назначением крепежных изделий.			
		3	Определение качества клеевых растворов и прочности склеивания. Приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевых соединений.			
		Практические занятия			20	
		1	Выработка шиповых соединений. Выполнение разметки для выработки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений. Выработка (запиливание) различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Выполнение соединений в столярных конструкциях наращиванием, сращиванием. Проверка качества выработанных шипов в заготовках и деталях из древесины и			

		древесных материалов. Подготовка, зачистка и сборка без клея шиповых соединений всех типов.		
	2	Склеивание древесины. Ознакомление со способами, оборудованием и приспособлениями для запрессовки склеиваемых деталей и заготовок. Запрессовка склеиваемых заготовок и деталей. Выдержка после запрессовки. Проверка качества склеенных заготовок и деталей, зачистка их.		
	3	Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях. Соединение элементов на нагелях, болтах, гвоздях, шурупах.		
Тема 1.4Деревообрабатывающие станки.	Содержание		14	
	1	Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Классификация и индексация станков. Составные части станков. Базирующие устройства. Механизмы резания. Механизмы подачи. Приводы. Ограждения. Органы управления.		2
	2	Круглопильные станки. Назначение и виды круглопильных станков. Виды пил круглопильных станков. Конструкция и наладка станков для поперечного раскроя. Станки для продольного раскроя. Станки для раскроя листовых материалов. Работа на станках.		2
	3	Ленточнопильные станки. Назначение и устройство ленточнопильных станков. Наладка и работа ленточнопильных станков. Правила работы на ленточнопильных станках.		2
	4	Фрезерные станки. Назначение и виды продольно-фрезерных станков:фуговальные станки, рейсмусовые станки, четырехсторонние продольно-фрезерные станки. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков. Работа на продольно-фрезерных станках. Фрезерные станки: с нижним расположением шпинделя, с верхним расположением шпинделя. Режущий инструмент фрезерных станков. Работа на фрезерных станках.		2
	5	Шипорезные станки. Назначение и виды шипорезных станков. Виды шипорезного инструмента. Устройство рамных шипорезных станков. Шипорезные станки для изготовления клиновых и ящичных прямых шипов. Правила наладки и работы на шипорезных станках.		2
	6	Сверлильно-пазовальные и цепно-долбежные станки. Назначение и виды сверлильно-пазовальных станков.виды режущих инструментов сверлильно-пазовальных станков. вертикальные сверлильно-пазовальные станки. Горизонтальные сверлильно-пазовальные станки. Многошпиндельные горизонтально-вертикальные сверлильные станки. Наладка, настройка и работа сверлильных станков. Назначение, виды и режущий инструмент долбежных станков.конструкция долбежных станков и работа на них.		2

	7	Токарные станки. Назначение и режущий инструмент токарных станков. Конструкция станков и работа на них.		2
	8	Шлифовальные станки. Кромкооблицовочные станки. Назначение и виды шлифовальных и кромкооблицовочных станков. Шлифовальные инструменты шлифовальных станков. Узколенточные шлифовальные станки. Широколенточные шлифовальные станки. Дисковые шлифовальные станки. Наладка, настройка и работа на шлифовальных станках. Наладка, настройка и работа на кромкооблицовочных станках. Станки-автоматы и автоматические линии.		2
	Лабораторные работы.		6	
	1	Ознакомление с конструкцией и приспособлениями деревообрабатывающих станков. Ознакомление с конструкцией и приспособлениями деревообрабатывающих станков.		
	Практические занятия		22	
	1	Подготовка к работе круглопильных станков. Основные приемы работы на круглопильных станках. Выбор режущего инструмента. Смена режущего инструмента. Наладка станка. Освоение приемов работы на станках.		
	2	Подготовка к работе фуговальных станков. Работа на фуговальных и фрезерных станках. Выбор режущего инструмента. Смена режущего инструмента. Наладка станка. Освоение приемов работы на станках.		
	3	Подготовка к работе рейсмусовых станков. Работа на рейсмусовых станках. Выбор режущего инструмента. Смена режущего инструмента. Наладка станка. Освоение приемов работы на станках.		
	4	Подготовка к работе сверлильных станков. Работа на сверлильных станках Выбор режущего инструмента. Смена режущего инструмента. Наладка станка. Освоение приемов работы на станках.		
	5	Подготовка к работе долбежных станков. Основные приемы работы на долбежных станках. Выбор режущего инструмента. Смена режущего инструмента. Наладка станка. Освоение приемов работы на станках.		
	6	Подготовка к работе кромкооблицовочных станков. Работа на кромкооблицовочных станках. Выбор режимов работы. Смена облицовочного материала. Наладка станка. Освоение приемов работы на станках.		
Тема 1.5 Конструкции и изготовление основных столярных изделий и конструкций.	Содержание		36	
	1	Конструктивные элементы столярных изделий.		2
	2	Простые столярные изделия и необлицованная мебель. Ознакомление с видами простого деревянного строительного инвентаря. Технология изготовления различных изделий и инвентаря: щитов, ящиков носилок, стоек, рам для подмостей, рукояток для инструментов и т.д.		2

		Элементы инвентарных лесов, стремянок лестниц и заборов. Ознакомление учащихся с чертежами и технологией изготовления табурета, ящиков для переноски мусора, хранения столярного инструмента, вешалок для одежды, ограждений для радиаторов, подрамников для стендов, портретных рамок и т.п. Технология изготовления строительного инвентаря - носилок, элементов лесов и подмостей, штакета и ограждений различных конструкций и назначение. Контроль качества выполняемых работ.		
3	Корпусная мебель. Материалы для изготовления корпусной мебели. Мебельная фурнитура. Конструктивные особенности корпусной мебели. Технологический процесс изготовления корпусной мебели. Технологическое оборудование для производства корпусной мебели. ТУ на изготовление корпусной мебели.			2
4	Деревянные лестницы. Элементы деревянных лестниц. Конструкции деревянных лестниц. Расчет элементов. Последовательность изготовления лестниц на косоурах и на тетиве. Технология изготовления элементов деревянных лестниц (ступеньки, подступенки, балясины, перила, косоуры и т.д.). Последовательность сборки. Технологическое оборудование для изготовления элементов деревянных лестниц.			2
5	Оконные блоки. Классификация оконных блоков. Элементы оконных блоков. Материалы для изготовления оконных блоков. Технологии. Технологическое оборудование и оснастка для изготовления оконных блоков. Технологический процесс изготовления оконных блоков с отдельными переплетами. Технологический процесс изготовления оконных блоков со спаренными переплетами. Изготовление оконных блоков на позиционных станках. Изготовление оконных блоков на автоматических линиях. ТУ на изготовление оконных блоков.			2
6	Дверные блоки. Классификация дверных блоков. Элементы щитовых и филенчатых дверных блоков. Конструкции дверных блоков с щитовыми полотнами, материалы для заполнения серединки. Конструкции дверных блоков с филенчатым полотном. Материалы для изготовления щитовых и филенчатых дверей. Технологии изготовления. Технологическое оборудование и оснастка для изготовления дверных блоков. Технологический процесс изготовления щитовых дверных блоков. Технологический процесс изготовления филенчатых дверных блоков. Изготовление дверных блоков на позиционных станках. Изготовление дверных блоков на автоматических линиях. ТУ на изготовление дверных блоков.			2
7	Встроенная мебель. Конструктивные особенности встроенной мебели (шкафов, антресолей, шкафов-купе, гардеробных и тд). Элементы встроенной мебели. Изготовление элементов встроенной мебели. Сборка и установка встроенной мебели. Устройство антресолей. Установка навесных дверей, дверей –купе, дверей-книжек и тд. Установка полок во встроенную мебель. Фурнитура для			2

		изготовления встроенной мебели. ТУ на изготовление встроенной мебели.		
8	Столярные перегородки и панели. Виды столярных перегородок и панелей. Материалы для изготовления перегородок и панелей. Технологический процесс изготовления элементов щитовых, филенчатых, дощатых, каркасных перегородок. Технологический процесс изготовления элементов панелей. Оборудование для изготовления перегородок и панелей. Изготовление перегородок и панелей на деревообрабатывающих предприятиях и на строительных объектах. Монтаж столярных перегородок и панелей. ТУ на изготовление и монтаж столярных перегородок и панелей.		2	
9	Профильные деревянные детали. Профильные деревянные детали. Область применения. Способы изготовления профильных деревянных деталей. Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или вручную. Материалы для изготовления фрезерованных деталей. Оборудование для изготовления фрезерованных деталей. Установка профильных деталей на столярные изделия, в строительстве.		2	
10	Механизация и автоматизация производства столярно-строительных изделий. Станки и оборудование для производства столярно-строительных изделий. Приспособление и оборудование для производства, сборки, установки столярно-строительных изделий.		2	
Лабораторные работы.			2	
1	Ознакомление с конструктивными элементами столярных изделий. Ознакомление с конструктивными элементами столярных изделий.			
Практические занятия			48	
1	Чтение чертежей и изучение технологической документации на изготовление простых столярных изделий. Чтение чертежей простых столярных изделий. Изучение инструкционных, технологических и операционных карт на изготовление простых столярных изделий. Определение стадий технологического процесса. Разработка плана работы по изготовлению простых столярных изделий.			
2	Изготовление элементов простых столярных изделий. Изготовление элементов простых столярных изделий.			
3	Чтение чертежей и изучение технологической документации на изготовление корпусной мебели. Чтение чертежей на изготовление корпусной мебели. Изучение распиловочных карт, технологических карт. Определение последовательности работы. Подбор материалов, фурнитуры.			
4	Изготовление элементов корпусной мебели. Изготовление элементов корпусной мебели при помощи ручного инструмента и на станках.			
5	Сборка корпусной мебели. Сборка корпусной мебели.			

	6	Изготовление деталей деревянных лестниц. Изготовление деталей деревянных лестниц (косоуров, тетив, балясин, перил, ступенек, подступенков) при помощи ручного инструмента, на станках.		
	7	Изготовление деталей оконных и дверных блоков. Изготовление деталей оконных и дверных блоков при помощи ручного инструмента и на позиционных станках.		
	8	Изготовление деталей встроенной мебели. Изготовление деталей встроенной мебели на позиционных станках и при помощи ручного инструмента.		
	9	Изготовление деталей столярных перегородок и панелей. Изготовление деталей столярных перегородок и панелей.		
Тема 1.6 Столярно-монтажные работы на строительстве.	Содержание		18	
	1	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа деревянных конструкций. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Подготовительные работы. Монтажное оборудование.		3
	2	Монтаж оконных и дверных блоков. Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Установка оконных и дверных приборов. Монтаж оконных и дверных блоков (установка коробок, теплоизоляция, герметизация, отделочные работы).		3
	3	Монтаж столярных перегородок. Подготовительные работы. Правила установки. Технические условия на монтаж столярных перегородок.		3
	4	Монтаж панелей, установка фрезерованных деталей. Подготовительные работы. Последовательность установки. Технические условия.		3
	5	Монтаж встроенной мебели, тамбуров, панелей. Последовательность работ при монтаже встроенной мебели, тамбуров, панелей. Инструмент для монтажа. Правила монтажа.		3
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия		12	
	1	Монтаж оконных и дверных блоков. Подготовительные работы. Подбор комплекта инструмента. Монтаж оконных и дверных блоков. Отделочные работы.		
	2	Монтаж встроенной мебели и тамбуров. Подготовительные работы. Подбор комплекта инструмента. Монтаж встроенной мебели и тамбуров.		
3	Устройство столярных перегородок. Подготовительные работы. Подготовка элементов перегородок к монтажу. Монтаж столярных перегородок.			
Тема 1.7 Отделка поверхностей столярно-	Содержание		12	
	1	Виды отделки древесины.		3

строительных изделий.		Назначение отделки. Виды и группы отделки древесины. Характеристика видов отделки древесины. Область применения, основные технологии.		
	2	Лакокрасочные материалы для отделки столярных изделий. Характеристика лакокрасочных материалов для отделки древесины. Преимущества лакокрасочных покрытий. Лакокрасочные композиции. Лаки. Краски. Эмали. Свойства лакокрасочных материалов.		3
	3	Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке с закрытием текстуры. Столярная подготовка поверхности. Отделочная подготовка поверхности. Инструменты и материалы для столярной и отделочной подготовки. Технологическая последовательность подготовки поверхности изделий.		3
	4	Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке с сохранением текстуры. Столярная подготовка поверхности. Отделочная подготовка поверхности. Инструменты и материалы для столярной и отделочной подготовки. Технологическая последовательность подготовки поверхности изделий.		3
	5	Отделка поверхностей столярных изделий лакокрасочными материалами. Последовательность технологических операций, выполняемых при отделке изделий лакокрасочными материалами. Способы нанесения лакокрасочных материалов. Сушка лакокрасочных покрытий. Инструмент для отделки столярных изделий. Технические условия.		3
	6	Механизация отделки столярных изделий. Поточно-механизированные и автоматизированные линии для отделки столярных изделий. Технологический процесс механизированной отделки столярных изделий.		3
	Лабораторные работы.		2	
	1	Изучение этапов отделки поверхности лакокрасочными материалами. Изучение этапов отделки поверхности лакокрасочными материалами. Составление нормокомплекта инструментов. Подбор материалов.		
	Практические занятия		16	
	1	Подготовка поверхности под отделку с сохранением текстуры. Подготовка поверхности под отделку с сохранением текстуры.		
2	Подготовка поверхности изделия под отделку без сохранения текстуры. Подготовка поверхности изделия под отделку без сохранения текстуры.			
3	Отделка поверхности изделий. Отделка поверхности столярных изделий лакокрасочными материалами с сохранением текстуры и без сохранения текстуры.			
4	Подбор материалов и инструментов для отделки. Подбор материалов и инструментов для отделки в зависимости от вида отделки.			
Тема 1.8 Ремонт столярных изделий.		2		
1	Ремонт столярных изделий. Дефектовка. Определение последовательности работы. Подбор материалов для ремонта столярных изделий. Виды и правила ремонта оконных и дверных		3	

		блоков, мебели, профилированных деталей итд		
		Лабораторные работы.		
		Практические занятия	18	
	1	Ремонт простых столярных изделий. Ремонт простых столярных изделий.		
	2	Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт оконных и дверных блоков.		
	3	Ремонт мебели. Ремонт мебели.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			141	
<p>Примерная тематика домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение письменной экзаменационной работы в соответствии с выбранной тематикой.</p> <p>Тема 1.1. Общие сведения о древесине и древесных материалах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Оформление рефератов и плакатов по темам: «Свойства древесины», «Лесоматериалы и пиломатериалы», «Пороки древесины», «Материалы на основе древесины». <p>Тема 1.2 Основные операции по обработке древесины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Выполнение компьютерной презентации по темам: «Инструмент для разметки древесины», «Инструмент для строгания древесины», «Инструмент для пиления древесины», используя интернет – ресурсы и периодические издания. <p>Тема 1.3 Столярные соединения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Выполнение компьютерной презентации по темам: «Столярные соединения», «Шиповые соединения», используя интернет – ресурсы и периодические издания. <p>Тема 1.4 Деревообрабатывающие станки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Выполнение компьютерной презентации по теме. 5. Составление технических характеристик деревообрабатывающего оборудования, станков, электроинструмента. <p>Тема 1.5 Конструкции и изготовление основных столярных изделий и конструкций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 				

<p>4. Разработка чертежей столярных изделий. 5. Изготовление макетов. 6. Описание технологических процессов.</p> <p>Тема 1.6 Столярно-монтажные работы на строительстве.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Описание монтажа оконных и дверных блоков, тамбуров, панелей, встроенной мебели.</p> <p>Тема 1.7 Отделка поверхностей столярно-строительных изделий.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Выполнение компьютерных презентаций. 5. Составление описания и характеристик отделочных материалов.</p> <p>Тема 1.8 Ремонт столярных изделий.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. 3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Выполнение компьютерных презентаций.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. 2. Соединение элементов деревянных деталей и конструкций (Изготовление УК на шип с полупотемком УК-4.Изготовление соединения УК-11, УК-10.Изготовление углового соединения УС-7.Изготовление углового соединения УС-8. Изготовление соединения УЯ-1, УЯ-2, УЯ-3. Сращивание деревянных элементов по длине на «ус» торцевым, зубчатым, ступенчатым.Сплачивание деревянных элементов К-1, К-2, К-3. 3. Комплексные работы (Изготовление портретной рамки. Изготовление табурета. Изготовление садовой лавки.)</p>	288	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на деревообрабатывающих предприятиях и на строительстве. Ознакомление с предприятием. 2. Изготовление строительного инвентаря и различных простых изделий на станках.(Изготовление элементов (деталей) щитов. Изготовление элементов забора. Изготовление элементов лесов, подмостей. Изготовление элементов ящиков, носилок, стоек, рам для подмостей.) 3. Изготовление заготовок для столярно-строительных конструкций на станках.(Изготовление заготовок для оконных и дверных коробок. Изготовление заготовок для форточек. Изготовление горизонтальных и вертикальных брусков для дверных полотен. Изготовление шипов и проушин в заготовке. Изготовление филенок для дверных полотен. Изготовление заготовок для встроенных шкафов, антресолей, столярных перегородок и досок для обшивки деревянных стен.) 4. Изготовление фрезерованных деталей.(Изготовление плинтуса. Изготовление наличника.) 5. Сборка и комплектование оконных и дверных блоков.(Комплектование и сборка оконных блоков. Подгонка оконных блоков к коробкам. Комплектование и сборка дверных блоков. Подгонка дверных блоков к коробкам.) 6. Установка оконных и дверных приборов.(Установка навесов с разметкой по шаблону. Врезка заверток и установка винтовых стычек в спаренных переплетах. Установка ручек, запорных приборов в оконных блоках. Врезка замков и петель.) 7. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на строительстве. Ознакомление с предприятием.</p>	288	

<p>8. Сборка и установка оконных и дверных блоков.(Установка и крепление коробок. Установка створок с подгонкой. Установка подоконной доски. Установка замков и оконных приборов. Установка дверных коробок. Навеска полотен и установка замков. Устройство деревянных перегородок, барьеров, панелей. Устройство встроенного оборудования в жилых домах. Установка плинтуса, наличников, поручней.)</p> <p>9. Обшивка стен декоративным ДСП, ДВП, гипсокартонном, пластиком.(Установка каркаса. Обшивка декоративным ДВП и подборка плит по размеру. Обшивка стен декоративным ДСП. Установка каркаса под гипсокартон. Обшивка и крепление гипсокартоном. Обшивка стен и потолков пластиком.)</p> <p>10. Ремонт столярно-строительных изделий.(Устранение дефектов деталей. Устранение дефектов деталей. Ремонт оконных и дверных блоков и подоконной доски. Ремонт столярных перегородок и встроенной мебели. Ремонт ослабленных соединений, деталей изделий. Установка дополнительных креплений. Замена фурнитуры.)</p>		
Всего:	1057	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется при наличии учебного кабинета технологии столярно-плотничных и паркетных работ; столярной мастерской для ручной обработки; столярной мастерской механизированной обработки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели механизированных инструментов, машин;
- макеты по устройству паркетных, дощатых и др. полов;
- макеты по устройству крыш, перекрытий;
- макеты остекления окон и дверей;
- макеты окон и дверей;
- макеты корпусной мебели;
- стенды с образцами древесных материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, кинопроектор.

Оборудование мастерских.

1 Столярная мастерская для ручной обработки:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки
- комплект инструментов и приспособлений
- комплект электрифицированных инструментов
- станок заточной
- станок сверлильный

2 Механизированная мастерская по обработке древесины

- деревообрабатывающие станки:

Шлифовальный станок

Форматно-раскроечный станок

Сверлильно-присадочный станок

Фрезерный станок

Рейсмусовый станок

Сверлильно-пазовальный станок

Фуговальный станок

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

- 1 Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
- 2 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

- Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии паркетных работ.
- Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в рамках дуального обучения и реализуются концентрированно.
- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.
- При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.
- Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.
- Изучение дисциплин «Основы строительного производства», «Строительная графика», «Электротехническое оборудование», «Основы экономики строительства», модулей «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ», «Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов», «Технология стекольных работ» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Выполнение столярных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Прохождение обязательной стажировки не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов</p> <p>Точность расчета расходов материалов</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении столярных тяг и заготовка столярных изделий.</p> <p>Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам</p> <p>Соответствие нормы времени ЕНиР</p> <p>Соблюдение ТБ при изготовлении столярных тяг и заготовка столярных изделий.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов</p> <p>Точность расчета расходов материалов</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении и сборки столярных изделий различной сложности.</p> <p>Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам</p> <p>Соответствие нормы времени ЕНиР</p> <p>Соблюдение ТБ при изготовлении и сборки столярных изделий различной сложности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Выполнять столярно-монтажные работы.	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов</p> <p>Точность расчета расходов материалов</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса при выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p>Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам</p> <p>Соответствие нормы времени ЕНиР</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении столярно-монтажных работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.
Производить ремонт столярных изделий.	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов</p> <p>Точность расчета расходов материалов</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса при выполнении ремонтных работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - контрольных работ по темам МДК.

	<p>Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам</p> <p>Соответствие нормы времени ЕНиР</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа по изучению профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - экспертная оценка результатов деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики; - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. - самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами столярных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности, - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности; - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности; - наблюдение за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос, - наблюдение за процессом применения коммуникационных способностей на практике; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос

<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование
---	--	---

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии НПО
270802.07 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ
РАБОТ

2016 год

Комплект контрольно оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – НПО) по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение **«Белгородский политехнический колледж»**

Разработчики:

Рябушко О.В., преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Выполнение столярных работ

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен(квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен – не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01.Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.	Дифференцированный зачет Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения и защиты лаборатор-ных и практических работ, контрольных работ по темам МДК
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01 Производствен-ная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении столярных тяг и заготовок столярных изделий. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Правильность организации рабочего места Соблюдение ТБ при изготовлении столярных тяг и заготовка столярных изделий.</p>
<p>ПК1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении и сборки столярных изделий различной сложности. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Правильность организации рабочего места Соблюдение ТБ при изготовлении и сборки столярных изделий различной сложности.</p>
<p>ПК1.3 Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при выполнении столярно-монтажных работ. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Правильность организации рабочего места</p>

	Соблюдение ТБ при выполнении столярно-монтажных работ.
ПК1.4 Производить ремонт столярных изделий.	Обоснованный выбор инструментов и материалов Точность расчета расходов материалов Правильность выполнения технологического процесса при выполнении ремонтных работ. Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам Соответствие нормы времени ЕНиР Правильность организации рабочего места Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ.

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио – смешанный тип портфолио

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Состав портфолио:

Обязательные документы:

- Аттестационный лист по производственной практике

- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства
- Дневник производственной практики
- Ведомость выполнения практических и лабораторных работ
- Индивидуальная оценочная ведомость

Карта формирования общих компетенций

ОК	Наименование	Показатель
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.

	деятельности.	Работа с различными прикладными программами.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.

Дополнительные материалы:

- Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения,
- Сертификаты за участие в общеколледжных, городских и областных мероприятиях,
- Приказы о поощрениях, прохождении военных сборов и др.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

3.1.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Основные породы древесины, применяемые в строительстве.

Характеристика основных пород древесины, применяемых в строительстве (породы, места произрастания, причины использования для изготовления тех или иных изделий и конструкций)

2. Строение дерева и древесины. Строение дерева, разрезы ствола, макростроение древесины, микростроение древесины, химический состав древесины.

3. Физические свойства древесины. Цвет, блеск, текстура, запах, плотность, влажность и свойства, связанные с ее изменением (усушка и разбухание, коробление); теплопроводность, звукопроводность, электропроводность

4. Механические свойства древесины. Понятие деформации, нагрузки. Твердость, прочность, упругость, жесткость, хрупкость, вязкость.
5. Технологические свойства древесины. Способность удерживать металлические крепления, способность к гнучью, износостойкость, сопротивление к раскалыванию
6. Лесоматериалы и пиломатериалы. Круглые лесоматериалы (названия, размеры, способы получения, измерение, хранение); пиломатериалы (пиленая деталь, фрезерованные пиломатериалы, общего назначения, по характеру обработки, элементы пиломатериалов, по степени обработки поверхности), заготовки
7. Пороки древесины. Пороки и дефекты. Влияние порока на качество древесины. Пороки формы ствола, пороки строения древесины. Сучки. Трещины. Окраски. Грибные поражения. Дефекты и инородные включения.
8. Хранение и сушка древесины. Способы хранения древесины. Способы и правила сушки.
9. Материалы на основе древесины. Материалы на основе древесины, их производство, характеристики, область использования
10. Рабочее место столяра. Оборудование, приспособления, способы распределения и хранения инструмента, требования эргономики, правила организации рабочего места, требования к инструменту и приспособлениям.
11. Основы резания древесины. Способы механической обработки древесины, инструмент, процесс резания, резец, виды и случаи резания, шероховатость поверхности.
12. Разметка древесины. Назначение операции. Инструмент и приспособления (название, назначение, правила пользования). Виды разметки.
13. Правила разметки досок, бруса, плитных материалов. Проверка инструмента. Способы контроля и самоконтроля операции. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения.
14. Пиление древесины. Назначение операции. Инструмент и приспособления (название, назначение, правила пользования).
15. Виды ручных пил, их устройство. Способы пиления. Правила пиления.
16. Подготовка инструмента к работе. Правила техники безопасности.
17. Способы контроля и самоконтроля операции. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения.
18. Способы разметки досок и брусков для поперечного продольного пиления.
19. Способы разметки плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления.
20. Устройство и принцип работы ручных электропил. Режущий инструмент, используемый в ручных электропилах. Правила подготовки электропил к

работе. Возможные виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение.

21. Стругание древесины Назначение операции. Виды и способы стругания.

22. Инструмент для плоскостного и профильного стругания (название, назначение, правила пользования).

23. Правила стругания. Подготовка инструмента к работе (правила заточки строгального инструмента, приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента, правила наладки ручных инструментов для стругания плоских и профильных поверхностей древесины). Правила техники безопасности.

24. Способы контроля и самоконтроля операции стругания. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения.

25. Устройство ручного электрорубанка, режущий инструмент, используемый в электрорубанках. Правила подготовки электрорубанков к работе. Правила работы ручными электрорубанками.

26. Долбление древесины и резание стамеской. Назначение операции. Инструмент и приспособления (название, назначение, правила пользования).

27. Подготовка инструмента к работе (правила и способы заточки стамесок и долот, углы заточки, контроль углов).

28. Основные виды работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом.

29. Правила долбления, порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистки их стамеской.

30. Устройство и назначение ручного электродолбежника, подготовка его к работе, правила работы.

31. Способы контроля и самоконтроля операции долбление. Типичные ошибки. Брак – причины и способы предупреждения.

32. Сверление древесины. Назначение операции. Основные виды работ, выполняемых при сверлении ручные инструменты и приспособления для сверления древесины и древесных материалов.

33. Режущие инструменты для сверления. Правила заточки режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе.

34. Правила разметки отверстий и гнезд, инструмент для разметки. Приемы сверления древесины и древесных материалов.

35. Способы предупреждения и устранения возможного брака при сверлении.

36. Способы контроля размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручным инструментом.

37. Устройство, назначение и правила работы ручными сверлильными

электрическими машинами и подготовка их к работе.

38. Абразивные и вспомогательные инструменты и работа с ними. Виды и характеристики абразивных материалов. Назначение. Область применения. Правила работы абразивными материалами. Критерии выбора абразивного материала и способа обработки поверхности.

39. Вспомогательные инструменты. Их назначение приемы пользования. Правила работы и техники безопасности.

40. Основные виды столярных соединений.

41. Виды столярных соединений. Понятие детали, сборочной единицы, комплекса. Конструктивные элементы столярных соединений. Типы столярных соединений.

42. Шиповые соединения столярных изделий.

43. Основные виды шиповых соединений в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов. Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов в заготовках и деталях. Правила выполнения соединений в столярных конструкциях наращиванием, сращиванием. Возможные дефекты шипов, проушин и гнезд и их устранение. Способы проверки качества выработанных шипов в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов.

44. Выработка шипов и проушин.

45. Разметочный инструмент, правила разметки для выработки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений. Правила выработки (запиливания) различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях ручными и электрофицированными инструментами с применением приспособлений. Требования к качеству шиповых соединений.

46. Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях. Основные характеристики шурупов, гвоздей, нагелей. Область применения. Конструктивные части. Правила выполнения соединений.

47. Соединения на клеях. Виды клеевых соединений. Виды и свойства клея. Характеристики клеевых соединений. Приготовление клеев и клеевых растворов. Режимы склеивания. Способы склеивания. Правила склеивания. Проверка соединений на прочность. Подготовка заготовок для склеивания.

3.1.2. Варианты заданий для оценки освоения МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ (для дифференцированного зачета).

ВАРИАНТ №1

1) По предложенным образцам определите породу древесины.

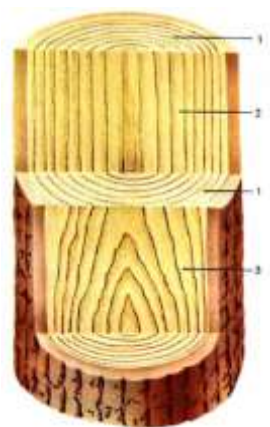
Составьте перечень изделий для изготовления, которых применяют данные породы.

Объясните, какие физические и технологические свойства различных пород древесины позволяют применять ее для изготовления различных столярных изделий.

2) Для предоставленных заготовок рассчитайте соединение УК-2. Подберите инструмент для его выработки. Составьте технологическую последовательность выработки данного соединения. Разметьте и выработайте соединение УК-1.

ВАРИАНТ №2

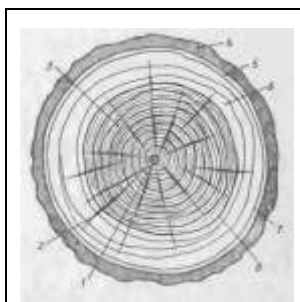
1) Расскажите, какие разрезы ствола обозначены на рисунке. Где проходят основные разрезы ствола? Какие пиломатериалы получают при основных разрезах ствола?



2) Для предоставленных заготовок рассчитайте соединение УК-1. Подберите инструмент для его выработки. Составьте технологическую последовательность выработки данного соединения. Разметьте и выработайте соединение УК-1.

ВАРИАНТ № 3

1) Перечислите, обозначенные на рисунке, слои видимые на поперечном разрезе ствола. Охарактеризуйте каждый слой.



2) Назовите основные факторы режима склеивания и объясните их влияние на прочность склеивания. Перечислите виды клеев, их особенности. Подберите инструмент для склеивания. Назовите жизнеспособность одного из синтетических клеев и объясните порядок его нанесения на древесину.

ВАРИАНТ № 4

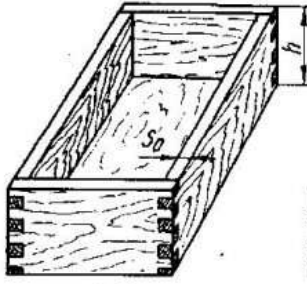
1) Дайте характеристику ядровым и заболонным породам. Объясните, как по внешнему виду древесины определить ядровые и заболонные породы?

2) Для предоставленных заготовок рассчитайте соединение УК-2. Подберите инструмент для его выработки. Составьте технологическую последовательность выработки данного соединения. Разметьте и выработайте соединение.

ВАРИАНТ № 5

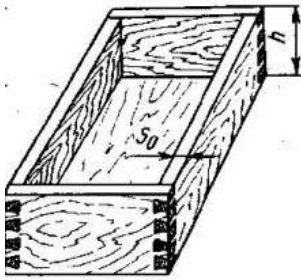
1) Расскажите, из каких клеток и тканей состоит древесина. Объясните, для чего служат ткани древесины. Чем отличается строение древесины лиственных пород от хвойных. Как влияет строение древесины на ее физико-механические свойства и на выбор материала для изготовления изделий.

2) Рассчитайте угловое ящичное соединение типа УЯ-1 передней и боковой стенок ящика, если высота стенок $h=140$ мм (рис.), толщина $S_0=16$ мм. Определите размеры S_1 , S_2 , S_3 и число шипов и проушин. Выполните разметку соединения на материале.



ВАРИАНТ № 6

- 1) Перечислите физические свойства древесины. Дайте каждому свойству характеристику. Приведите примеры того, как учитываются физические свойства древесины при выборе материала для изготовления столярных изделий.
- 2) Рассчитайте угловое ящичное соединение УЯ-3 передней и боковой стенок ящика, если высота стенок 90 мм (рис.), толщина боковой стенки $S_0=18$ мм, толщина передней стенки $S_0=24$ мм. Определите l , l_1 , d и число шипов. Выполните разметку соединения на материале.



ВАРИАНТ № 7

- 1) Дайте определение влажности древесины. Объясните, какую влагу называют свободной, а какую связанной. Как древесину подразделяют по степени влажности. Как влажность древесины влияет на выбор материала для изготовления столярных изделий.
- 2) Для предоставленных заготовок рассчитайте соединение УК-2. Подберите инструмент для его выработки. Составьте технологическую последовательность выработки данного соединения. Разметьте и выработайте соединение.

ВАРИАНТ № 8

1) Объясните, как происходит усушка, разбухание и коробление древесины. Как изменяются форма и размеры пиломатериалов при усушке, разбухании. Какие виды коробления существуют (отметьте на втором рисунке). По рисунку 1 определите, из какой части ствола выпилены материалы (отметьте на поперечном спиле).

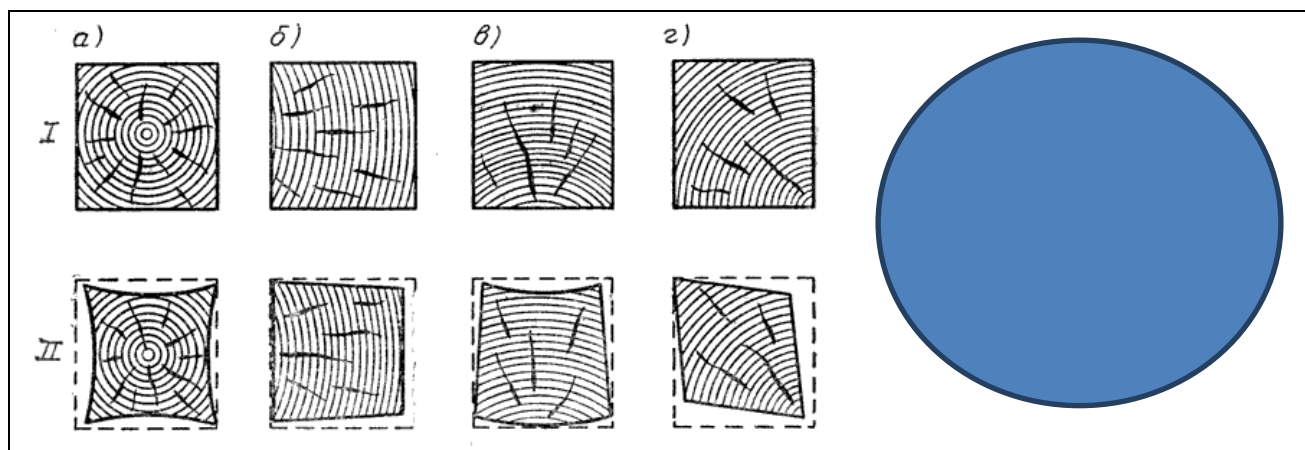


Рис. 1



Рис.2

2) Для предоставленных заготовок рассчитайте соединение УК-1. Подберите инструмент для его выработки. Составьте технологическую последовательность выработки данного соединения. Разметьте и выработайте соединение.

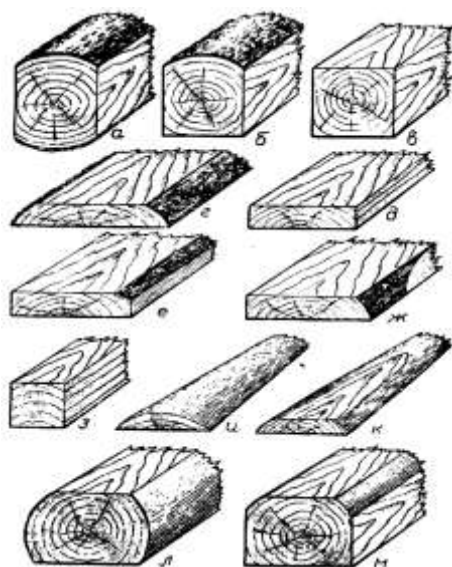
ВАРИАНТ № 9

1) Перечислите механические и технологические свойства древесины. Объясните, как каждое из свойств влияет на обрабатываемость древесины.

2) По чертежу определите размеры ручки для молотка. Определите технологическую последовательность изготовления. Подберите инструмент и материалы. Изготовьте ручку для молотка.

ВАРИАНТ № 10

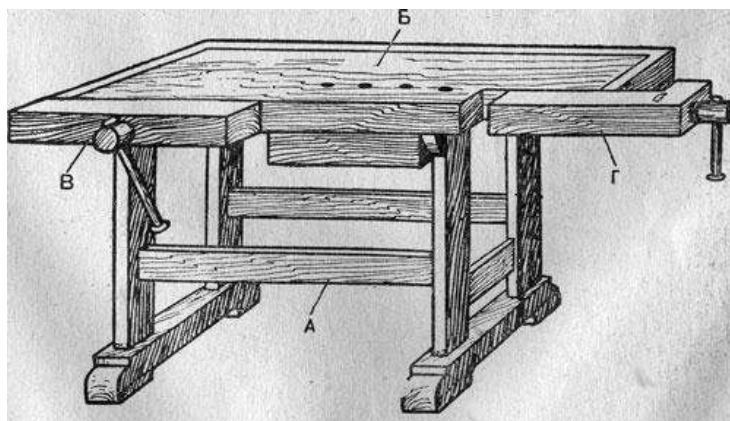
1) По рисунку перечислите виды пиломатериалов, получаемые при продольном распиле ствола. Перечислите пиломатериалы, которые получают при поперечном распилировании ствола. Перечислите плитные древесные материалы.



2) По чертежу определите размеры ручки для молотка. Определите технологическую последовательность изготовления. Подберите инструмент и материалы. Изготовьте ручку для молотка.

ВАРИАНТ № 11

1) Перечислите основные элементы столярного верстака. Объясните назначение каждой части. Перечислите правила организации рабочего места, приспособления для ручной обработки древесины, требования к инструменту и приспособлениям.



2) Опишите технологическую последовательность изготовления детали прямоугольного сечения из древесины. Подберите инструмент. Расскажите правила работы данным инструментом и техники безопасности. Изготовьте деталь прямоугольного сечения из предложенной заготовки.

ВАРИАНТ № 12

1) По предложенным образцам определите порок древесины. Ответ оформите в виде таблицы.

№ образца	Порок

2) Расскажите последовательность, и правила подготовки пил к работе. Перечислите правила техники безопасности при подготовке пил к работе. Подберите инструмент для подготовки пил к работе. Заточите ножовку. Выполните развод зубьев.

ВАРИАНТ № 13

1) Определите название и назначение предложенного инструмента. Заполните таблицу. Объясните назначение операции «строгание древесины». Перечислите требования, которые предъявляют к строгальному инструменту.

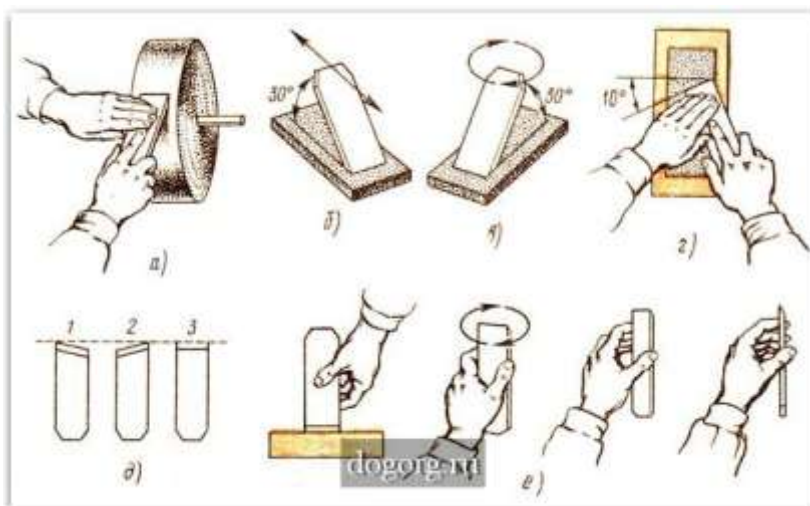
№	название	назначение

2) Опишите технологический процесс изготовления детали цилиндрической формы из древесины. Подберите инструмент для работы. Организуйте рабочее место. Расскажите правила пользования инструментом и техники безопасности.

Изготовьте из предложенного материала деталь цилиндрической формы.

ВАРИАНТ № 14

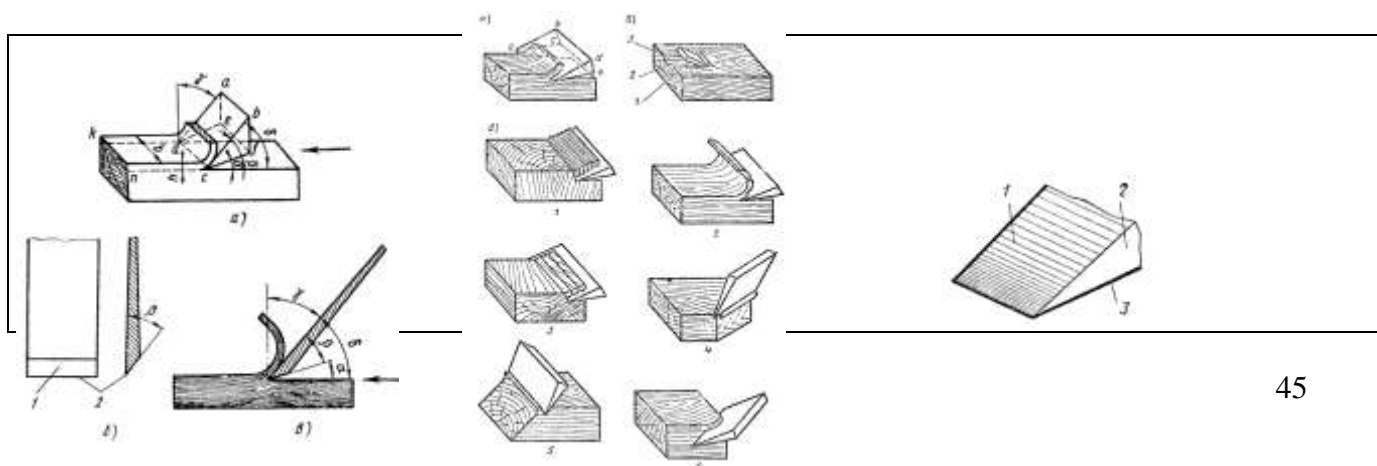
1) Используя приведенное ниже изображение, расскажите, как правильно заточить нож рубанка. Расскажите, как правильно установить нож рубанка. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при подготовке строгального инструмента к работе? Какие требования предъявляют к строгальному инструменту?



2) Опишите технологическую последовательность изготовления детали прямоугольного сечения из древесины. Подберите инструмент. Расскажите правила работы данным инструментом и техники безопасности. Изготовьте деталь прямоугольного сечения из предложенной заготовки.

ВАРИАНТ № 15

1) Используя приведенные ниже рисунки объясните, в чем сущность процесса резания древесины. Перечислите кромки и поверхности, участвующие в процессе резания. Перечислите углы резания, объясните как они влияют на процесс резания. Перечислите виды и случаи резания.

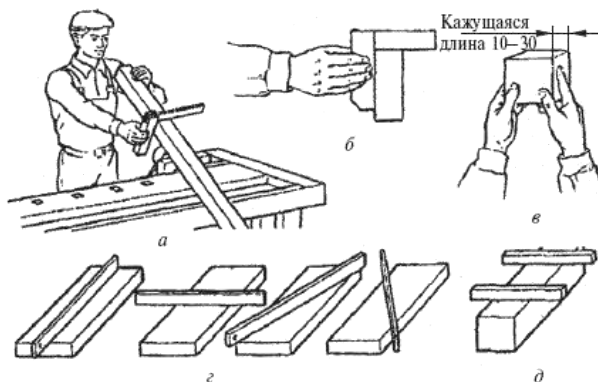


--	--

2) Опишите технологическую последовательность изготовления детали прямоугольного сечения из древесины. Подберите инструмент. Расскажите правила работы данным инструментом и техники безопасности. Изготовьте деталь прямоугольного сечения из предложенной заготовки.

ВАРИАНТ № 16

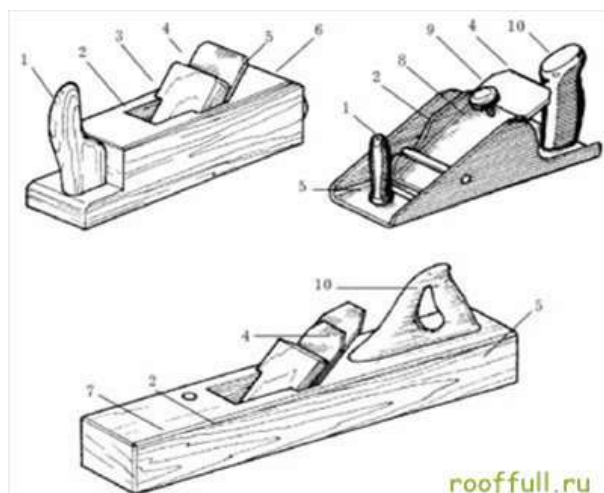
1) Объясните назначение операции «строгание древесины». Перечислите виды и способы строгания. Перечислите правила строгания, требования, предъявляемые к строганной поверхности и способы контроля качества строгания (используя рисунок). Какой брак возможен при строгании древесины, в чем его причины?



2) Для предоставленных заготовок рассчитайте соединение УК-2. Подберите инструмент для его выработки. Разметьте и выработайте соединение, соблюдая технологическую последовательность.

ВАРИАНТ № 17

1) Используя рисунок, перечислите основные части строгальных инструментов. Перечислите инструмент для плоскостного и профильного строгания. Перечислите правила строгания и техники безопасности.



2) Для предоставленных заготовок рассчитать соединение УК-1. Подобрать инструмент для его выработки. Разметить и выработать соединение, соблюдая технологическую последовательность.

ВАРИАНТ № 18

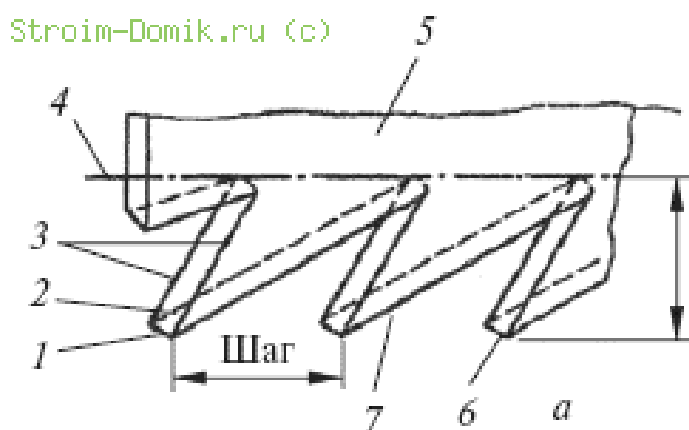
1) Определите название, назначение предоставленного инструмента. Заполните таблицу. Объясните назначение операции пиление. Перечислите основные элементы пил.

№ инструмента	Название	Назначение

2) Опишите технологическую последовательность изготовления детали прямоугольного сечения из древесины. Подберите инструмент. Расскажите правила работы данным инструментом и техники безопасности. Изготовьте деталь прямоугольного сечения из предложенной заготовки.

ВАРИАНТ № 19

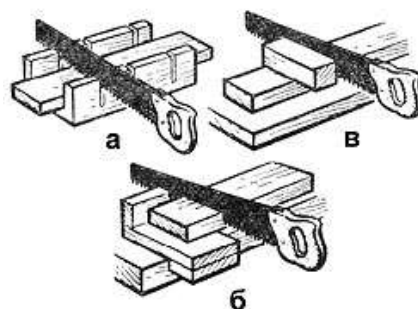
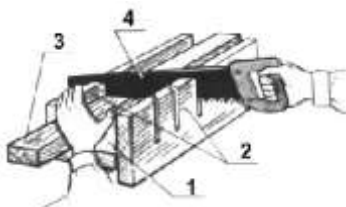
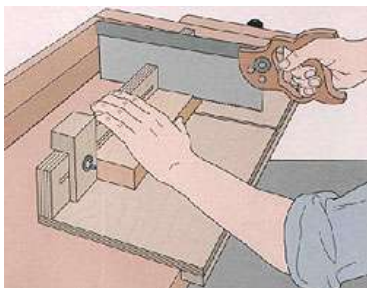
1) Используя рисунок назовите основные элементы пил. Объясните, по какому признаку разделяют пилы для продольного, смешанного и поперечного пиления. Какими бывают пилы в зависимости от формы полотна?



2) На предложенной заготовке выполните разметку сквозного прямоугольно гнезда. Подберите инструмент для долбления. Организуйте рабочее место. Выполните долбление. Расскажите правила долбления и техники безопасности при долблении.

ВАРИАНТ № 20

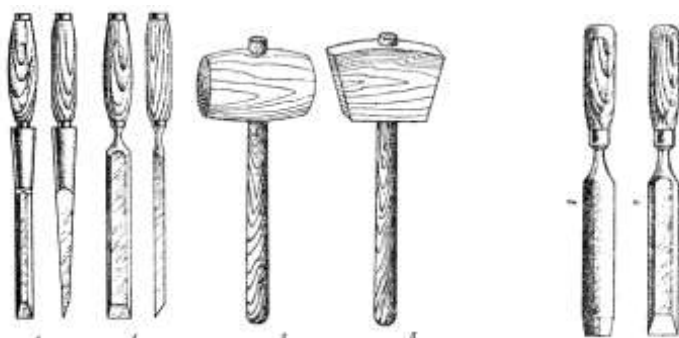
- 1) Объясните назначение данных приспособлений и правила пользования . Перечислите правила техники безопасности при работе ручными пилами.



- 2) На предоставленных заготовках разметить шип и проушину соединения УК – 1 (предварительно выполнив расчет). Подобрать инструмент для выработки соединения. Выработать соединение УК – 1. Объяснить технологическую последовательность.

ВАРИАНТ № 21

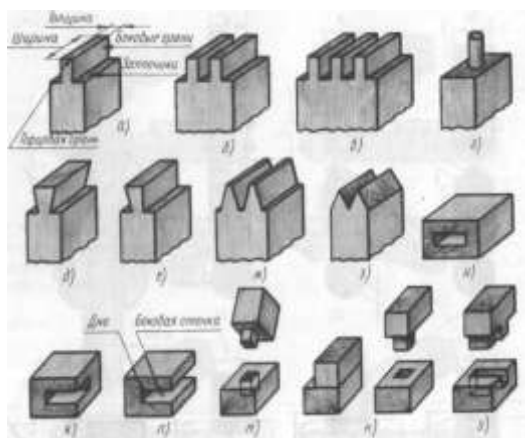
- 1) Назовите инструмент, изображенный на рисунке, перечислите основные элементы. Объясните его назначение и правила пользования.



- 2) По чертежу определите размеры ручки для молотка. Определите технологическую последовательность изготовления. Подберите инструмент и материалы. Изготовьте ручку для молотка.

ВАРИАНТ № 22

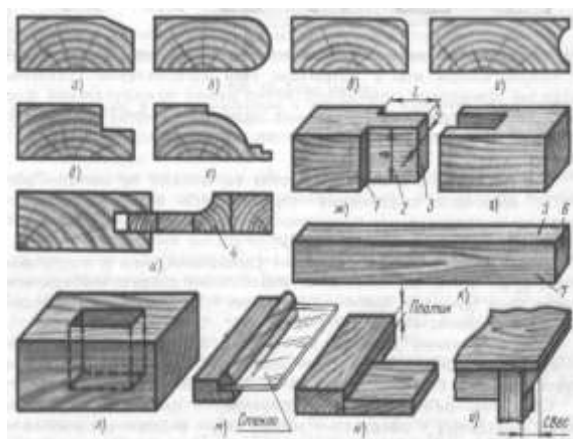
- 1) Перечислите виды шипов, изображенные на рисунке. Назовите их основные элементы. Подберите инструмент для их выработки. Расскажите в технологической последовательности процесс выработки одного из шипов.



2) На предложенной заготовке выполните разметку сквозного прямоугольно гнезда. Подберите инструмент для долбления. Организуйте рабочее место. Выполните долбление. Расскажите правила долбления и техники безопасности при долблении.

ВАРИАНТ № 23

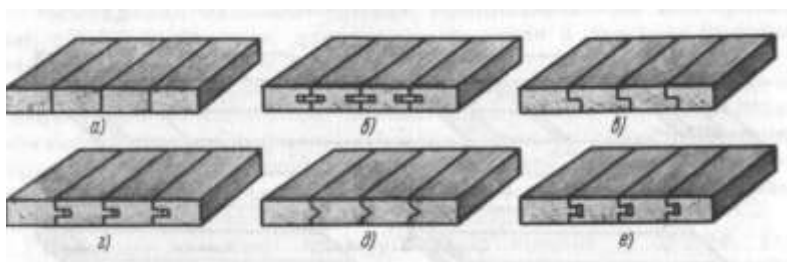
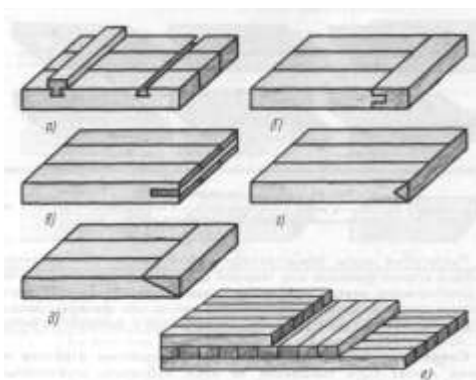
1) Перечислите, приведенные на рисунке элементы столярных изделий. Приведите примеры их использования. Опишите процесс изготовления.



2) На предоставленных заготовках разметьте шип и проушину соединения УК – 1 (предварительно выполнив расчет). Подберите инструмент для выработки соединения. Выработайте соединение УК – 1. Объясните технологическую последовательность.

ВАРИАНТ № 24

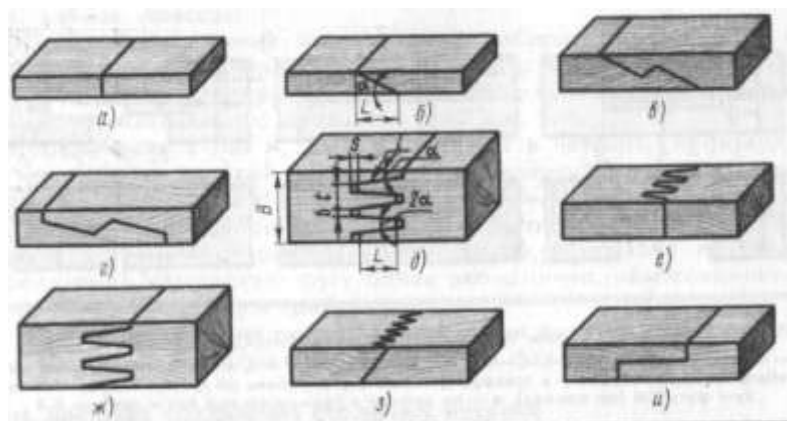
1) Используя изображения, расскажите, какие виды щитов изготавливают, какими способами соединяют заготовки в щиты. Какое оборудование применяют для изготовления щитов? Перечислите основные требования к готовой продукции.

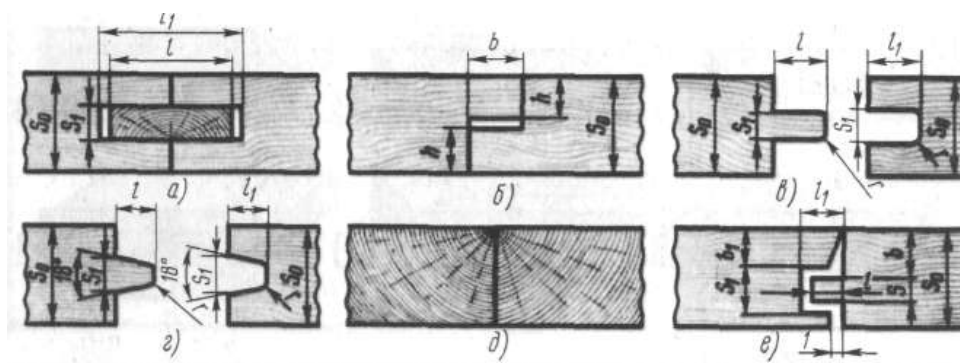


2) На предложенной заготовке выполните разметку сквозного прямоугольно гнезда. Подберите инструмент для долбления. Организуйте рабочее место. Выполните долбление. Расскажите правила долбления и техники безопасности при долблении.

ВАРИАНТ № 25

1) Используя изображение, перечислите виды клеевых соединений брусков по длине. Расскажите, как подготовить заготовки для склеивания. Назовите виды и свойства клеев, режимы склеивания, основные характеристики клеевых соединений.





2) Опишите технологический процесс изготовления детали цилиндрической формы из древесины. Подберите инструмент для работы. Организуйте рабочее место. Расскажите правила пользования инструментом и техники безопасности. Изготовьте из предложенного материала деталь цилиндрической формы.

3.1.3. Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Общие сведения о деревообрабатывающих станках.
2. Классификация и индексация станков. Составные части станков. Базирующие устройства. Механизмы резания. Механизмы подачи. Приводы. Ограждения. Органы управления.
3. Круглопильные станки. Назначение и виды круглопильных станков. Виды пил круглопильных станков.
4. Конструкция и наладка станков для поперечного раскроя.
5. Станки для продольного раскроя.
6. Станки для раскроя листовых материалов. Работа на станках.
7. Ленточнопильные станки. Назначение и устройство ленточнопильных станков. Наладка и работа ленточнопильных станков. Правила работы на ленточнопильных станках.
8. Фрезерные станки. Назначение и виды продольно-фрезерных станков: фуговальные станки, рейсмусовые станки, четырехсторонние продольно-фрезерные станки.
9. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков.
10. Работа на продольно-фрезерных станках.
11. Фрезерные станки: с нижним расположением шпинделя, с верхним расположением шпинделя. Режущий инструмент фрезерных станков. Работа на фрезерных станках.
12. Шипорезные станки. Назначение и виды шипорезных станков. Виды шипорезного инструмента. Устройство рамных шипорезных станков. Шипорезные станки для изготовления клиновых и ящичных прямых шипов. Правила наладки и работы на шипорезных станках.

13. Сверлильно-пазовальные и цепно-долбежные станки. Назначение и виды сверлильно-пазовальных станков. виды режущих инструментов сверлильно-пазовальных станков. вертикальные сверлильно-пазовальные станки.
14. Горизонтальные сверлильно-пазовальные станки. Многошпиндельные горизонтально-вертикальные сверлильные станки. Наладка, настройка и работа сверлильных станков.
15. Назначение, виды и режущий инструмент долбежных станков. конструкция долбежных станков и работа на них.
16. Токарные станки. Назначение и режущий инструмент токарных станков. Конструкция станков и работа на них.
17. Шлифовальные станки. Кромкооблицовочные станки.
18. Назначение и виды шлифовальных и кромкооблицовочных станков. Шлифовальные инструменты шлифовальных станков. Узколенточные шлифовальные станки.
19. Широколенточные шлифовальные станки. Дисковые шлифовальные станки. Наладка, настройка и работа на шлифовальных станках. Наладка, настройка и работа на кромкооблицовочных станках.
20. Станки-автоматы и автоматические линии.
21. Конструктивные элементы столярных изделий.
22. Простые столярные изделия и необлицованная мебель.
23. Виды простого деревянного строительного инвентаря. Технология изготовления различных изделий и инвентаря: щитов, ящиков носилок, стоек, рам для подмостей, рукояток для инструментов и т.д.
24. Элементы инвентарных лесов, стремянок лестниц и заборов. Технология изготовления строительного инвентаря - носилок, элементов лесов и подмостей, штакета и ограждений различных конструкций и назначение. Контроль качества выполняемых работ.
25. Корпусная мебель. Материалы для изготовления корпусной мебели. Мебельная фурнитура. Конструктивные особенности корпусной мебели. Технологический процесс изготовления корпусной мебели. Технологическое оборудование для производства корпусной мебели. ТУ на изготовление корпусной мебели.
26. Деревянные лестницы. Элементы деревянных лестниц. Конструкции деревянных лестниц. Расчет элементов.
27. Последовательность изготовления лестниц на косоурах и на тетиве. Технология изготовления элементов деревянных лестниц (ступеньки, подступенки, балясины, перила, косоуры и т. д.). Последовательность сборки. Технологическое оборудование для изготовления элементов деревянных лестниц.

28. Оконные блоки. Классификация оконных блоков. Элементы оконных блоков.
29. Материалы для изготовления оконных блоков. Технологии.
30. Технологическое оборудование и оснастка для изготовления оконных блоков.
31. Технологический процесс изготовления оконных блоков с отдельными переплетами.
32. Технологический процесс изготовления оконных блоков со спаренными переплетами.
33. Изготовление оконных блоков на позиционных станках.
34. Изготовление оконных блоков на автоматических линиях. ТУ на изготовление оконных блоков.
35. Дверные блоки. Классификация дверных блоков.
36. Элементы щитовых и филенчатых дверных блоков.
37. Конструкции дверных блоков с щитовыми полотнами, материалы для заполнения серединки.
38. Конструкции дверных блоков с филенчатым полотном.
39. Материалы для изготовления щитовых и филенчатых дверей. Технологии изготовления.
40. Технологическое оборудование и оснастка для изготовления дверных блоков.
41. Технологический процесс изготовления щитовых дверных блоков.
42. Технологический процесс изготовления филенчатых дверных блоков.
43. Изготовление дверных блоков на позиционных станках. Изготовление дверных блоков на автоматических линиях.
44. ТУ на изготовление дверных блоков.
45. Встроенная мебель. Конструктивные особенности встроенной мебели (шкафов, антресолей, шкафов-купе, гардеробных и тд). Элементы встроенной мебели.
46. Изготовление элементов встроенной мебели.
47. Сборка и установка встроенной мебели.
48. Устройство антресолей.
49. Установка навесных дверей, дверей –купе, дверей-книжек и тд. Установка полок во встроенную мебель.
50. Фурнитура для изготовления встроенной мебели.
51. ТУ на изготовление встроенной мебели.
52. Столярные перегородки и панели. Виды столярных перегородок и панелей. Материалы для изготовления перегородок и панелей. Технологический процесс изготовления элементов щитовых, филенчатых, дощатых, каркасных

перегородок.

53. Технологический процесс изготовления элементов панелей. Оборудование для изготовления перегородок и панелей. Изготовление перегородок и панелей на деревообрабатывающих предприятиях и на строительных объектах.

54. Монтаж столярных перегородок и панелей. ТУ на изготовление и монтаж столярных перегородок и панелей.

55. Профильные деревянные детали.

56. Профильные деревянные детали. Область применения. Способы изготовления профильных деревянных деталей.

57. Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или вручную. Материалы для изготовления фрезерованных деталей. Оборудование для изготовления фрезерованных деталей.

58. Установка профильных деталей на столярные изделия, в строительстве.

59. Механизация и автоматизация производства столярно-строительных изделий.

60. Станки и оборудование для производства столярно-строительных изделий. Приспособление и оборудование для производства, сборки, установки столярно-строительных изделий.

61. Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа деревянных конструкций. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Подготовительные работы. Монтажное оборудование.

62. Монтаж оконных и дверных блоков.

63. Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Установка оконных и дверных приборов. Монтаж оконных и дверных блоков (установка коробок, теплоизоляция, герметизация, отделочные работы).

64. Монтаж столярных перегородок.

65. Подготовительные работы. Правила установки. Технические условия на монтаж столярных перегородок.

66. Монтаж панелей, установка фрезерованных деталей.

67. Подготовительные работы. Последовательность установки. Технические условия.

68. Монтаж встроенной мебели, тамбуров, панелей.

69. Последовательность работ при монтаже встроенной мебели, тамбуров, панелей. Инструмент для монтажа. Правила монтажа.

70. Виды отделки древесины.

71. Назначение отделки. Виды и группы отделки древесины. Характеристика видов отделки древесины. Область применения, основные технологии.

72. Лакокрасочные материалы для отделки столярных изделий. Характеристика

лакокрасочных материалов для отделки древесины. Преимущества лакокрасочных покрытий. Лакокрасочные композиции. Лаки. Краски. Эмали. Свойства лакокрасочных материалов.

73. Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке с закрытием текстуры.

74. Столярная подготовка поверхности. Отделочная подготовка поверхности. Инструменты и материалы для столярной и отделочной подготовки. Технологическая последовательность подготовки поверхности изделий.

75. Подготовка поверхностей деталей и изделий к отделке с сохранением текстуры.

76. Отделка поверхностей столярных изделий лакокрасочными материалами.

77. Последовательность технологических операций, выполняемых при отделке изделий лакокрасочными материалами. Способы нанесения лакокрасочных материалов. Сушка лакокрасочных покрытий. Инструмент для отделки столярных изделий. Технические условия.

78. Механизация отделки столярных изделий.

79. Поточно-механизированные и автоматизированные линии для отделки столярных изделий. Технологический процесс механизированной отделки столярных изделий.

80. Ремонт столярных изделий. Дефектовка. Определение последовательности работы. Подбор материалов для ремонта столярных изделий. Виды и правила ремонта оконных и дверных блоков, мебели, профилированных деталей итд

3.1.4. Варианты заданий для оценки освоения МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ (для экзамена).

ВАРИАНТ №1

1) Перечислите принципы классификации и индексации деревообрабатывающих станков?

Какие станки обозначены индексами ЦПА-40, ЦМЭ-3 и ТС-3?

2) Перечислите элементы деревянных лестниц. Опишите основные конструкции деревянных лестниц. Приведите примеры расчета элементов. Опишите технологическую последовательность изготовления лестниц на косоурах. Подберите инструмент для изготовления косоуров. Выполните разметку.

ВАРИАНТ №2

- 1) Перечислите показатели, которыми характеризуются современные деревообрабатывающие станки? Приведите классификацию круглопильных станков.
- 2) Перечислите виды простого строительного инвентаря. опишите технологический процесс изготовления носилок. Подберите материал и инструмент для изготовления носилок. Изготовьте ручку для носилок.

ВАРИАНТ № 3

- 1) Расскажите, для каких работ применяют круглопильные станки для продольного пиления. Перечислите основные и вспомогательные элементы станков. Приведите основные технические характеристики станков. Перечислите правила эксплуатации станков, приемы работы на станках и правила техники безопасности.
- 2) Перечислите виды простого строительного инвентаря. опишите технологический процесс изготовления ручки для лопаты. Подберите материал и инструмент для изготовления ручки. Изготовьте ручку для лопаты.

ВАРИАНТ № 4

- 1) Приведите классификацию строгальных станков. Перечислите их модели, объясните назначение , перечислите основные конструктивные части. Расскажите правила работы на строгальных станках и правила техники безопасности.
- 2) Перечислите сборочные единицы и детали табурета. С помощью, каких типов столярных соединений собирают детали табурета в сборочные единицы, а сборочные единицы - в остов? Сравните технологию изготовления ножки и проножки табурета. Какие требования предъявляют к качеству изготовления табурета? Опишите технологический процесс изготовления табурета. Выполните сборку табурета.

ВАРИАНТ № 5

- 1) Объясните назначение круглопильных станков. Перечислите виды пил круглопильных станков. Перечислите основные конструктивные части станков для поперечного пиления. Расскажите правила работы на круглопильных станках и правила техники безопасности.
- 2) Перечислите сборочные единицы и детали кухонного стола. С помощью, каких типов столярных соединений собирают детали стола в сборочные единицы, а сборочные единицы - в остов? Какие требования предъявляют к качеству изготовления кухонного стола? Опишите технологический процесс изготовления кухонного стола. Подберите материал, инструмент и изготовьте ножку стола.

ВАРИАНТ № 6

- 1) Объясните назначение круглопильных станков. Перечислите виды пил круглопильных станков. Перечислите основные конструктивные части станков для продольного раскроя. Расскажите правила работы на круглопильных станках и правила техники безопасности.
- 2) Перечислите элементы деревянных лестниц. Опишите основные конструкции деревянных лестниц. Приведите примеры расчета элементов. Опишите технологическую последовательность изготовления лестниц на тетиве.

ВАРИАНТ № 7

- 1) Объясните назначение круглопильных станков. Перечислите основные конструктивные части станков для раскроя листовых материалов. Расскажите правила работы на круглопильных станках и правила техники безопасности.
- 2) Перечислите сборочные единицы и детали табурета. С помощью, каких типов столярных соединений собирают детали табурета в сборочные единицы, а сборочные единицы - в остов? Сравните технологию изготовления ножки и проножки табурета. Какие требования предъявляют к качеству изготовления табурета? Опишите технологический процесс изготовления табурета.

ВАРИАНТ № 8

- 1) Объясните назначение и устройство ленточнопильных станков. расскажите как производят наладку ленточнопильных станков. расскажите правила работы на ленточнопильных станках и правила техники безопасности.
- 2) Разработайте технологический процесс изготовления ножки табурета. Определите размеры элементов ножки по чертежу. Подберите инструмент и материал. Изготовьте ножку по чертежу.

ВАРИАНТ № 9

- 1) Расскажите о назначении и перечислите виды продольно-фрезерных станков. Расскажите, какой режущий инструмент применяют при работе продольно-фрезерных станков. Расскажите правила работы на продольно-фрезерных станках.
- 2) Опишите технологический процесс изготовления перил деревянных лестниц. Расскажите последовательность установки. Перечислите технологическое оборудование для изготовления элементов деревянных лестниц.

ВАРИАНТ № 10

- 1) Расскажите о назначении и перечислите виды шипорезных станков, виды шипорезного инструмента. Расскажите устройство рамных шипорезных станков, устройство станков для изготовления ящичных клиновых и прямых шипов. Расскажите правила работы на шипорезных станках.
- 2) Опишите технологический процесс изготовления и установки полок для встроенной мебели. Подберите материал и инструмент. Изготовьте полку.

ВАРИАНТ № 11

- 1) Расскажите о назначении и перечислите виды сверлильно-пазовальных станков, виды режущих инструментов сверлильно-пазовальных станков.

Расскажите правила наладки станков. Перечислите основные правила работы на сверлильно-пазовальных станках.

- 2) Расскажите как производится дефектовка столярных изделий. Перечислите дефекты столярных изделий. Определите последовательность работы при ремонте стула. Подберите инструмент и материал. Выполните дефектовку и ремонт стула.

ВАРИАНТ № 12

- 1) Расскажите о назначении и перечислите виды и режущий инструмент долбежных станков. Перечислите основные части долбежных станков. Расскажите правила работы и техники безопасности на долбежных станках.
- 2) Опишите технологический процесс изготовления косоуров и тетив деревянных лестниц. Перечислите технологическое оборудование для изготовления элементов деревянных лестниц.

ВАРИАНТ № 13

- 1) Перечислите виды токарных станков. Объясните их назначение и перечислите режущий инструмент. Перечислите основные конструктивные части станков и правила работы на станках.
- 2) Опишите технологический процесс изготовления филенчатых дверных блоков. Опишите технологический процесс изготовления дверных блоков на позиционных станках, изготовления дверных блоков на автоматических линиях. ТУ на изготовление дверных блоков.

ВАРИАНТ № 14

- 1) Объясните назначение и перечислите виды шлифовальных и кромкооблицовочных станков. Перечислите шлифовальные инструменты шлифовальных станков. Объясните правила наладки, настройки и работы на шлифовальных и кромкооблицовочных станках.
- 2) Перечислите виды отделки древесины. Опишите технологическую

последовательность подготовки поверхности изделия к отделке с сохранением текстуры. Подберите инструмент и материалы. Организуйте рабочее место. Выполните подготовку поверхности к отделке с сохранением текстуры.

ВАРИАНТ № 15

- 1) Перечислите виды отделки древесины. Опишите технологическую последовательность подготовки поверхности изделия к отделке без сохранения текстуры. Подберите инструмент и материалы. Организуйте рабочее место. Выполните подготовку поверхности к отделке без сохранения текстуры.
- 2) Перечислите материалы для изготовления корпусной мебели. Перечислите мебельную фурнитуру для изготовления корпусной мебели. Объясните конструктивные особенности корпусной мебели. Опишите технологический процесс изготовления корпусной мебели.

ВАРИАНТ № 16

- 1) Перечислите элементы деревянных лестниц. Опишите основные конструкции деревянных лестниц. Приведите примеры расчета элементов. Опишите технологическую последовательность изготовления лестниц на косоурах.
- 2) Опишите процесс сборки корпусной мебели. Подберите инструмент для сборки. Из предложенных деталей выполните сборку тумбочки. Установите фурнитуру.

ВАРИАНТ № 17

- 1) Опишите технологический процесс изготовления ступенек и подступенков деревянных лестниц. Расскажите последовательность сборки. Перечислите технологическое оборудование для изготовления элементов деревянных лестниц.

- 2) Подберите инструмент для изготовления рамы для картины. Выстрогайте фасонный профиль для изготовления рамы. Разметьте и изготовьте соединение элементов рамы. Выполните сборку.

ВАРИАНТ № 18

- 1) Приведите классификацию оконных блоков. Перечислите элементы оконных блоков. Перечислите материалы для изготовления оконных блоков. Опишите технологический процесс подготовки материалов для изготовления оконных блоков. Перечислите технологическое оборудование и оснастку для изготовления оконных блоков.
- 2) Перечислите элементы деревянных лестниц. Опишите основные конструкции деревянных лестниц. Приведите примеры расчета элементов. Опишите технологическую последовательность изготовления лестниц на косоурах. выполните разметку косоура.

ВАРИАНТ № 19

- 1) Опишите технологический процесс изготовления оконных блоков с отдельными переплетами. Перечислите оборудование для изготовления оконных блоков на позиционных станках.
- 2) Перечислите виды столярных перегородок. Опишите процесс устройства дощатой перегородки. Объясните, как выполнить разметку помещения для устройства дощатой перегородки. Подберите инструмент для работы. Подготовьте элементы перегородки к сборке.

ВАРИАНТ № 20

- 1) Опишите технологический процесс изготовления оконных блоков со спаренными переплетами. Перечислите оборудование для изготовления оконных блоков на позиционных станках.
- 2) Опишите процесс сборки корпусной мебели. Подберите инструмент для сборки. Из предложенных деталей выполните сборку тумбочки. Установите фурнитуру.

ВАРИАНТ № 21

- 1) Приведите классификацию дверных блоков. Перечислите элементы щитовых и филенчатых дверных блоков.
- 2) Опишите технологический процесс сборки оконных блоков со спаренными переплетами. Подберите элементы оконных блоков. Подберите инструмент для сборки оконных блоков. Выполните сборку оконного блока.

ВАРИАНТ № 22

- 1) Перечислите сборочные единицы и детали табурета. С помощью каких типов столярных соединений собирают детали табурета в сборочные единицы, а сборочные единицы - в остов? Сравните технологию изготовления ножки и проножки табурета. Какие требования предъявляют к качеству изготовления табурета? Опишите технологический процесс изготовления табурета. Изготовьте ножку табурета.
- 2) Опишите конструкции дверных блоков с щитовыми полотнами, материалы для заполнения серединки. Перечислите технологическое оборудование и оснастку для изготовления дверных блоков щитовой конструкции. Опишите технологический процесс изготовления щитовых дверных блоков.

ВАРИАНТ № 23

- 1) Подберите инструмент для изготовления рамы для картины. Выстрогайте фасонный профиль для изготовления рамы. Разметьте и изготовьте соединение элементов рамы. Выполните сборку.
- 2) Опишите технологический процесс изготовления филенчатых дверных блоков. Опишите технологический процесс изготовления дверных блоков на позиционных станках, изготовления дверных блоков на автоматических линиях. ТУ на изготовление дверных блоков.

ВАРИАНТ № 24

- 1) Опишите процесс сборки корпусной мебели. Подберите инструмент для сборки. Из предложенных деталей выполните сборку тумбочки. Установите

фурнитуру.

- 2) Перечислите конструктивные особенности встроенной мебели (шкафов, антресолей, шкафов-купе, гардеробных и тд). Перечислите элементы встроенной мебели. Опишите технологический процесс изготовления элементов и сборки встроенной мебели.

ВАРИАНТ № 25

- 1) Опишите технологический процесс сборки оконных блоков со спаренными переплетами. Подберите элементы оконных блоков. Подберите инструмент для сборки оконных блоков. Выполните сборку оконного блока.
- 2) Перечислите виды столярных перегородок и панелей, материалы для изготовления перегородок и панелей. Опишите технологический процесс изготовления элементов щитовых, филенчатых, дощатых, каркасных перегородок.

ВАРИАНТ № 26

- 1) Перечислите виды столярных перегородок. Опишите процесс устройства дощатой перегородки. Объясните, как выполнить разметку помещения для устройства дощатой перегородки. Подберите инструмент для работы. Подготовьте элементы перегородки к сборке.
- 2) Опишите технологический процесс изготовления элементов панелей. Какое оборудование применяют для изготовления перегородок и панелей. Опишите процесс изготовления перегородок и панелей на деревообрабатывающих предприятиях и на строительных объектах.

ВАРИАНТ № 27

- 1) Расскажите как устраивают межкомнатные каркасные перегородки. Опишите процесс устройства. Подберите материалы и инструмент.
- 2) Перечислите профильные деревянные детали. Объясните область применения. Перечислите способы изготовления профильных деревянных деталей. Опишите процесс изготовления прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или

вручную.

ВАРИАНТ № 28

- 1) Опишите технологический процесс изготовления встроенной мебели. Подберите инструменты для работы. Организуйте рабочее место. В технологической последовательности опишите процесс устройства антресоли. Установите на дверцы фурнитуру.
- 2) Перечислите виды отделки древесины. Объясните назначение каждого вида отделки. Перечислите и дайте описание материалам для отделки столярных изделий с сохранением текстуры.

ВАРИАНТ № 29

- 1) Опишите технологический процесс изготовления филенчатого дверного блока. Опишите порядок сборки филенчатого дверного блока. Подберите инструмент для сборки. Организуйте рабочее место. Выполните сборку дверного полотна.
- 2) Опишите процесс подготовки поверхностей деталей и изделий к отделке с закрытием текстуры. Объясните, что означают понятия «столярная подготовка поверхности и отделочная подготовка поверхности». Подберите инструменты и материалы для столярной и отделочной подготовки.

ВАРИАНТ № 30

- 1) Опишите процесс изготовления дверного полотна щитовой конструкции. Подберите материал и инструмент. Организуйте рабочее место. Подготовьте дверной блок для склеивания.
- 2) Перечислите профильные деревянные детали. Объясните область применения. Перечислите способы изготовления профильных деревянных деталей. Опишите процесс изготовления прямолинейных фрезерованных деталей с применением станков, электрифицированных инструментов или вручную.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

1. Аттестационный лист

по учебной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
3. Время проведения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения
1			
2			
3			
4			
5			
6			

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата М.П.

Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

Приложение 2.

Аттестационный лист

по производственной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1			
2			
3			
4			
5			

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

ПАСПОРТ

I НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение столярных работ.** по профессии НПО **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.** код профессии **270802.07**

Профессиональные компетенции:

- ПК1.1.** Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК1.2.** Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- ПК1.3.** Выполнять столярно-монтажные работы.
- ПК1.4.** Производить ремонт столярных изделий.

Общие компетенции:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ.

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, инструкциями по эксплуатации станков

Оборудование: четырехсторонний продольно-фрезерный станок; заготовки для изготовления наличника; рулетка

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите материал для изготовления наличника. Выполните расчет расхода материала. Выполните наладку станка для изготовления наличника. Организуйте рабочее место. Изготовьте наличник.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, инструкциями по эксплуатации станков

Оборудование: четырехсторонний продольно-фрезерный станок; заготовки для изготовления поручня; рулетка

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите материал для изготовления поручня для лестницы. Выполните расчет расхода материала. Выполните наладку станка для изготовления поручня для лестницы. Организуйте рабочее место. Изготовьте поручень.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом оконного блока

Оборудование: Рабочее место для сборки оконных блоков, элементы оконного блока, комплект инструмента, оконная фурнитура

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите детали оконного блока, руководствуясь чертежом. Подберите фурнитуру и инструмент для работы. Определите технологическую последовательности работы. Выполните сборку оконного блока из готовых деталей, установите фурнитуру. Осуществите контроль выполнения задания, руководствуясь Техническими условиями на сборку оконных блоков.

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом дверного блока

Оборудование: Рабочее место для сборки дверных блоков, элементы филенчатого дверного блока, комплект инструмента

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите детали филенчатого дверного полотна, руководствуясь чертежом. Подберите фурнитуру и инструмент для работы. Определите технологическую последовательности работы. Организуйте рабочее место. Выполните сборку дверного полотна из готовых деталей, подготовьте дверноеполотно к сушке. Осуществите контроль выполнения задания, руководствуясь Техническими условиями на сборку дверных блоков филенчатой конструкции.

Вариант

5Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом дверного блока

Оборудование: Рабочее место для сборки дверных блоков, элементы дверного полотна щитовой конструкции, материал для заполнения серединки, комплект инструмента

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите детали дверного полотна щитовой конструкции, руководствуясь чертежом. Подберите материал для заполнения серединки и инструмент для работы. Определите технологическую последовательности работы. Организуйте рабочее место. Выполните сборку дверного полотна из готовых деталей, подготовьте дверное полотно к сушке. Осуществите контроль выполнения задания, руководствуясь Техническими условиями на сборку дверных блоков щитовой конструкции.

Вариант 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом дверного блока

Оборудование: Рабочее место для сборки дверных блоков, дверное полотно, дверная коробка, фурнитура, комплект инструмента

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите фурнитуру для комплектования дверного блока, руководствуясь чертежом. Подберите инструмент для работы. Определите технологическую последовательности работы. Организуйте рабочее место. Выполните комплектование дверного блока, установите фурнитуру. Осуществите контроль выполнения задания, руководствуясь Техническими условиями на сборку дверных блоков.

Вариант 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом

Оборудование: Рабочее место для сборки корпусной мебели, станок форматно-раскроечный, станок кромкооблицовочный, станок сверлильно-присадочный, шуруповерт, фрезер, плитные материалы (ЛДСП, ЛДВП, кромка, петли дверные, евровинты, подпятники, ручки, шканты, заглушки для евровинтов)

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите материал для изготовления тумбочки, руководствуясь чертежом и распиловочной картой. Выполните расчет необходимого количества плитных материалов, кромочного материала, фурнитуры. Определите, какое оборудование необходимо для работы, выполните его наладку. Организуйте рабочее место. Изготовьте детали тумбочки. Выполните сборку, установите фурнитуру. Осуществите контроль качества изделия, руководствуясь Техническими условиями.

Вариант 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом шкафа

Оборудование: Рабочее место для сборки корпусной мебели, детали шкафа, комплект инструмента, фурнитура

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите детали шкафа, руководствуясь чертежом. Подберите фурнитуру и инструмент для работы. Определите технологическую последовательность работы. Выполните сборку шкафа из готовых деталей. Осуществите контроль выполнения задания, руководствуясь Техническими условиями на сборку корпусной мебели.

Вариант 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом табурета

Оборудование: Рабочее место, комплект столярного инструмента и приспособлений, заготовки для изготовления табурета, измерительный и разметочный инструмент, чертеж табурета, технологическая карта

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Подберите материал для изготовления табурета, руководствуясь чертежом. Подберите инструмент для разметки и контроля. Подберите инструмент и приспособления для работы. Организуйте рабочее место. Изготовьте детали табурета, выполните сборку «насухо». Объясните как выполняют контроль качества выполнения отдельных операций и качества готового изделия.

Вариант 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, инструкциями

Оборудование: Рабочее место, столярные изделия для ремонта, комплект инструмента и материалов, дефектная ведомость

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Осмотрите столярное изделие, определите дефекты, заполните дефектную ведомость. Определите виды необходимых работ, выберите материал и инструмент. Организуйте рабочее место. Выполните ремонт столярного изделия.

Вариант 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, инструкционная карта

Оборудование: Рабочее место, комплект инструмента, материалы для подготовки под отделку с сохранением текстуры

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Необходимо выполнить подготовку поверхности подоконника под отделку с сохранением текстуры. Определите материалы, инструмент и оборудование, необходимые для работы. Определите последовательность работы. Организуйте рабочее место. Выполните подготовку поверхности к выполнению отделки с сохранением текстуры. Осуществите контроль качества работы.

Вариант 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом перегородки

Оборудование: Место для устройства перегородки, комплектующие для гипсокартона, гипсокартон, комплект инструмента

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Необходимо устроить каркасную межкомнатную перегородку с обшивкой гипсокартоном. Руководствуясь чертежом и технологической картой подберите необходимый материал и комплектующие. Определите их количество. Подберите инструмент. Определите последовательность работы. Выполните разметку помещения. Устройте перегородку, выполнив утепление и звукоизоляцию. Выполните контроль качества работы.

Вариант 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, технологическими картами, чертежом дверного блока

Оборудование: Место для устройства перегородки, элементы дощатой перегородки, комплект инструмента и приспособлений

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Необходимо устроить дощатую перегородку в помещении. Подберите материал и инструмент, рассчитайте количество материала. Определите последовательность работы. Организуйте рабочее место. Устройте дощатую перегородку с опиранием на деревянный пол. Осуществите контроль качества работы.

Вариант 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, инструкционными картами, чертежом

Оборудование: место для обшивки стены, детали каркаса, плитные материалы, крепеж, комплект инструмента и приспособления, чертеж, инструкционная карта

Время выполнения задания– 6 часов

Задание

Необходимо выполнить обшивку стены плитными материалами (ДСП). Подберите необходимые материалы и инструмент. Определите последовательность выполнения работы. Организуйте рабочее место. Выполните устройство каркаса и обшивку стены. Осуществите контроль качества работы.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 14

Время выполнения задания – 6 часов

Оборудование: комплект столярного инструмента и приспособлений; комплект контрольно-измерительного инструмента и приспособлений; готовые элементы оконных блоков, дверных блоков щитовой и филенчатой конструкции, фурнитура и приборы для оконных и дверных блоков, дверные и оконные блоки для установки фурнитуры и приборов, станки для механизированной обработки древесины и плитных материалов, заготовки для изготовления столярных тяг и изделий, материалы и комплектующие для устройства дощатых перегородок и перегородок из гипсокартона, материалы и комплектующие для обшивки стен, технологические и инструкционные карты на перечисленные виды работ, чертежи изделий, столярные изделия для производства ремонтных работ.

Литература для учащегося:

1. Коротков В. И. Деревообрабатывающие станки. М Высшая школа, 1991.
2. Крейндли Л. Н. Столярные работы. — М.: Высш.п школа, 1986.
3. Кулебякин Г. И. Столярное дело. — М.: Строим п.и 1987.
4. Минина В. И. Материаловедение для столяров и плотников. — Ростов н/Д: Феникс, 2000.
5. Решетняк О. Н. Справочник плотника и столяра. 1 М.: Стройиздат, 1995.

6. Крейншлин Л.Н. Столярные, плотничные и паркетные работы.. — М.: Высш.п школа, 1986.

7. Шумегга С.С. Технология столярно-мебельного производства. – М.: Лесная промышленность, 1984

Методические пособия:

1. Технологические и инструкционные карты на производство работ

Справочная литература:

Критерии оценки задания 1

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор и наладка оборудования		
2	Подбор материала, точность расчета расхода материала		
3	Правильность выполнения технологического процесса		
4	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при изготовлении столярных тяг и организация рабочего места		

7	Соблюдение правил работы на станках		
---	-------------------------------------	--	--

Критерии оценки задания 2

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор и наладка оборудования		
2	Подбор материала, точность расчета расхода материала		
3	Правильность выполнения технологического процесса		
4	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при изготовлении столярных тяг и организация рабочего места		
7	Соблюдение правил работы на станках		

Критерии оценки задания 3

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор элементов оконного блока для сборки		
2	Подбор инструмента и приспособлений		
3	Правильность выполнения технологического процесса при сборке		
4	Соответствие качества сборки утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени		

	ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при сборке оконных блоков и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 4

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор элементов дверного блока для сборки		
2	Подбор инструмента и приспособлений		
3	Правильность выполнения технологического процесса при сборке дверного блока филенчатой конструкции		
4	Соответствие качества сборки утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при сборке дверных блоков и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 5

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор элементов дверного блока для сборки		
2	Подбор материала для заполнения серединки		
3	Подбор инструмента и приспособлений		
4	Правильность выполнения технологического процесса при сборке дверного блока щитовой конструкции		

5	Соответствие качества сборки утвержденным нормативам		
6	Соответствие нормы времени ЕНиР		
7	Соблюдение ТБ при сборке дверных блоков и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 6

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор дверных приборов и фурнитуры		
2	Подбор инструмента и приспособлений		
3	Правильность выполнения технологического процесса при комплектовании дверного блока		
4	Соответствие качества сборки утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при комплектовании дверных блоков и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 7

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор оборудования и материалов		
2	Расчет количества материалов и фурнитуры		
3	Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении деталей корпусной		

	мебели		
4	Правильность выполнения технологического процесса при сборке корпусной мебели		
5	Соответствие качества сборки утвержденным нормативам		
6	Соответствие нормы времени ЕНиР		
7	Соблюдение ТБ при изготовлении и сборке корпусной мебели и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 8

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор элементов шкафа		
2	Подбор и расчет фурнитуры		
3	Подбор инструмента и приспособлений		
4	Правильность выполнения технологического процесса при сборке корпусной мебели		
5	Соответствие качества сборки утвержденным нормативам		
6	Соответствие нормы времени ЕНиР		
7	Соблюдение ТБ при сборке корпусной мебели и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 9

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Подбор материала и расчет количества материала		

2	Подбор инструмента и приспособлений		
3	Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении и сборке столярных изделий		
4	Соответствие качества поверхности утвержденным нормативам		
5	Соответствие качества сборки утвержденным нормативам		
6	Соответствие нормы времени ЕНиР		
7	Соблюдение ТБ при изготовлении столярных изделий и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 10

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Определение вида работ		
2	Выбор инструментов и материалов		
3	Точность расчета расходов материалов		
4	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении ремонтных работ		
5	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам		
6	Соответствие нормы времени ЕНиР		
7	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 11

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Выбор инструментов и материалов		
2	Точность расчета расходов материалов		
3	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке поверхности под отделку с сохранением текстуры		
4	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при выполнении отделочных работ и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 12

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Выбор инструментов и материалов		
2	Точность расчета расходов материалов		
3	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении столярно-монтажных работ		
4	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		

6	Соблюдение ТБ при выполнении столярно-монтажных работ и организация рабочего места		
---	--	--	--

Критерии оценки задания 13

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Выбор инструментов и материалов		
2	Точность расчета расходов материалов		
3	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении столярно-монтажных работ		
4	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при выполнении столярно-монтажных работ и организация рабочего места		

Критерии оценки задания 14

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	оценка
1	Выбор инструментов и материалов		
2	Точность расчета расходов материалов		
3	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении столярно-монтажных работ		
4	Соответствие подготовленной		

	поверхности утвержденным нормативам		
5	Соответствие нормы времени ЕНиР		
6	Соблюдение ТБ при выполнении столярно-монтажных работ и организация рабочего места		